

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний авіаційний університет
Освітня програма	26582 Інформаційні системи та технології
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	183
Повна назва ЗВО	Національний авіаційний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	01132330
ПІБ керівника ЗВО	Луцький Максим Георгійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/183>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	26582
Назва ОП	Інформаційні системи та технології
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра комп'ютеризованих систем управління
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій (кафедра української мови та культури, кафедра філософії, кафедра іноземних мов за фахом, кафедра фізичного виховання та спортивної підготовки), Аерокосмічний факультет (кафедра загальної та прикладної фізики), Факультет екологічної безпеки, інженерії та технологій (кафедра екології, кафедра цивільної та промислової безпеки), Факультет економіки та бізнес-адміністрування (кафедра економіки повітряного транспорту)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03058, місто Київ, проспект Гузара Любомира, 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	94440
ПІБ гаранта ОП	Кучеров Дмитро Павлович
Посада гаранта ОП	Професор (1 ставка)
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	dmytro.kuchеров@npp.nau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-586-81-65
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(093)-981-83-06

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформаційні системи та технології» проводиться з 2018 р. Основними передумовами відкриття та реалізації ОП є багаторічний досвід роботи кафедри в напрямку підготовки кваліфікованих фахівців з інформаційних систем та технологій в різних галузях промисловості та науки, експлуатації інформаційних систем та комплексів, розробки алгоритмічного, програмного та технічного забезпечення інформаційних систем, обробки інформаційних сигналів та систем управління. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. №1556-VII (зі змінами), листа МОН України від 28.04.2017р. №1/9-239, «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення освітньо-професійної програми», що складені відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017р. №2145-VIII, на основі моніторингу потреб ринку праці, запитів роботодавців щодо необхідності підготовки фахівців по даній ОП, було розроблено ОП «Інформаційні системи та технології» як тимчасовий документ до введення стандарту ВО за спеціальністю (Затверджено Вченою радою НАУ від 26.06.2018р. протокол №5) та затверджено навчальний НБ-2-4-126/18 та робочий навчальний РБ-2-4-126/18 плани ОП «Інформаційні системи та технології» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. На основі затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології», що був введений в дію Наказом МОН України 12.12.2018р. № 1380, було затверджено ОП «Інформаційні системи та технології» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» для першого (бакалаврського) рівня ВО на засіданні Вченої ради НАУ (протокол №4 від 24.04.2019р.) та введено в дію наказом ректора №185/од від 25.04.2019р. З метою вдосконалення механізмів вибірковості дисциплін та формування індивідуальної освітньої траєкторії а також врахування бачення студентства та рекомендацій роботодавців, переформатовано вибіркова освітня компонента та внесені пропозиції, щодо доповнення змісту, заміну та наповнення основних освітніх компонент ОП, що сприяють розширенню та поглибленню компетентностей здобувачів у сфері інформаційних систем та технологій, було внесено зміни в ОП та перезатверджено навчальний план НБ-4-126/19 Вченою радою НАУ (протокол №6 від 26.08.2020р.), розроблено редакцію ОП 2020 року на основі оновленої редакції 2019 року та затверджено навчальний план НБ-4-126/20 Вченою радою НАУ (протокол №6 від 26.08.2020р.) Після введення в дію Положення про освітні програми НАУ (<https://bit.ly/387kZeL>) було здійснено перегляд ОП з метою приведення у відповідність до вимог Положення (нова редакція ОП введена в дію наказом ректора №114/од від 25.02.2021р.) та вдосконалення освітніх компонент відповідно до інтегральних, загальних, фахових компетентностей та виконання програмних результатів навчання. Нову редакцію ОП «Інформаційні системи та технології» першого (бакалаврського) рівня ВО було затверджено Вченою Радою НАУ (протокол №4 від 21.04.2021р.) та введено в дію наказом ректора №246/од від 29.04.2021р. На її основі було розроблено навчальний план НБ-4-126/21 та введено в дію наказом ректора №246/од від 29.04.2021р. У 2022 році внесено зміни на підставі результатів перегляду ОП відповідно до наказу ректора №135/од від 02.06.2022р. та актуалізовано у 2023 році за результатами щорічного перегляду ОП відповідно до Наказу ректора №394/од від 01.12.2022р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	39	39	0
2 курс	2021 - 2022	53	46	0
3 курс	2020 - 2021	20	19	0
4 курс	2019 - 2020	11	7	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	26582 Інформаційні системи та технології 26583 Інформаційні технології в аерокосмічних системах управління

другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	272471	162028
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	272471	162028
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	3274	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	2021_ОПП_126_бакалавр.pdf	+BgV2YggxP3Te744WO99sFFEcIAxP77l/oHJOVYBPIU=
Навчальний план за ОП	НБ-4-126_21.pdf	UpMQW2dMbt3U2YzSB7jHbNrQHavVogkz3FuljuyIGK4=
Рецензії та відгуки роботодавців	126_рецензія_4.pdf	+cEapLAcQYopPsbDOE4EyFNzFaHPBBclzFD/rgVYKyU=
Рецензії та відгуки роботодавців	126_рецензія_1.pdf	z/ZM5W/o5/wz7fr6j5fKXKw37oGCRM9mfRNeZiZIL/Q=
Рецензії та відгуки роботодавців	126_рецензія_2.pdf	FKEaqzTHOxdbqE9FpSmpLaCe+fz6b+bK1NeA4H6IObs=
Рецензії та відгуки роботодавців	126_рецензія_3.pdf	9qBUaYIsXAowvCMrgX5JYgdPTGQKNGGpPdyo8ENMRk=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

ОП спрямована на підготовку конкурентоздатних фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з інформаційних систем та технологій (ІСТ) для авіаційної та інших галузей економіки, які мають загальні і фахові компетентності, високу соціальну стійкість і мобільність на світовому ринку праці; отримати випускнику кафедри освіти, яка дозволить розробляти, впроваджувати й досліджувати ІСТ у різних галузях людської діяльності і національної економіки. Підготовка спрямована на набуття навичок у вирішенні складних завдань і проблем у галузі ІСТ, здійсненні інноваційної діяльності з інтеграції, розвитку, аудиту та управлінню ІС, що враховує потреби авіаційної та інших галузей економіки держави і регіональної промисловості.

Освітні компоненти ОП орієнтовані на підготовку висококваліфікованих кадрів, які діють в рамках існуючих стандартів, здійснюють критичний аналіз проєктованих об'єктів, розробляють, налагоджують та вдосконалюють програмне та апаратне забезпечення ІС. Вперше поєднано в єдину навчальну систему набуття навичок з проєктування і розробки програмних та апаратних ІСТ і командні дії на всіх стадіях реалізації проєктів. Мета ОП відповідає стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» (<https://bit.ly/3Yq9V6k>), Стратегії розвитку НАУ до 2030 року (<https://bit.ly/3jZpaSF>) та статуту університету (<https://bit.ly/3HuUgrB>), що корелюється з потребами ринку праці, інтересами роботодавців та абітурієнтів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП з підготовки фахівця за фахом «Інформаційні системи та технології» повністю відповідають місії та стратегії університету, що передбачає використання фахівцями набутих і генерацію нових знань та інноваційних

ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень науки і практики, надання високоякісних освітніх та науково-дослідних послуг громадянам України та іноземцям при підготовці фахівців авіаційно-космічної галузі (<https://bit.ly/3jZpaSF>). Стратегію розвитку НАУ до 2030 р. затверджено 19.12.2018 (протокол №9 засідання Вченої ради). Цілі ОП відповідають стратегії освітнього процесу університету, а саме запровадженню індивідуальних навчальних планів з персональними траєкторіями, варіативних форм навчання (онлайн, дистанційне, змішане, інклюзивне) в освітній процес, інтеграції освітніх програм у світовий освітній простір, формуванню і розвитку простору неформальної освіти, особистісного розвитку і фахового становлення здобувачів. Вдосконалення ОП передбачає поєднання навчання і практики, залучення роботодавців до оцінювання ОП та результатів навчання здобувачів освіти, постійний зв'язок з випускниками, та відповідає концепції інноваційного розвитку університету (<https://bit.ly/38THUcp>).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти враховуються під час формулювання цілей ОП, фахових компетенцій та програмних результатів навчання. За результатами проведених анкетувань (<https://bit.ly/3IunA4v>), (<https://bit.ly/3XGsj07>), (<https://bit.ly/40CQpm8>) визначено об'єктивні показники, які впливають на програмні результати навчання ОП, а саме: види навчальних занять, які мають найбільшу практичну цінність для здобуття фахових компетентностей; дисципліни для фахової діяльності та особистісного зростання; дисципліни з переліку вибіркових компонент та інші. Відділом моніторингу якості вищої освіти НАУ проведено опитування «Якість реалізації ОПП «Інформаційні системи та технології» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» очима студентів» і зроблено аналіз відповідей щодо задоволеності навчання за ОП (<https://bit.ly/40CQpm8>). У період реалізації ОП проводилися зустрічі зі здобувачами 1-4-го курсів, де обговорювалися питання оцінювання якості проведення навчання за ОП (<https://bit.ly/3IbVOG8>). Здобувачі позитивно оцінюють рівень надання освітніх послуг, професійність викладачів, рівень теоретичної та практичної підготовки, сформованості соціальних навичок, а також вважають, що треба збільшити кількість дисциплін з вивчення сучасних мов програмування, що використовуються в розробці інформаційних систем. Відповідно до інтересів здобувачів укладено угоди про співпрацю з роботодавцями для проведення практик і працевлаштування (<https://bit.ly/3DOPzfh>).

- роботодавці

Роботодавці залучалися безпосередньо до обговорення ОП в процесі її розробки та перегляду (<https://bit.ly/3X9Zcto>), (<https://bit.ly/3IbVOG8>). Було враховано інтереси, побажання та пріоритети роботодавців в частині фахових компетентностей та програмних результатів навчання ОП (<https://bit.ly/3HfJJQU>), (<https://bit.ly/3rh56vu>). До робочої проектної групи ОП було включено представника ринку праці – Андросову О.Ф., головного бухгалтера ТОВ «Пежо Сітроен Україна» (<https://bit.ly/3Hhkb62>). Також були враховані побажання та рекомендації провідних спеціалістів ТОВ «Байва Україна», Інституту проблем реєстрації інформації НАН України, Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Української академії друкарства, ТОВ «Омега Телеком», ТОВ «Денай Системс» (<https://bit.ly/3k3Vie9>). Побажання роботодавців враховувалися також при укладенні договорів про співробітництво: угода з ДП «АНТОНОВ», меморандум з ТОВ «ОМО Системс», договір з ТОВ «Глобал Лоджик Україна», угода з ТОВ «Омега Девелопмент», угода з ТОВ «Омега Солюшинс» та ін. (<https://bit.ly/417bGEEQ>).

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховувались таким чином: академічної спільноти НАУ – через обговорення проблем академічної свободи викладання і прийняття відповідних рішень на засіданнях кафедр (<https://bit.ly/3x2uoBl>), Комісії з якості факультету, Науково-методичної ради факультету та НАУ; академічної спільноти взагалі – через створення умов для співпраці з представниками інших ЗВО, наукових установ, а також комунікації з представниками інших академічних установ на конференціях, під час роботи над спільними науковими дослідженнями тощо (<https://bit.ly/3jwExSh>). Пропозиції та рекомендації академічної спільноти щодо фахових компетенцій та програмних результатів навчання враховані у таких компетентностях, як: ЗК4 (здатність спілкування іноземною мовою), ЗК6, ЗК9, ЗК10, ФК1, ФК5-ФК7, ФК11 (студенти та викладачі проходять наукове стажування (<https://bit.ly/3lIGLyH>), (<https://bit.ly/417dspu>), (<https://bit.ly/3RFQzFt>) та приймають участь у міжнародних конференціях IEEE International Conference Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Developments (APUAVD), IEEE International Conference on Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC) 2015-2021, IEEE MEMSTECH, Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу 2014-2021 (Ukraine) і IEEE Advanced Trends in Information Theory (ATIT) (Ukraine). У 2018, 2020, 2022 рр. у НАУ були проведені VIII, IX, X Всесвітній конгрес «Авіація у XXI столітті» – «Безпека в авіації та космічні технології», де брали участь викладачі та студенти кафедри КСУ) (<https://bit.ly/3jwExSh>).

- інші стейкхолдери

Здійснюються щорічні заходи із потенційними абітурієнтами, де кафедра КСУ постійно бере активну участь у днях відкритих дверей НАУ та ФКНТ, у заходах університетського, міського та всеукраїнського рівня, в агітаційних поїздках за власними планами, профорієнтаційних екскурсіях для майбутніх вступників, у підготовці студентів, школярів та членів малої академії наук до предметних олімпіад і Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт, у організації конференцій за участі студентів університетів та коледжів, проведенні майстер-класів і тематичних доповідей із залученням представників відомих ІТ-компаній, школярі виявляють зацікавленість щодо вивчення сучасних інформаційних технологій (<https://bit.ly/3S6qUWw>). Надається можливість участі у академічній

мобільності та навчання за ОП іноземним здобувачам вищої освіти (<https://bit.ly/3n7ww1S>). Публічне обговорення проекту ОП відбувалося на офіційному сайті університету (<https://bit.ly/3jA4cth>), (<https://bit.ly/3Kf5e8Q>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та ПРН за ОП відповідають сучасним тенденціям розвитку спеціальності, що орієнтовані на хмарні сервіси зберігання та обробки інформації, Інтернет речей, системи підтримки прийняття рішень та штучного інтелекту. Ринок праці авіаційної галузі у найближчій та віддаленій перспективі потребуватиме кваліфікованих спеціалістів з інформаційних систем та технологій, що мають ґрунтовну підготовку та практичні навички з проектування інформаційних систем, основаних на знаннях, що здатні застосовувати методи інтелектуального аналізу даних, володіють методами і технологіями програмування, мають навички адміністрування систем із забезпеченням захисту інформації. При формуванні навчального плану для здобувачів вказані тенденції представлені в фахових дисциплінах. Тенденції розвитку спеціальності проаналізовано при формуванні ОП через аналіз навчальних планів провідних вітчизняних (НТУ України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського») та закордонних навчальних закладів (Массачу сетський технологічний інститут (США), Жешувська Політехніка (Польща)). Цілі ОП та програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку ринку праці. Щорічно відбувається перегляд ОП з метою її удосконалення. При цьому задовольняються вимоги та потреби провідних роботодавців ринку праці шляхом введення в навчальний план нових вибіркового навчальних дисциплін та коригування робочих програм дисциплін основної компоненти (<https://bit.ly/3wZt2FU>), (<https://bit.ly/3IbBOG8>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та програмні результати навчання за ОП передбачають надання знань фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, вміння проводити системний аналіз об'єктів проектування та обґрунтовувати структуру, алгоритми та способи передачі інформації, розроблення ПЗ в інтересах перш за все авіаційної галузі та інших галузей економіки держави.

Програмні результати враховуються при викладанні базових і вибіркового дисциплін, орієнтацією курсових та кваліфікаційних робіт на авіаційний напрямок та забезпечення авіаційної діяльності, пов'язані з вирішенням складних задач і проблем при розробці ІС підтримки процесів супроводження польотів та здійснення професійної діяльності при експлуатації, удосконаленню, та розробленню ІС.

Регіональний контекст враховується залученням підприємств м. Києва та Київської області до проведення практик та направленням випускників на підприємства м. Києва, а саме до Головного управління Пенсійного фонду України Київської області, Управління забезпечення реагування на кризові ситуації Міністерства оборони України (<https://bit.ly/3RFQzFt>). Регіональний контекст також враховується шляхом включення інтересів стейкхолдерів, надання можливостей вибору здобувачами відповідних навчальних дисциплін, вибору індивідуальної траєкторії навчання та надання здобувачам ВО допомоги щодо реалізації власного шляху кар'єрного зростання на підприємствах регіону.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та визначенні програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних програм, що є у провідних вітчизняних та зарубіжних ЗВО: кафедри інформаційних систем та технологій НТУ "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" (ОП 126 «Інформаційні системи та технології» (<https://bit.ly/3giAQKA>); бакалаврської програми Массачу сетського технологічного інституту (США) (<http://bit.ly/3ldD97j>) за спеціальністю 6-3: Computer Science and Engineering та Жешувського університету технологій за спеціальністю комп'ютерна інженерія (<http://bit.ly/4oVTOlk>) з метою повного охоплення освітньою програмою базових дисциплін з проектування, реалізації, інтеграції та супроводження сучасних інформаційних систем, використання інформаційних технологій, які необхідні для вирішення типових завдань на всіх етапах розробки інформаційних систем. Важливими пріоритетами щодо вибору вказаних університетів є їх високий світовий рейтинг за показниками QS World University Rankings, а також орієнтування майбутніх фахівців на світовий та регіональний ринок праці при отриманні кращої академічної, професійної та професійно-технічної освіти.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП «Інформаційні системи та технології», яка затверджена Вченою радою НАУ 21 квітня 2021 року протокол №4, складена на підставі Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 12.12.2018 р. № 1380. ОП першого (бакалаврського) рівня розроблена фахівцями кафедри для спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» з урахуванням вимог стандарту вищої освіти. Цілі і задачі ОП узгоджені з цілями і задачами університету, факультету та кафедри. Програмні результати навчання за розробленою ОП відповідають вимогам, наведеним у стандарті вищої освіти: ПР1-ПР11 (розділ V Стандарту). Сукупність результатів навчання ПРН1-ПРН21 забезпечено обов'язковими компонентами ОП. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами наведена у п. 5 (стор. 20) даної ОП. Інтегральна компетентність в рамках ОП «Інформаційні системи та технології» формується на основі узагальнення компетентнісних характеристик освітнього рівня бакалавр та повною мірою розкривається при написанні кваліфікаційної роботи. Форма та вимоги до випускової атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, приведені в стандарті, відображені в ОП. Таким чином, в розробленій ОП реалізовано компетентнісний

підхід відповідно до Національної рамки кваліфікацій України. Пропоновані дисципліни повною мірою відповідають освітнім програмам провідних українських та світових ЗВО. Відповідність програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання наведено у таблиці 3. Усі програмні результати навчання, зазначені в ОП, досягаються змістовним наповненням визначених освітніх компонентів, їх обсягами та методами навчання й контролю. Достатня кількість сучасної комп'ютерної техніки, кадрового, навчально-методичного та програмного забезпечення ОП сприяють досягненню результатів навчання, визначених стандартом.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Затверджений стандарт вищої освіти є у наявності.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності та об'єктам вивчення, визначеним Стандартом ВО (<https://bit.ly/3KY2F8Z>). ОП має чітко продуману структуру, що логічно пов'язує між собою освітні компоненти. Об'єктом вивчення є теоретичні та методологічні основи й інструментальні засоби створення і використання ІСТ; критерії оцінювання і методи забезпечення якості, надійності, відмовостійкості, живучості ІСТ, моделі, методи та засоби оптимізації та прийняття рішень при створенні й використанні ІСТ. Метою є формування та розвиток ЗК і ФК з ІСТ, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці; отримання вищої освіти, що дозволить випускникові успішно здійснювати розробку, впровадження й дослідження ІСТ у різних галузях людської діяльності, національної економіки та виробництва. Підготовка фахівця, здатного вирішувати складні задачі і проблеми у галузі ІСТ та здійснювати інноваційну діяльність з інтеграції, розвитку, аудиту та управління ІС, з урахуванням галузевого, зокрема авіаційного, та регіонального контексту. Структура включає обов'язкові і вибіркові освітні компоненти. Предметна область визначається Стандартом ВО. ОП містить наступні фахові ОК обов'язкової частини: ОК14 «Архітектура комп'ютерів та системне програмування», ОК15 «Системний аналіз та теорія систем», ОК24 «Програмне забезпечення інформаційних систем», ОК26 «Основи безпеки інформаційних систем» розкривають теоретичний зміст предметної області у частині системної інтеграції та адміністрування ІС; ОК17, ОК19, ОК29 у частині понять та принципів інформаційного проектування, управління ІТ-проектами; ОК22, ОК25, ОК28, ОК30 у частині архітектури ІТ-інфраструктури підприємств; ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ОК16, ОК18 у частині методів, методик, підходів та технологій фундаментальних та прикладних наук; ОК20, ОК27 у частині моделювання. Інструменти та обладнання – комп'ютерна техніка, контрольно-вимірювальні прилади, програмно-технічні комплекси та засоби, мережеве обладнання, спеціалізоване ПЗ, сучасні мови програмування – включені до змісту ОК12, ОК13, ОК14, ОК15, ОК16, ОК18, ОК19, ОК24, ОК25, ОК26, ОК28, ОК29. Зміст фахових компонент відповідає предметній області спеціальності та враховує наступні акценти: набуття поглиблених теоретичних і практичних знань з використання сучасних мов програмування та технологій проектування ІС із залученням різноманітного інструментарію; використання методів та технологій захисту інформації, формування широкого науково-технічного світогляду майбутнього професіонала. Компетентності компонентів ОП відповідають цілям навчання: отриманню вищої освіти для розробки та експлуатації ІСТ. ОП описує освітню діяльність здобувача, яка сформована на підставі робочих програм навчальних дисциплін. Кожен ПРН та всі компетентності охоплені змістом ОП (матриці відповідності). Опанування компетентностей забезпечує в повному обсязі зміст дисциплін обов'язкової частини ОП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача ВО реалізується через виконання індивідуального навчального плану (ІНП) та регламентується Положенням про формування індивідуальної освітньої траєкторії (<https://bit.ly/40HLS27>), Положенням про індивідуальний навчальний план (<https://bit.ly/3HuWill>), Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://bit.ly/3XgiM6I>), Положенням про організацію самостійної роботи

(<https://bit.ly/3GncZnG>). Здобувачі ВО мають право: вільно обирати ВК в обсязі не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС та факультативні дисципліни; навчатися одночасно за кількома ОП, індивідуальним графіком; створення умов міжнародної академічної мобільності; зарахування кредитів з неформальної освіти; пропонувати свої теми курсових та кваліфікаційних робіт, бази практик. Для даної ОП ІНП містить перелік, кредити та контрольні заходи щодо ОК, до яких входять обов'язкові (180 кредитів) та вибіркові ОК (60 кредитів ЄКТС).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибіркові дисципліни здобувачів ВО надають можливість більш повного забезпечення відповідності освітніх кваліфікаційних вимог ринку праці, ефективного використання можливостей університету і його навчальних підрозділів, здійснення поглибленої підготовки за ОП, що забезпечується через формування індивідуальної освітньої траєкторії. Вільний вибір здобувачами ВО навчальних дисциплін визначено в Положенні про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в НАУ (<https://bit.ly/40HLS27>). Переліки вибіркових дисциплін переглядаються випусковою кафедрою щорічно до початку процедури їх вибору, з урахуванням пропозицій здобувачів ВО, науково-педагогічних працівників, інших кафедр/факультетів/інститутів та стейкхолдерів (<https://bit.ly/3IbVOG8>). При формуванні переліку враховуються сучасні тенденції інформаційних систем і технологій, перш за все в авіаційній сфері, результати наукових досліджень. Вибіркові ОК обираються здобувачем індивідуально із запропонованого переліку (<http://bit.ly/3DQq7Du>) з урахуванням особистих уподобань та перспектив майбутньої фахової діяльності. Процедура вибору здобувачами дисциплін включають: інформування здобувачів про перелік та зміст ВК, що виносяться на вибір й вивчатимуться в наступному навчальному році; ознайомлення з порядком, термінами та особливостями процесу обрання, Покроковою інструкцією для роботи в «Автоматизованій системі формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти» (АСФІОТ) (<https://bit.ly/3K2vm6C>), консультування, за необхідності; обрання через АСФІОТ вибіркових ОК; проведення коригування з метою виконання умов щодо мінімальної кількості здобувачів ВО, які можуть бути записані на дисципліну. Результати обрання здобувачами ВО вибіркових дисциплін затверджуються на засіданні випускової кафедри і вводяться в дію розпорядженням декана (<https://bit.ly/3YIzLS2>) про затвердження обраних ОК за кожною ОП на кожен курс і семестр, передаються до навчально-методичного відділу університету. Обрані здобувачами ВК включаються до індивідуального навчального плану та є обов'язковими для вивчення.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://bit.ly/3YMaeg9>). Розроблено Положення про організацію та проведення практик (<https://bit.ly/35KD9UF>). Практична підготовка здобувачів в межах ОП передбачена навчальним планом: фахово-ознайомлювальна практика (3,0 кредити ЄКТС), практика з тестування програмного забезпечення (3 кредити ЄКТС), проектно-технологічна практика (3 кредити ЄКТС) переддипломна практика (3 кредити ЄКТС), що є обов'язковими ОК. Програми практик регламентують діяльність здобувачів і керівників практик (<https://bit.ly/3rvo3uR>). Практика є важливим етапом професійної підготовки здобувачів, однією з основних складових для формування загальних і фахових компетентностей. Формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту відбувається у співпраці з роботодавцями, які окреслюють реальні потреби ринку праці та необхідні уміння і навички. Базами практик є підприємства та організації в Україні та за її межами. Практики реалізуються на підставі договорів, що підписані з НАУ (<https://bit.ly/3rvo3uR>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП реалізується таким чином, що упродовж усього терміну навчання здобувачі набувають та практикують соціальні навички, важливі для сучасного фахівця з інформаційних технологій. Для випускників ОП соціальні навички є особливо важливими, оскільки вони мають демонструвати здатність до співпраці з діловими партнерами, забезпечувати ефективні комунікації, проявляти лідерські якості, формувати власну думку і приймати рішення. Навчання на ОП дозволяє здобути соціальні уміння через загальні ОК1-5, ОК21-23 та фахові ОК6-7, ОК11-12, ОК17-19, ОК25-30 компоненти. Соціальні навички формуються в межах загальноуніверситетського проекту «Soft Skills» (<https://bit.ly/3Isq9CY>), (<https://bit.ly/3Sqebye>). Проводяться заходи NAU-hub (<https://bit.ly/3sftOfj>), ППОСА (<https://bit.ly/3xA99pd>), NAU-tour (<https://www.nautour.com.ua/>), публічні виступи здобувачів ОП на науково-практичних конференціях (<https://bit.ly/3KgIT16>), тощо.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В НАУ розроблені загальні вимоги щодо розподілу обсягу окремих ОК в ОП (в кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів (включно із самостійною роботою) відповідно до Методичних рекомендацій з розробки навчальних планів підготовки здобувачів ВО в НАУ (<https://bit.ly/3scifVW>), що встановлюють вимоги до розрахунку

достатності навчального навантаження на здобувачів відповідно до кількості кредитів та видів завдань. Загальна кількість ОК (дисциплін, курсових робіт і практик) становить не більше 16 на навчальний рік. У випускному семестрі до ОК віднесені переддипломна практика та кваліфікаційна робота. В ОП використовуються наступні види аудиторних навчальних занять: лекції, лабораторні заняття, практичні заняття. Максимальний загальний навчальний час здобувачів ВО протягом тижня з усіх видів навчальної роботи, включаючи самостійну, не перевищує 1,5 кредитів ЄКТС або 45 годин (при шестиденному тижні). Загальна кількість годин аудиторних навчальних занять становить в середньому 43%. Більше 50% обсягу ОП спрямовано на забезпечення загальних та фахових компетентностей. Для корегування фактичного навантаження здобувачів ВО періодичне опитування проводиться на загальноуніверситетському рівні (<https://bit.ly/40CQpm8>) та на кафедрі (<https://bit.ly/3lKaOWx>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://ccs.nau.edu.ua/abiturientu/126-ist/1-k-bak>
<http://ccs.nau.edu.ua/abiturientu/126-ist/2-3-k-bak>
<https://pk.nau.edu.ua/pravyła-pryiomu-2022/>
<https://pk.nau.edu.ua/fakultet-komp-iuternykh-nauk-ta-tekhnolohii/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

Вступ на навчання за ОП здійснюється на основі конкурсного відбору відповідно до умов вступу та Правил прийому на навчання в НАУ в 2022. Конкурсний відбір для здобуття ступенів вищої освіти здійснюється за результатами вступних випробувань, за якими розраховується конкурсний бал відповідно Правил прийому з урахуванням мотиваційних листів абітурієнтів, які завантажуються в особистий кабінет випускника. Перелік конкурсних предметів, які враховуються при вступі на навчання для здобуття ступеня бакалавра, формується групою розробників ОП з урахуванням особливостей ОП та затверджується Вченою радою ЗВО.

Вступ на перший курс навчання для здобуття ступеня бакалавра здійснюється на основі повної загальної середньої освіти – у формі зовнішнього незалежного оцінювання. Для конкурсного відбору осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають на перший курс для здобуття ступеня бакалавра, зараховуються бали сертифіката (ів) зовнішнього незалежного оцінювання з трьох конкурсних предметів.

Зокрема, у 2022 році враховувались результати Національного мультитиппредметного тесту на відкриту пропозицію та на небюджетні пропозиції. Необхідна інформація для абітурієнтів також розміщена на сайті кафедри (<http://ccs.nau.edu.ua/abiturientu/126-ist/1-k-bak>). Там же є інформація про освітньо-агітаційну роботу провідних викладачів кафедри серед майбутніх абітурієнтів (<https://bit.ly/3Hbi4Re>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Тимчасовим положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти НАУ (<https://bit.ly/34omIdq>), (<https://bit.ly/3Z1ptem>). Переведення на першому курсі забороняється, тому здобувач вищої освіти першого курсу навчання ОС «Бакалавр» може подати заяву про переведення тільки після першого року навчання. Положення урегулює усі аспекти організації переведення такого здобувача вищої освіти та визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Аспекти ліквідації академічної різниці регулюються Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<https://bit.ly/3oqZoWi>). Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО під час академічної мобільності регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у НАУ (<https://bit.ly/3kqnQmx>). Визнання результатів навчання здійснюється на основі ЄКТС, або з використанням іншої системи оцінювання навчальних здобутків здобувача вищої освіти, прийнятої у країні ЗВО-партнера. Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого здобувачем вищої освіти документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувача вищої освіти, завіреного в установленому порядку у ЗВО-партнері.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На ОП «Інформаційні системи та технології» навчається один здобувач, що поновився на навчання з іншого ЗВО, і один здобувач, який зарахований на 2 курс з нормативним терміном навчання на базі ОКР «Молодший спеціаліст». Відповідно до Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<https://bit.ly/3oqZoWi>) були виявлені відмінності у навчальних планах за освітньо-професійною програмою

спеціальності, за якою здобувачі вищої освіти навчалися, і навчальних планах за ОП «Інформаційні системи та технології» НАУ, сформована академічна різниця, що має бути ліквідована упродовж терміну, визначеного для її ліквідації розпорядженням декана факультету. Результати складання академічної різниці фіксувалися в індивідуальній відомості успішності, навчальній картці здобувача вищої освіти та індивідуальному навчальному плані.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В НАУ питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://bit.ly/40Oe57t>). Положення знаходиться у вільному доступі на сайті НАУ (<http://bit.ly/3lpIUPF>). У НАУ для всіх учасників освітнього процесу є доступними такі сервіси неформальної освіти: онлайн-освіта на платформі Coursera (<https://bit.ly/2XcFgce>), НАУ-хаб (<https://bit.ly/3rUmK6E>), участь ЗВО в проєктах Фонду цивільних досліджень США CRDF Global (є партнером НАУ за різними освітніми і науковими напрямками) тощо.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

У 2022-2023 н.р. відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://bit.ly/40Oe57t>) комісією ФКНТ було прийнято рішення про часткове визнання та зарахування результатів проходження здобувачами 4 курсу ОП ICT онлайн курсу Фонду цивільних досліджень США CRDF Global.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3YMaen>) ОП передбачено такі форми навчання і викладання: лекції, практичні, лабораторні заняття, самостійна робота, контрольні заходи, практична підготовка, домашні завдання, курсові роботи/проєкти, кваліфікаційна робота. Лекції передбачають виклад теоретичного навчального матеріалу, що забезпечує ознайомлення з необхідним обсягом знань наукового та прикладного характеру. На практичних заняттях під керівництвом викладача розглядають, закріплюють теоретичні положення навчальної дисципліни. На лабораторних заняттях здобувач під керівництвом науково-педагогічного працівника особисто проводить натурні або імітаційні експерименти, досліді, набуває практичних навичок роботи з лабораторним обладнанням, комп'ютерною технікою, ПЗ, оволодіває методикою практичної роботи та експериментального дослідження у конкретній предметній галузі. Форми та методи навчання і викладання добираються викладачем самостійно з міркувань досягнення визначених у ОП цілей та ПРН, доцільності та студентоцентричного підходу, і повністю узгоджуються з академічною свободою викладання. Їх відповідність ПРН представлена в робочих програмах дисциплін (<http://bit.ly/3Ih4QFC>). Застосовуються методи теоретичного, експериментального дослідження, аналізу, моделювання та прогнозування, аналізу даних, технології пошуку, обробки інформації, дискусія, презентація. Підтвердженням застосування дослідницького методу є участь здобувачів у конференціях, наукові публікації (<https://bit.ly/3jwExSh>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Навчальний процес орієнтований на студентоцентрований підхід при виборі форм і методів навчання та викладання, які наводяться в робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін (<https://bit.ly/3YNSz16>), (<https://bit.ly/3B1vQDD>). Усім учасникам освітнього процесу надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК. Для проведення занять залучаються досвідчені спеціалісти – співробітники установ НАНУ (д.т.н. Зубок В.Ю., д.ф.-м.н. Коба О.В., д.т.н. Артемчук В.О.), провідних ВНЗ (д.т.н. Вавіленкова А.І.). Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО здійснюється шляхом обрання здобувачами вибіркового дисциплін відповідно до нормативних документів з використанням автоматизованої системи (<https://bit.ly/3Z42Beh>). Результати обрання вибіркового дисциплін здобувачами ВО ОС бакалавра на сайті кафедри (<https://bit.ly/3ScnUb8>). Студентська оцінка роботи НПП є важливою для покращення якості надання освітніх послуг, впливає на рейтинг працівників та кафедр університету. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання та викладання оцінюється за допомогою анкетування (<https://bit.ly/40CQpm8>). За результатами останнього опитування здобувачі ВО ОП показали високий рівень задоволення змістом та методами навчання. Результати опитування, зауваження та пропозиції розглянуто на засіданні кафедри (<https://bit.ly/3x2uoBl>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода гарантована ЗУ «Про освіту», Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://bit.ly/3YMaen9>) і полягає в педагогічній ініціативі під час провадження педагогічної, науково-педагогічної та наукової діяльності. ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відповідно до рівня ВО, спеціальності та цілей ОП. Відповідно до ЗУ «Про освіту», Положення про організацію освітнього процесу в НАУ та Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення РП дисципліни (<https://bit.ly/4oKDBKB>) НПП надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в РП, обирати методи навчання задля ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, обирати самостійну форму вивчення окремих тем. На ОП реалізується принцип академічної свободи, свободи слова та творчості, принцип толерантного ставлення до альтернативних концепцій і прикладних підходів, передбачено вільний доступ НПП до інформаційних ресурсів, баз підвищення кваліфікації і стажування. Академічна свобода здобувачів вищої освіти досягається наданням права обирати форми і методи навчання, пропонувати теми курсових робіт, кваліфікаційних робіт (<https://bit.ly/3Z2tvTD>), індивідуальних наукових досліджень (<https://bit.ly/3HKQaMl>); права на академічну мобільність (<https://bit.ly/3JodBRG>), можливість навчання одночасно за декількома ОП, отримання другої вищої освіти (<https://bit.ly/3Lc8VKz>), формуванням індивідуального навчального плану, можливістю долучатися до студентського самоврядування тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Повна інформація щодо цілей, змісту і очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за кожною дисципліною надається здобувачам при зустрічі наставників з академічними групами перед початком занять, а також НПП на першому аудиторному занятті з дисциплін. У робочих програмах навчальних дисциплін ОП надається вся необхідна інформація щодо цілей, змісту й очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Контрольні заходи проводяться згідно з графіком навчального процесу, який доводиться до студентів наставниками груп та додатково опублікований на сайті кафедри (<https://bit.ly/3ur1mKF>). Контрольні заходи проводяться в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою освітніх компонент. Розроблення робочої програми навчальної дисципліни регламентується Методичними рекомендаціями до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання (<https://bit.ly/4oKDBKB>). Здобувач може ознайомитися з робочою програмою в електронному вигляді на сайті кафедри (<https://bit.ly/3JbyeL7>). Паперові версії робочих програм зберігаються на кафедрі та в навчальному відділі НАУ.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Активними формами поєднання навчання та досліджень є: вирішення дослідницьких завдань при виконанні практичних і самостійних робіт, під час написання курсових робіт і проєктів, кваліфікаційної роботи. ОП передбачає набуття кожним здобувачем здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі ІСТ. Розв'язання таких задач передбачають проведення науково-практичних досліджень апаратної та програмної частини систем, різних видів супутнього забезпечення, із застосуванням теоретичних положень і напрацьованих практичних технічних рішень. Напрямки наукових досліджень кафедри (<https://bit.ly/3jwExSh>) надають здобувачеві широкий вибір можливостей реалізувати свій дослідницький потенціал. Кафедрою проводяться наукові дослідження в межах НДР. Поточна НДР № 17-2022/09.01.05 (01.09.2022-30.06.2024) (<https://bit.ly/41el6yG>). З метою поєднання навчальної та дослідницької роботи при кафедрі функціонують студентські наукові гуртки (<https://bit.ly/3ouVRef>). НПП та здобувачі ВО публікують результати своїх наукових досягнень у монографіях, світових наукових виданнях, фахових виданнях України (<https://bit.ly/3utaQ7J>) та залучають студентів до участі у науковій діяльності, до виступів на конференціях, участі у конкурсах, до роботи над студентськими науковими публікаціями. Актуальність та значимість наукових досліджень і розробок НПП кафедри підтверджується участю в міжнародних науково-практичних конференціях: IEEE International Conference Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Developments (APUAVD), IEEE 6th International Conference on Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC), всесвітній конгрес «Авіація у XXI столітті», конференція «ABIA-2021», міжнародна науково-практична конференція «ПОЛІТ», та інші. На базі кафедри щорічно проводяться міжнародна науково-технічна конференція «Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу» (<https://bit.ly/3J6XKRG>), науково-практична конференція «Сучасні тенденції розвитку системного програмування» (<https://bit.ly/32Y9qqe>). В обох конференціях беруть активну участь як викладачі кафедри, так і здобувачі. Наукові дослідження, апробовані на конференціях, знаходять своє продовження в темах лабораторних, курсових та кваліфікаційних робіт. Здобувачі проходять практики на підприємствах та організаціях України. З метою підвищення ефективності і досягнення оптимальних результатів у створенні умов для забезпечення реалізації права здобувачів ВО на працю, сприяння їх працевлаштуванню, підвищення конкурентоспроможності на ринку праці та надання інформаційних, організаційних та інших взаємних послуг на безоплатній основі підписані Угоди про співпрацю (<https://bit.ly/3Dopzhf>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В НАУ діє система забезпечення якості освіти (<https://bit.ly/3k5Yu2B>), одним із основних завдань якої є здійснення моніторингу та щорічного перегляду ОП. На основі принципу академічної свободи науково-педагогічні працівники визначають, які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання, проводять наради з групою розробників ОП. Щорічно провідні НПП кафедри оновлюють зміст навчальних дисциплін, що знаходять відображення і у робочих програмах (<https://bit.ly/3Ih4QFC>), актуальність яких щорічно переглядається. Крім засідань кафедри, робочі програми обговорюються на науково-методичних семінарах (<https://bit.ly/32YQBTS>), засіданнях НМРР ФКНТ, на навчальних заняттях та корпоративних годинах зі здобувачами. Щороку оновлюється

тематика кваліфікаційних робіт з урахуванням сучасних тенденцій розвитку інформаційних систем та технологій (<https://bit.ly/3Z2tvTD>). Далі наведено декілька прикладів впровадження наукових досліджень НПП в навчальний процес (<https://bit.ly/3jwExSh>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності визначається Стратегією розвитку НАУ (<https://bit.ly/3LfLYWL>), Стратегією інтернаціоналізації співробітництва в галузі освіти (<https://bit.ly/35Fh8qf>), Положенням про порядок набору та навчання іноземних громадян (<https://bit.ly/30s9x50>), співпрацею із зарубіжними ЗВО (<https://bit.ly/3uutKei>), (<https://bit.ly/34wSbwK>). Впроваджується програма входження НАУ у світові рейтинги QS World University Rankings та Times Higher Education World University Rankings. Створено організаційні умови реалізації права на академічну мобільність і участі в грантових програмах HORIZON, ERASMUS+, FULLBRIGHT, MEVLANA (<https://bit.ly/3otLhZk>), (<https://bit.ly/3gnvDkI>). Викладачі проходять підвищення кваліфікації в закордонних закладах ВО (проф. Кучеров - Науково-інноваційний центр компанії Sustainable development Ltd у м. Любляна, Словенія; проф. Тачиніна О.М. – Куявський університет у Влоцлавеку, Польща; проф. Нечипорук О.П., доц. Апенько Н.В. – Центр професійного навчання в місті Новий Сонч, Польща), публікують результати досліджень в зарубіжних наукових виданнях, беруть участь у міжнародних конференціях (<https://bit.ly/332Y5Fu>). На базі кафедри щорічно проводяться міжнародна науково-технічна конференція «Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу» (<https://bit.ly/3HAeaS3>), в ході якої відбувається обмін науковими ідеями з зарубіжними учасниками. До оргкомітету конференції щорічно входять знані науковці з-за кордону.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

ПРН оцінюються згідно з Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю НАУ контрольними заходами (<https://bit.ly/3B8ng6g>) та ПРН, передбачених ОП. Вибір форми контролю за кожним ОК зумовлений його місцем у формуванні ПРН. Критерії оцінювання визначаються для ОП загалом і для кожного її ОК окремо та фіксуються у робочих програмах навчальних дисциплін. Контрольні заходи якості підготовки фахівців є необхідним елементом зворотного зв'язку в освітньому процесі. Вони забезпечують визначення рівня досягнення завдань навчання і дозволяють коригувати, при необхідності, хід освітнього процесу. Основними видами контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти є вхідний, поточний, модульний, семестровий контроль та підсумкова атестація. Вхідний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовки здобувачів вищої освіти з тих навчальних дисциплін, які вивчалися перед вивченням певної навчальної дисципліни, або загального рівня підготовки здобувача вищої освіти за попередній період навчання. Поточний контроль здійснюється науково-педагогічними працівниками у формі усного спілкування зі здобувачами вищої освіти, письмового, тестового експрес-контролю на лекціях, лабораторних, практичних, семінарських та індивідуальних заняттях і має за мету перевірку ступеня засвоєння певного навчального матеріалу, а також рівня оволодіння вміннями та навичками. Модульний (проміжний) контроль – це контроль знань та вмінь здобувачів вищої освіти після вивчення певної частини (модуля) навчальної дисципліни. Він проводиться шляхом виконання модульної контрольної роботи, яка може мати форму тестових, аналітичних завдань тощо. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому ступені рівнів вищої освіти або на окремих його завершених етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль (заліки, екзамени, захист курсової роботи) та атестацію здобувачів вищої освіти. Семестровий контроль проводиться у вигляді семестрового екзамену або диференційованого заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою конкретної навчальної дисципліни, в терміни, встановлені графіком навчального процесу (<https://bit.ly/3YIAeCL>). Атестація ЗВО за ОП здійснюється відкрито та передбачає встановлення відповідності результатів навчання вимогам ОП. Атестація ЗВО відбувається згідно Положення про атестацію випускників Національного авіаційного університету (<https://bit.ly/3oqcfYA>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

В Національному авіаційному університеті чіткість та зрозумілість контрольних заходів та критеріїв оцінювання регламентуються: Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://bit.ly/3YMAe9n>); Положенням про атестацію випускників Національного авіаційного університету (<https://bit.ly/3L8jrmd>); ОП (<https://bit.ly/3lKaOWx>); навчальним планом; робочими програмами навчальних дисциплін (<https://bit.ly/3YNSz16>); силабусах (<https://bit.ly/3uplhIc>).

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечується їх обговоренням на засіданнях кафедри, методичними рекомендаціями до виконання окремих контрольних заходів, затвердженою системою рейтингового оцінювання.

Більш розширено для кожного результату навчання вони описані у робочих програмах навчальних дисциплін. На навчальних заняттях викладач доводить до відома здобувачів ВО всю необхідну інформацію з навчальної дисципліни, а також інформує їх про наявність робочої навчальної програми та методичного забезпечення. Всі робочі програми навчальних дисциплін (силабуси) за НП є у вільному доступі.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми та критерії оцінювання результатів навчання з кожної освітньої складової ОП доступні здобувачам ВО на сайті кафедри (<https://bit.ly/3xA9VCu>), (<https://bit.ly/3YNSz16>).

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачам вищої освіти доводиться через ознайомлення з силабусами, робочими програмами навчальної дисципліни на першому навчальному занятті за дисципліною та впродовж навчання.

Інформація про форми контрольних заходів також доводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://bit.ly/3YMaе9n>) та Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<https://bit.ly/3Hu4bOg>) доводиться до здобувачів вищої освіти на першій годині корпоративної культури наставником академічної групи. Як правило, рейтинг-лист з контрольного модуля ведеться лектором або під керівництвом лектора викладачем, який проводить заплановані аудиторні заняття в навчальній групі. Здобувач вищої освіти має право в будь-який час ознайомитись з рейтинг-листом.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

У стандарті вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» (<https://bit.ly/3KY2F8Z>) в розділі VI зазначено, що атестація може здійснюватися у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи).

ОП передбачає атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. За всіма вимогами ОП відповідає Стандарт вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Форма атестації здобувачів ВО повністю забезпечує загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю, визначених цим Стандартом. Форми атестації та супутні процедури урегульовуються Положенням про атестацію випускників НАУ (<https://bit.ly/3AX7Gdz>), Положенням про дипломні роботи (проекти) випускників НАУ (<https://bit.ly/3LeMX9S>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://bit.ly/3YMaе9n>); Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<https://bit.ly/3grvHT9j>), в якому регламентується проведення модульних контрольних робіт, заліків та екзаменів. Усі чинні положення розташовані на сайті НАУ та є доступними для всіх учасників освітнього процесу (<https://bit.ly/3lrIUPF>). Графік навчального процесу, розклади заліків, екзаменів оприлюднені у відкритому доступі на офіційному веб-сайті факультету.

Робочі програми кожної навчальної дисципліни містять розділи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролю, його форми, а також критерії їх оцінювання. Здобувачі ВО можуть ознайомитись із робочою програмою навчальної дисципліни безпосередньо на сайті кафедри (<https://bit.ly/3YNSz16>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

В університеті вироблена чітка процедура комплектування, організації та роботи екзаменаційних комісій, яка зазначена Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про атестацію випускників НАУ. Семестровий з навчальної дисципліни проводить лектор, а також бере участь викладач, який проводив практичні (лабораторні) заняття. Під час екзаменаційної сесії перед складанням екзамену викладачі проводять консультації відповідно до затвердженого розкладу консультацій до екзаменів. Проведення екзаменів у НАУ здійснюється в письмовій формі. Усі форми контролю проводяться з дотриманням принципів академічної доброчесності (<https://bit.ly/34AwnRo>). Після оголошення оцінки письмового екзамену здобувач ВО має право проглянути свою роботу та, в разі потреби, з'ясувати в екзаменатора, чому саме така оцінка йому поставлена. З метою моніторингу дотримання учасниками освітнього процесу моральних та правових норм розроблено Декларації про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічного працівника та здобувача вищої освіти НАУ (<https://bit.ly/34AwnRo>). Усі процедури, які стосуються запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, здійснюються відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». На ОП конфлікту інтересів не виникало. Скарг здобувачів ВО на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів відбувається згідно з Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю НАУ. Повторне проходження контрольних заходів передбачено для тих здобувачів, хто під час семестрового контролю отримав оцінку «F», або не пересклав в установлені терміни дисципліну, з якої під час семестрового контролю студент отримав оцінку «FX». Ліквідувати академічну заборгованість дозволяється у терміни встановлені наказом ректора, як правило, протягом 1-2 тижнів після завершення екзаменаційної сесії. У разі, якщо при повторному перескладанні екзамену з навчальної дисципліни здобувач вищої освіти отримав незадовільну підсумкову семестрову оцінку, він має право, за заявою, перескладати екзамен комісії, яку затверджує розпорядженням декан факультету і затверджує склад та термін ліквідації

заборгованостей. Головою комісії з ліквідації академічної заборгованості є завідувач кафедри. Членами комісії можуть бути призначені науково-педагогічні працівники кафедри, а також декан факультету, заступники декану за їх згодою. Оцінка, виставлена комісією з ліквідації академічної заборгованості при повторному перескладанні, є остаточною і перегляду не підлягає. Здобувач вищої освіти, який отримав під час ліквідації академічної заборгованості на комісії незадовільну оцінку, відрховується з університету за невиконання індивідуального начального плану. Прикладів повторного складання іспитів протягом існування ОП не відзначалося.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» (<https://bit.ly/3oqZoWi>). Здобувач вищої освіти, який не погоджується з виставленою позитивною оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену. Завідувач кафедри, екзаменатор з навчальної дисципліни або призначені завідувачем кафедри НПП зобов'язані розглянути апеляцію у присутності здобувача вищої освіти упродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі здобувача вищої освіти і підтверджується підписами завідувача кафедри та науково-педагогічних працівників, які брали участь в проведенні апеляції. Прикладів на ОП оскаржень процедури та результатів контрольних заходів не відбувалося.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять такі документи НАУ:

1. Кодекс честі науково-педагогічного працівника та Кодекс честі студента Національного авіаційного університету, що розміщені на стендах навчальних корпусів університету, а також на сайті (<https://bit.ly/3mLaYIy>);
2. Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в Національному авіаційному університеті, затверджене на засіданні Вченої ради (<https://bit.ly/37A4RCE>);
3. Порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат введений в дію наказом ректора від 13.12.2018 № 605/од (<https://bit.ly/37A4ZC8>);
4. Статут НАУ (<https://bit.ly/3uFpOWi>);
5. Система академічної доброчесності в НАУ (<https://bit.ly/2ZVbHAL>). В НАУ був проведений аналіз впровадження системи академічної доброчесності (<https://bit.ly/2LqvVed>). На ОП передбачена перевірка на плагіат кваліфікаційних робіт, наукових праць здобувачів вищої освіти та викладачів.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

31.05.2005 р. на «круглому столі», присвяченому Дню науки, в присутності керівників МОНУ, ВАК України, науково-освітнянської громадськості та ЗМІ кафедра презентувала першу в Україні власну розробку комп'ютерної системи порівняльного аналізу електронних текстів (ПАЕТ), призначену для виявлення текстових збігів у наукових працях та студентських письмових роботах. У квітні 2010 р. ця система наказом ректора була впроваджена у навчальний процес для перевірки дипломних проектів/робіт, що виконувалися за всіма спеціальностями в НАУ.

З 2018 р. в НАУ перевірка дипломних робіт ЗВО проводилась одночасно трьома системами: система ПАЕТ (розробник – кафедра КСУ НАУ), Unicheck та Plagiat.pl. Основна мета – визначення оптимального ПЗ, що дало би можливість забезпечити максимально ефективний процес здійснення академічної доброчесності в НАУ. Черговим етапом розбудови, як дієвої системи забезпечення якості, так і впровадження принципів академічної доброчесності є нещодавно підписаний договір з компанією «Антиплагіат», в рамках підписаного Меморандуму з МОН щодо безкоштовної перевірки всіх дисертаційних робіт, які будуть захищатися в університетах України. Меморандум передбачає вільний доступ до сервісу Unicheck (<https://unicheck.com/>), де вчені можуть перевірити матеріали дисертаційних досліджень перед поданням до спеціалізованих вчених рад. З 2019 р. обов'язковим є перевірка кваліфікаційних робіт ЗВО за допомогою сервісу Unicheck. Перевірку кваліфікаційних робіт здійснюють відповідальні за антиплагіат-перевірку на рівні кафедр.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність в НАУ популяризується через постійну роз'яснювальну роботу кураторів академічних груп та викладачів кафедри здобувачам вищої освіти під час проведення занять, через пояснення правил запозичення, цитування та надання відповідних посилань. На початку навчального року під час годин корпоративної культури здобувачі ВО ознайомлюються з основними принципами дотримання академічної доброчесності. Здобувачі ВО заповнюють форму Декларації про дотримання академічної доброчесності, яка розміщена на сайті НАУ (<https://bit.ly/3hNuJm>). Профілактичні заходи протидії академічному плагіату закріплені у п.5 «Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в НАУ» (<https://bit.ly/37A4RCE>). Інформація щодо формування академічної доброчесності в студентському середовищі висвітлюється на веб-сайті НАУ (<https://bit.ly/3errv9X>). У НАУ впроваджений Кодекс честі науково-педагогічного працівника та Кодекс честі студента, що розміщені на стендах навчальних корпусів університету, а також на сайті (<https://bit.ly/3mLaYIy>). Метою кодексу є формування в університеті демократичних взаємин з високим ступенем етичної гідності між студентами, науково-педагогічними працівниками, співробітниками і адміністрацією та розвиток корпоративної культури університетського співтовариства.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Форми відповідальності за порушення академічної доброчесності визначено Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату в НАУ (<https://bit.ly/37A4RCE>) та Порядком перевірки академічних та наукових текстів на плагіат (<https://bit.ly/37A4ZC8>). За порушення академічної доброчесності НПП, здобувачами вищої освіти встановлюється відповідальність відповідно до Закону України «Про вищу освіту». Відповідно до регулятивних документів НАУ факт виявлення плагіату в академічних текстах здобувачів різного освітнього ступеня призводить до їхньої академічної відповідальності та є підставою для: відмови у присудженні наукового ступеня; забороні враховувати публікації, у яких виявлено академічний плагіат, як опублікований результат кваліфікаційної роботи; повторного проходження оцінювання знань (підготовки та захисту дипломного проекту або дипломної роботи, виконання контрольної роботи, складання іспиту або заліку тощо) або відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування здобувача з університету; позбавлення академічної стипендії або наданих університетом пільг з оплати навчання. Для перевірки академічних та наукових праць на плагіат у НАУ застосовується інформаційна система «Unicheck». Акти перевірки студентських робіт зберігаються на кафедрі та у відділі аналітики та управління інформацією. Випадків порушення правил академічної доброчесності не спостерігалось.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Зведена інформація про НПП, залучених до реалізації ОП розміщена у базі ЄДЕБО та на сайті кафедри (<https://bit.ly/418ixht>). Необхідний рівень професіоналізму НПП ОП забезпечується постійною роботою викладачів над підвищенням кваліфікаційного рівня (<https://bit.ly/3lTZVSk>) та конкурсним доббором кандидатів на вакантні посади, за яким враховуються наявність документів, що підтверджують науковий ступінь та/або вчене звання, підвищення кваліфікації та стажування; конкурсні вимоги відповідно до ЗУ «Про освіту» та затвердженого Вченою радою НАУ «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у НАУ» (<https://bit.ly/3nXrfuR>). Добір кадрів для забезпечення ОП виконується на основі компетентісного підходу, тобто, з урахуванням особистого досвіду роботи НПП за профілем ОП (наявність профільних наукових та методичних робіт, участь у конференціях, наявність стажувань та підвищення кваліфікацій, наявність практичного досвіду роботи).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Кафедра залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу (<https://bit.ly/3XEY8os>), використовуючи їх науковий та виробничий потенціал при проведенні учбових занять, для спільного виконання НДР, а також для організації стажування педагогічних та НПП. Кафедра розвиває такі основні форми співпраці зі стейкхолдерами: спільна робота при проектуванні та реалізації ОП; рецензування ОП та її щорічний перегляд; проходження студентами виробничих практик; проведення візит-лекцій, тренінгів; залучення до проведення лекційних та лабораторних занять (запрошено до викладання окремих ОК д.т.н. Зубок В.Ю., д.ф.-м.н. Коба О.В., д.т.н. Вавіленкова А.І., д.т.н. Артемчук В.О., Кашкевич І.-Ф.Ф.); залучення до участі у міжнародних науково-технічних конференціях під егідою IEEE на базі кафедри (<https://bit.ly/3GoQUF7>), на яких обговорюються сучасні проблеми в галузі ІТ та тренди розвитку ІСТ різного призначення, а також вимоги до компетентностей випускників; підвищення кваліфікації викладачів, їх участь в заходах стейкхолдерів; наукове консультування викладачами. Також запрошений до участі у ЕК в 2022р. к.т.н., доцент Шпильовий В.Д., дирректор програми високих технологій ДП «Антонов». Системна співпраця налагоджена з ТОВ «Омега Девелопмент», ТОВ «Омега Солюшинс», Міжнародний науково-навчальний центр інформаційних технологій і систем НАН та МОН України, Інститут телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України та ін. (<https://bit.ly/417bGEQ>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

В кінці квітня 2021 року д.т.н., Зубок В.Ю., с.н.с. Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України провів онлайн-лекцію за темою «Ризики розподіленої обробки інформації в глобальних інформаційно-комп'ютерних системах» для студентів кафедри КСУ НАУ (<https://bit.ly/3Nvqrr3>), а з вересня 2021 року професора Зубка В.Ю. було запрошено викладати дисципліну «Мережеві технології» для здобувачів ВО за ОП «Інформаційні системи та технології».

В жовтні 2021 р. на кафедрі КСУ відбулась онлайн-зустріч студентів кафедри з професором, д.т.н., звідувачем кафедри інформаційної безпеки фізико-технічного інституту Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Ланде Д.В. за темою «Використання направлених зв'язаних мереж термінів для визначення ступеня подібності текстів» (<https://bit.ly/3Nvqrr3>).

В листопаді 2021 р. відбувся онлайн-семинар з Крантом Д.В., випускником кафедри КСУ, який працює інженером-програмістом компанії «GlobalLogic Ukraine». На семінарі Крант Д.В. ознайомив студентів з методами організації доступу до CAN-шини автомобільної інформаційної системи за допомогою Android-додатка (<https://bit.ly/3Nvqrr3>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Процедури підвищення кваліфікації та стажування НПП регламентує «Положення про підвищення кваліфікації НПП НАУ» (<https://bit.ly/3pvUy8k>). Відповідно до Положення реалізуються такі види підвищення кваліфікації: довгострокове; короткострокове – семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо; стажування. Існує налагоджена співпраця у цьому напрямі з Університетом менеджменту освіти НАПН України. В ННІНО НАУ (<https://bit.ly/3LamxWB>) НПП можуть підвищити кваліфікацію за пропонуваними тематиками тренінгових програм. Сектор академічної мобільності ННІМСО (<https://bit.ly/3lZZGVM>) сприяє НПП у проходженні стажувань та тренінгів у рамках міжнародних програм академічної мобільності. НПП мають можливість стажування у рамках програми Erasmus+, Mevlana (<https://bit.ly/41lAxEX>) тощо. НПП мають можливість підвищити кваліфікацію під час стажувань згідно двосторонніх угод про співпрацю (<https://bit.ly/3DOPzfh>). НПП кафедри проходили стажування у закордонних ЗВО (<https://bit.ly/3lQjFpG>) та приймали активну участь у закордонних конференціях (<https://bit.ly/3jwExSh>). Підтвердження виконання підвищення кваліфікації зафіксовано НПП у базі ЄДЕБО. У рамках підвищення професійного розвитку НПП на кафедрі проводяться взаємовідвідування занять викладачів (<https://bit.ly/3YMH2DR>), (<https://bit.ly/3IAQzpc>) згідно з методичними рекомендаціями НАУ (<https://bit.ly/3hXvqev>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП НАУ передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується: Статутом (<http://bit.ly/3Xz3ev8>), Колективним договором НАУ (Положення про порядок заохочення осіб, які працюють, навчаються (<https://bit.ly/3pvJ58A>), Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП та навчально-наукового структурного підрозділу Розпорядження Ректора НАУ №013/роз від 04.03.2020 Про преміювання працівників університету (<https://bit.ly/38Dy928>). Система заохочення НПП нематеріального характеру реалізується через нагородження грамотами, подяками від завідувача кафедри, декана факультету, ректора університету в залежності від міри вкладу в розвиток та представлення до заохочувальних відзнак МОН України (<https://bit.ly/3rBlkOg>). Для стимулювання розвитку майстерності НПП в університеті запроваджено ряд конкурсів: конкурс науково-технічних розробок молодих учених НАУ (<https://bit.ly/2Jw7DPG>), конкурс на кращі підручники (<https://bit.ly/37UMpUN>), стипендії Кабінету міністрів України для молодих учених (<http://bit.ly/3YztmY7>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

НАУ має сучасну матеріально-технічну базу, яка включає: 11 навчальних корпусів, власне видавництво «НАУ-друк», 12 гуртожитків, Центр харчування, Авіаційний медичний центр, профілакторій, ЦКМ, Навчально-спортивний оздоровчий центр, Науково-технічну бібліотеку з понад 2,6 млн. примірників (<https://bit.ly/3rFejff>). Бібліотечний фонд, репозитарій (<https://bit.ly/3ID679Y>) та навчальні матеріали за спеціальністю на сайті кафедри (<https://bit.ly/3XM8onI>) є достатніми для навчання студентів. В аудиторіях кафедри наявний бездротовий доступ до мережі Інтернет, є мультимедійне обладнання в 4-х аудиторіях. Лабораторні заняття оснащені вимірювальним обладнанням, аналоговою технікою та сучасними комп'ютерами (<https://bit.ly/3SkNxc>). Наповнення лабораторії новими засобами відбувається передачею обладнання стейкхолдерами. У структурі кафедри функціонує філія при Інституті проблем математичних машин і систем НАН України, де студенти мають можливість проводити дослідження та проходити всі види практик. Матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення ОП гарантують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для формування індивідуальної освітньої траєкторії необхідно надати можливість задовольнити інтереси та потреби студентства у різноманітних сферах: професійний розвиток, гуманітарний розвиток, спортивний напрям, культурно-творчий розвиток. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених НАУ-хаб організовує зустрічі з успішними професіоналами (<https://bit.ly/3Z52gYP>). Починаючи з 2015 р. НАУ щороку подає аналітичний звіт з результатами анкетування студентів щодо вивчення стану використання державної мови та оцінки якості навчання (<https://bit.ly/3lQgrm8>). Контроль якості результатів навчання здійснюється на рівнях університету, факультетів і кафедр (<https://bit.ly/4oCQpm8>), що дозволяє враховувати думку студентів для забезпечення якості освіти. Кафедрою проводиться опитування здобувачів з метою з'ясування рівня їх задоволеності освітніми послугами, думки відносно наповнення навчального плану ОП (<https://bit.ly/3ru456IR>), (<https://bit.ly/3lKaOWx>). Врахування потреб відбувається завдяки роботі студентського самоврядування, органом якого є Студентська рада.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я ЗВО забезпечується через інструктажі щодо норм техніки БЖД, правил поведінки напередодні канікул та свят, що засвідчується листами ознайомлення, правил поведінки в умовах повітряної тривоги. Щорічно спеціалізованими службами НАУ проводяться масові навчальні заходи цивільної оборони та пожежної безпеки, які стосуються в тому числі і надання домедичної та першої медичної допомоги. На годинах корпоративної культури проводяться бесіди з профілактики недопущення правопорушень у студентському середовищі, консультації з правил етичного кодексу, питань поселення та проживання у гуртожитках. Зосереджується увага на веденні здорового способу життя, профілактики захворювань та ролі щеплень. Зважаючи на контингент ЗВО ОП, маємо можливість індивідуального підходу у навчанні та комунікаціях, що нівелює можливі негативні прояви. Подібну допомогу за потреби також можуть надати професійні психологи-практики факультету лінгвістики та соціальних комунікацій. У структурі НАУ функціонує Авіаційний медичний центр (<https://bit.ly/381DtNy>), сектор психолого-педагогічної роботи (<http://bit.ly/411jOa8>). Введено в дію Положення про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в НАУ (<https://bit.ly/3B86qV5>). Для співробітників проводяться тренування щодо дій у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога» (<https://bit.ly/3Cw3R1q>). Всі ЗВО та співробітники ознайомлені з Інструкцією щодо дій персоналу НАУ у разі виникнення надзвичайних ситуацій (<https://bit.ly/3XNLX1i>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми підтримки в першу чергу ґрунтуються на максимальній поінформованості здобувачів. Офіційний сайт НАУ (<https://nau.edu.ua/>) надає у зручному вигляді здобувачам вищої освіти різноманітну інформацію, починаючи з інформації про структуру вищого навчального закладу і його діяльність, а також посилення на сайти усіх підрозділів.

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти реалізуються в системі кафедра-факультет-університет.

Освітня підтримка сконцентрована в межах кафедри та розподілена за функціями серед НПП навчальних дисциплін, гаранта ОП «Інформаційні системи та технології» (<https://bit.ly/2LpTDri>), членів робочої групи ОП, завідувача кафедри.

Організаційна підтримка здобувачів освіти реалізується у взаємодії зі структурними підрозділами факультету (деканат, Студентська рада) та університету (навчальні та наукові частини, проректор з гуманітарної політики та інновацій, відділ по роботі зі студентами (<http://bit.ly/3lIZJF5>)). Інформаційна підтримка забезпечується через офіційні канали розповсюдження інформації – сайт університету, факультету комп'ютерних наук та технологій, кафедри КСУ, сторінки кафедри у соціальній мережі Facebook, корпоративну пошту НАУ, класи по дисциплінам у Google Suite Classroom, репозитарій НАУ, бібліотеку НАУ.

Консультативну підтримку забезпечують наставники академічних груп (<https://bit.ly/3Kjwe7g>), гарант освітньої програми, завідувач кафедри, декан факультету та за потреби доцільний за функціональним призначенням структурний підрозділ університету.

Соціальна підтримка реалізується через соціально-гуманітарний напрямок роботи зі студентами: наставник – старший наставник кафедри – старший наставник на факультеті. Зворотній зв'язок зі студентами кафедра має за допомогою опитувань та аналізу студентських Telegram-каналів.

Результати опитування здобувачів викладаються на сайті НАУ (<https://bit.ly/2YoIr59>) та на сайті кафедри (<https://bit.ly/3lKaOWx>). На основі аналізу інформації студентських мереж, а також результатів зустрічей зі студентським активом кафедри, опитувань (запроваджених кафедрою та університетом), кафедра формує перелік зауважень та проблем і впроваджує шляхи їх усунення. З анонімного опитування здобувачів (<https://bit.ly/4oCQpm8>), (<https://bit.ly/3gz3YNQ>) слідує, що освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти, як у НАУ, так і на кафедрі знаходиться на високому рівні.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Наказом від 27.02.2020 р. №73/од введена в дію концепція організації інклюзивного навчання в НАУ (<https://bit.ly/3aVX1ov>). У НАУ в 2019 р. у рамках реалізації проекту «Забезпечення права на доступне середовище людей з особливими потребами» відбулася зустріч із президентом Співки громадських організацій людей з інвалідністю Києва О. Вороною та провідним спеціалістом Національної Асамблеї інвалідів України О. Полозюком. Її мета – створити можливість для незалежного соціального життя людей з інвалідністю.

З переліком заходів щодо реалізації освіти особам з особливими освітніми потребами можна ознайомитися на сайті університету (<https://bit.ly/38P8X8S>, <https://bit.ly/2L46Zct>, <https://bit.ly/2WVXe2O>). Для навчання осіб з особливими освітніми потребами у корпусах, де в основному здійснюється освітній процес за ОП, передбачений пандус та ліфт для підйому, хоча слід відзначити, що ліфт на даний момент не експлуатується. Тому забезпечення можливості навчання осіб з особливими освітніми потребами за ОП може бути здійснене за допомогою залучення супровідної особи. За звітний період особи з такими особливими освітніми потребами на ОП не навчалися. Також до осіб з особливими освітніми потребами можна віднести студентів-іноземців, сиріт, студентів, які мають дітей тощо. Для таких здобувачів здійснюється як консультативна (куратори груп, Студентська Рада, відповідні структурні підрозділи НАУ), так і матеріальна підтримка (<https://bit.ly/3ovCTXk>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу?

Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Первинною процедурою вирішення конфліктних ситуацій серед здобувачів вищої освіти є звернення до куратора з метою вирішення ситуації, за необхідності до завідувача кафедри або декана факультету. У залежності від характеру конфліктної ситуації до вирішення можуть залучатися представники студентського самоврядування. Згідно наказу ректора (№184/од від 01.06.20р.) введено в дію Положення про Комісію з оцінки корупційних ризиків НАУ для розгляду заяв про виявлені корупційні правопорушення (<https://bit.ly/3rCdSm2>).

Основними завданнями комісії є:

– здійснення розгляду заяв про виявлені корупційні правопорушення та приймання за результатами розгляду відповідних рішень та висновків;

– у разі необхідності надання пропозицій щодо проблемних питань, які виникають під час роботи комісії;

– залучення у разі необхідності для участі в роботі комісії співробітників університету.

Надавати заяви, інформацію та повідомлення про виявлені корупційні правопорушення можна: через гарячу телефонну лінію

за номером: +38(044)200-06-91 або внутрішні телефони 61-10, 68-67, 68-68; електронними листами на скриньку: storcor@nau.edu.ua; через скриньку довіри в першому корпусі НАУ.

Наразі діє Антикорупційна програма Національного авіаційного університету (Затверджено наказом ректора 02 березня 2020 р. № 084/од). <https://bit.ly/3hxQGkg>.

Для врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, Вченою радою НАУ затверджено «Положення про булінг, мобінг, кібербулінг, харасмент» (<https://bit.ly/3b1Bf2z>). Наставники груп на початку навчального року інформують студентів щодо вирішення конфліктних ситуацій. Випадки подібних конфліктних ситуацій розглядаються Комісіями Навчально-наукового інституту (факультету) та НАУ з профілактики правопорушень (<https://bit.ly/2KTu5CX>). За час реалізації ОП випадків конфліктних ситуацій, в тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, та періодичного перегляду ОП в НАУ відбувається у відповідності до "Положення про освітні програми Національного авіаційного університету" (<https://bit.ly/3oGU2DO>), а також з урахуванням "Положення про гаранта освітньої програми" (<https://bit.ly/35rvR4u>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається в результаті періодичного моніторингу з ціллю удосконалення як окремих компонент ОП, так і всієї програми. Моніторинг здійснюється як мінімум раз на рік по закінченні навчального року з урахуванням конкурсних показників, та результатів навчання. Критерії, за якими відбувається перегляд ОП, формуються у результаті зворотного зв'язку із НППІ, здобувачами вищої освіти і роботодавцями та внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. Моніторинг та періодичний перегляд ОП також здійснюється з метою встановлення відповідності їх структури та змісту вимогам законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, вимоги ринку праці до якості фахівців, сформованості загальних та фахових компетентностей, освітніх потреб здобувачів вищої освіти. Процедура моніторингу ОП проводиться відповідно до «Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ» (<https://bit.ly/3nkkq5i>) та відповідно до "Положення про освітні програми НАУ" (<https://bit.ly/3oGU2DO>). Перша редакція ОП "Інформаційні системи та технології" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за якою навчаються студенти четвертого курсу була розроблена у 2018 р.

На той час Стандарт за спеціальністю 126 "Інформаційні системи та технології" галузі знань 12 "Інформаційні технології" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти не був розроблений.

У зв'язку із затвердженням 12.12.2018р. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 "Інформаційні системи та технології" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://bit.ly/3rxt8mh>), ОП було переглянуто, що дозволило удосконалити освітні компоненти відповідно до інтегральних, загальних, фахових компетентностей та виконання програмних результатів навчання.

Остання зміна ОП "Інформаційні системи та технології" була пов'язана з "Положенням про освітні програми Національного авіаційного університету", яке було введено в дію наказом ректора від 07.05.2020 р. №148/од (<https://bit.ly/3oGU2DO>), та пропозицій і побажань здобувачів вищої освіти та побажань стейкхолдерів (<https://bit.ly/41pKVv1>).

Нова редакція ОП затверджена Вченою Радою НАУ (протокол №4 від 21 квітня 2021 року) і введена в дію Наказом ректора №246/од від 29 квітня 2021 року, із змінами внесеними на підставі результатів перегляду ОП відповідно до наказу ректора від 02.06.22 №135/од (<https://bit.ly/3ZaYdtN>) та актуалізована за результатами щорічного перегляду ОП (наказ про перегляд <https://bit.ly/3xFhzeZ>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі входять до складу робочої групи з розроблення ОП, включені до складу Комісії з якості факультету, Вченої ради факультету, Ради з якості НАУ, Вченої ради НАУ, де відбувається погодження ОП.

Здобувачі, залучені до перегляду ОП через органи студентського самоврядування, аналізують та узагальнюють зауваження та пропозиції щодо організації освітнього процесу, звертаються до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення (<https://bit.ly/3J8z8bc>), впливають на перегляд ОП під час анонімних онлайн-опитувань (<https://bit.ly/34gjoEh>, <https://bit.ly/40CQpm8>). По завершенню вивчення дисциплін викладачі обговорюють зі здобувачами зміст та обсяг лекційного матеріалу, наповнення практичних занять. Під час проведення годин корпоративної культури здобувачі мають можливість висловити думку щодо задоволення якістю навчального процесу, побажання щодо змістовного наповнення дисциплін, здійснюють публічне обговорення ОП на сайті НАУ (<https://bit.ly/3JcTfET>). Результатом врахування позиції здобувачів є укладення угод про співпрацю та збільшення кількості баз практик, урізноманітнення вибіркових ОК.

Здобувачі ВО безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП шляхом опитування про зміст ОП, щодо формування пропозицій до переліку дисциплін вибіркового блоку та задоволення якістю викладання.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Вирішальна роль у всіх процесах, пов'язаних з функціонуванням внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності НАУ, належить студентському самоврядуванню (<https://bit.ly/3pVVJ0o>), діяльність якого впливає на основні освітні, фінансово-господарські та інші процеси НАУ. Залучення здобувачів вищої освіти до участі в усіх видах діяльності і процесах системи забезпечення якості освітньої діяльності НАУ дозволяє не тільки отримати сигнали про слабкі або сильні сторони функціонування, а й повною мірою використовувати механізми для найбільш ефективного розкриття внутрішнього потенціалу самих здобувачів вищої освіти. Студентське самоврядування бере участь у процедурі внутрішнього забезпечення якості ОП та має можливість впливати на процеси реалізації ОП через присутність представників студентства серед членів низки комісій та рад кафедрального та факультетського рівня: Вчена рада факультету, засідання випускової кафедри, комісія з правопорушень, комісія з поселення, стипендіальна комісія, тощо. Голова студентської ради факультету приймає участь у погодженні освітніх програм та навчальних планів відповідних ОП. (<https://bit.ly/3wZt2FU>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості наступним чином: складовими системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО НАУ є консультативно-дорадчі органи Рада роботодавців НАУ (<https://bit.ly/3soL6GU>);

Рада роботодавців факультету (ФККП) була створена у грудні 2021 р. (<https://bit.ly/3J8DWoe>)

Роботодавці залучалися до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості наступним чином:

- здійснювали експертне оцінювання освітньої програми та навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти, зокрема, визначення їх актуальності щодо тенденцій ринку праці;
 - брали участь у вивченні потреби ринку праці у здобувачах вищої освіти за спеціальністю;
 - пропозиції від стейкхолдерів збиралися шляхом отримання відгуків та рецензій, а також пропозиції щодо якості ОП висловлюються усно, зокрема в ході телефонного спілкування (<https://bit.ly/3k3VTe9>).
- Роботодавці залучалися до обговорення нової редакції ОПП "Інформаційні системи та технології" в ході засідання кафедри (<https://bit.ly/3IbBOG8>)

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників в межах факультету та кафедри відбувається наступним чином:

- допомога у пошуку місця виробничих практик для здобувачів, підготовка інформаційних матеріалів, розміщення інформації на сайті ФКНТ і на сайті кафедри (<https://bit.ly/3YPObAu>);
- розповсюдження інформації та участь в організації заходів університету, спрямованих на працевлаштування студентів. За підтримки ННІНО (<https://bit.ly/3YWYI1j>) щорічно в НАУ організуються та проводяться заходи, де ЗВО та випускники можуть отримати інформацію від потенційних роботодавців щодо вакансій та перспективи кар'єрного росту;
- залучення потенційних роботодавців до круглих столів, конференцій та безпосереднього спілкування зі здобувачами (<https://bit.ly/3XEY8os>), (<https://bit.ly/3IipBPN>);
- проведення моніторингу їх професійних досягнень через соціальні мережі Facebook (<https://bit.ly/3B5Rvug>), LinkedIn (Кафедра КСУ НАУ);
- проведення на сайті кафедри опитування випускників щодо їх подальшого кар'єрного шляху (<https://bit.ly/3IFjLJS>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішня система забезпечення якості в НАУ реалізується через виконання наступних процедур

(<https://bit.ly/3kDEmzU>):

- розроблення стратегії забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти;
- організації системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти;
- перегляду ОП з визначеною періодичністю та постійним моніторингом;
- формування системи відповідальності всіх структурних підрозділів та співробітників за забезпечення якості;
- залучення здобувачів вищої освіти до забезпечення якості;
- щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною ОП;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- втілення політики в сфері якості, її моніторингу та перегляду.

Процедури внутрішнього забезпечення якості здійснюються на підставі Документованої процедури "Порядок проведення внутрішніх аудитів якості освітньої діяльності Національного авіаційного університету" (<https://bit.ly/3V6cTzG>). В листопаді 2021 року на кафедрі був проведений плановий внутрішній аудит. В процесі проведення аудиту були визначені сильні сторони кафедри та можливості щодо поліпшення роботи. Виявлені невідповідності і коригувальні дії були занесені в "Журнал обліку невідповідностей та коригувальних дій". Керівником групи аудиту на основі відповідних документів проведена оцінка результативності виконання коригувальних дій кафедри. Коригувальні дії визнані виконаними у повному обсязі.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП "Інформаційні системи та технології" проводилась вперше у лютому 2022 року. Відповідно до протоколу засідання НАЗЯВО №8 від 17.05.2022 р. ухвалено рішення про умовну (відкладену) акредитацію освітньої програми відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 №295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» (умовна акредитація 17.05.2022-17.05.2023, Номер АС 0152/АС22, <https://bit.ly/3lTRWVl>).

В межах спеціальності 126 "Інформаційні системи та технології" є тільки одна освітня програма.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою (<https://bit.ly/3s1LXwc>).

Серед учасників академічної спільноти проводяться опитування, що стосуються проблем забезпечення якості освіти в НАУ. Укладаються договори з підприємствами – базами практик (<https://bit.ly/3ovezOl>).

Здобувачі вищої освіти старших курсів регулярно ознайомлюються з організацією виробничих процесів в компаніях потенційних роботодавців (<https://bit.ly/3X9Zcto>). На кафедрі нарощується база даних установ, підприємств, організацій – потенційних роботодавців.

Засідання кафедр та Вчених рад факультетів та НАУ присвячуються питанням якості ОП та процедурам її забезпечення. Системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі.

З метою формування загальної культури якості освітнього процесу в університеті рішенням Вченої ради НАУ (протокол №8 від 27.11.2019 р.) схвалено створення Ради з якості НАУ (<https://bit.ly/38p2jHz>) як колегіально-дорадчого органу, який координує діяльність підрозділів університету, спрямовану на забезпечення ефективного функціонування та удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до "Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Національного авіаційного університету" (<https://bit.ly/3mrg6cIA>) організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НАУ здійснюється на п'яти рівнях. На першому рівні здійснюються соціологічні опитування здобувачів вищої освіти.

Другий рівень організації системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НАУ здійснюється викладачами кафедри при безпосередньому керівництві гаранта освітньої програми та завідувача кафедри. Третій рівень організації системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у НАУ реалізується на факультеті під безпосереднім керівництвом декана. На четвертому рівні системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у НАУ структурними підрозділами Університету, відділом моніторингу якості вищої освіти та Радою з якості Університету здійснюються процедури і заходи, які свідчать про дотримання вимог до забезпечення якості вищої освіти. На п'ятому рівні системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НАУ діяльність Наглядової ради, Вченої Ради, ректора спрямовані на постійне покращення здатності Університету виконувати вимоги усіх зацікавлених сторін до якості вищої освіти на основі результатів вивчення задоволеності її якістю випускників Університету та роботодавців.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В НАУ чітко прописані правила і процедури, що регулюють права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу, розміщені у відкритому доступі:

Статут університету (<https://bit.ly/3VbrBFF>);

Правила внутрішнього трудового розпорядку (<https://bit.ly/3rGLqBP>);

Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3gzhe4Q>);

Положення про виявлення та запобігання академічному плагиату (<https://bit.ly/3gu1OPG>);

Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<https://bit.ly/3gsueJw>);

Положення про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, харасменту тощо (<https://bit.ly/3Hz7K5P>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Посилання на веб-сторінку ЗВО з проектами нормативних документів, освітніх програм (<https://bit.ly/3Z4UCNY>) та перегляд ОП на сайті кафедри (<https://bit.ly/3YRFfbZ>), (<https://bit.ly/3KsZ7Ou>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Посилання на веб-сторінку ЗВО з інформацією про ОП: <https://bit.ly/3Kh9STH>

Посилання на веб-сторінку кафедри з інформацією про ОП: <https://bit.ly/3lKaOWx>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП

- 1) ОП «Інформаційні системи та технології» регламентує процес підготовки здобувачів вищої освіти в одній з найбільш актуальних і важливих сфер навчальної і наукової діяльності сьогодення, що відповідає об'єктивній тенденції руху світової спільноти до нового технологічного укладу та трансформації суспільства інформатизації у суспільство знань;
- 2) ОП реалізується в Національному авіаційному університеті, який є провідним галузевим закладом вищої освіти країни (підтверджено національними та міжнародними рейтингами), що дає підстави для проведення перспективних міждисциплінарних досліджень відповідно до актуальних запитів вітчизняного й світового ринків;
- 3) спрямованість на комплексну та багаторівневу підготовку кваліфікованих фахівців з інформаційних систем та технологій, перш за все авіакосмічної галузі, які отримують системні знання, навички та компетенції, що дозволяє їм адаптуватися у сфері професійної діяльності в сучасних умовах;
- 4) наявність мережі потенційних роботодавців, взаємодія з ними шляхом створення Ради роботодавців факультету та включення до неї представників ОП, що сприяє практичній спрямованості навчання;
- 5) практична підготовка фахівців в провідних ІТ-компаніях та на підприємствах, діяльність яких спрямована на створення та супроводження комп'ютерних (комп'ютеризованих) систем та новітніх інформаційних технологій у всіх сферах сучасного виробництва;
- 6) належне кадрове забезпечення навчального процесу професорсько-викладацьким складом: викладачі мають наукові публікації, у тому числі у виданнях, що входять до світових науково-метричних баз Scopus, Web of Science та ін., досвід практичної діяльності за фахом тощо;
- 7) забезпечення високого рівня підготовки здобувачів вищої освіти з базових дисциплін спеціальності, формування у здобувачів загальних та фахових компетентностей; форми навчання та викладання є студентоцентризованими, забезпечують академічні свободи, базуються на основі новітніх досягнень і сучасних практик викладання;
- 8) чітка та зрозуміла політика НАУ у галузі освіти, наукової та виховної діяльності, дотримання стандартів та процедур забезпечення академічної доброчесності, внутрішня система підтримки якості освіти, що сприяє постійному розвитку ОП і дозволяє вчасно реагувати на виявлені недоліки.

Слабкі сторони ОП

- 1) відсутність програм подвійних дипломів і дуальної освіти;
- 2) в умовах адаптивного карантину та воєнного стану належного поширення серед здобувачів вищої освіти не отримала практика академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

До перспектив розвитку ОП «Інформаційні системи та технології» слід віднести:

- 1) постійний моніторинг результатів наукових досліджень та розвитку новітніх технологій у сфері інформаційних систем, зокрема у напрямку методів і технологій штучного інтелекту; щорічний перегляд та оновлення навчальних

- планів і робочих програм дисциплін фахової підготовки та вибіркових дисциплін з метою приведення їх складу і змісту у відповідність до науково-технологічних досягнень та поточних потреб суспільства;
- 2) продовження співпраці та залучення до навчального процесу науковців академічних інститутів НАН України (Інституту кібернетики ім. В.М.Глушкова, Інституту проблем математичних машин та систем, Інституту проблем реєстрації інформації, Інституту програмних систем, Інституту космічних досліджень, Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є.Пухова), а також провідних фахівців ІТ-компаній та підприємств державної та недержавної форм власності;
- 3) подальше підтримання контактів з потенційними роботодавцями випускників кафедри з метою виявлення та оперативного усунення недоліків у підготовці здобувачів вищої освіти ОП;
- 4) підвищення наукового потенціалу кафедри шляхом подальшого проведення наукових досліджень у напрямках створення систем управління БПЛА, роботизованих комплексів подвійного застосування, інтелектуальних систем підтримки прийняття рішень у надзвичайних ситуаціях, забезпечення живучості інформаційних мереж; організації та щорічного проведення Міжнародної науково-технічної конференції «Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу»; публікування результатів наукових досліджень у виданнях, що входять до визнаних науково-метричних баз даних, зокрема Scopus та Web of Science; систематичного підвищення кваліфікації викладачів кафедри в інститутах НАН України та шляхом участі у міжнародних проектах.
- 5) розвиток міжнародної співпраці кафедри шляхом налагодження відносин з закордонними освітніми та науковими установами з метою співробітництва у галузі освіти та наукових досліджень; активізації отримання викладачами кафедри сертифікатів з мовної освіти рівня B2; участі в організації та проведенні міжнародних науково-практичних конференцій в Україні та за кордоном.
- 6) подальше удосконалення навчально-методичного забезпечення дисциплін, зокрема їх адаптація до дистанційної форми навчання;
- 7) розширення сфери освітньої діяльності кафедри, зокрема ліцензування підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеню «Магістр» та освітнього-наукового ступеню «Доктор філософії» за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології».

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата: 24.02.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Методи оптимізації рішень	навчальна дисципліна	2.1.15_Методи оптимізації рішень_ЛитвиненкоО_2022.pdf	pW/Tw+6YZpgx5lRwU9IcnTyizXzr7zwa2jctoNqHqZw=	Комп'ютери: Pentium (R) Dual-Core E5400@ 2.7 GHz, RAM 2 GB – 10 шт.; Pentium (R) 4@3.0 GHz, RAM 2 GB – 15 шт. Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: ліценз. Google GSuite for Education; Microsoft Windows, 2010; Microsoft Office, 2010; The MathWorks Matlab
Цифрова економіка	навчальна дисципліна	2.1.17_Цифрова економіка_Ковальова_2022.pdf	OP7jWITAdZ+zdqWsU7f/y9efy5d7oXhXeM9YoP08ITo=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: ліценз. Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Охорона праці в галузі	навчальна дисципліна	2.1.18_Охорона праці в галузі_КажанК_2022.pdf	2XVXCG2C8oX/qXXZVv3V6Gzh1dPb1qcpGll3bydl5A4=	Мікрокліматичний стенд (термометри, психрометри, барометр-анероїд). Універсальний газоаналізатор УТ-2 для вимірювання концентрації шкідливих речовин у повітрі робочої зони. Електроустановлення, лабораторний прилад для визначення опору людини до змінного струму. Шумомір фірми "Брюль і Кер" для вимірювання рівнів гучності. Шумомір ШІВ для вимірювання виробничого шуму та вібрації. Прилад для вимірювання радіації ДІП-5В (дозиметр польовий військовий). Програмне забезпечення: ліценз. Google GSuite for Education
Програмне забезпечення інформаційних систем	навчальна дисципліна	2.1.19_Програмне забезпечення ІС_ГлазокО_2022.pdf	tRkU/ZRtyd+gHxayF4UkNwkbXmgRnDBomAoBkBadobU=	Комп'ютери: Pentium (R) Dual-Core E5400@ 2.7 GHz, RAM 2 GB – 10 шт.; Pentium (R) 4@3.0 GHz, RAM 2 GB – 15 шт. Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: ліценз. Google GSuite for Education ; Microsoft Windows, 2010; Microsoft Office, 2010; Microsoft Visual Studio Community Edition, Microsoft Visual Studio Code, Code::Blocks, Java Development Kit, Eclipse, Qt Creator, SWI Prolog, MySQL, дистрибутив GNU/Linux сімейства Ubuntu, Oracle Virtualbox
Програмне забезпечення інформаційних систем	курсова робота (проект)	2.1.19_КП_ПЗІС.pdf	YsbEmrMUGWlqK2nomoG7xAQYMWD4khuo2icBdO9ns=	В залежності від теми проекту
Мережеві технології	навчальна дисципліна	2.1.20_Мережеві технології_ЗубокВ_2022.pdf	PJI6bxhEd7iw+aaz55A8fFS+yu9RBhEHHyJlbohoapw=	Комп'ютери: Pentium (R) Dual-Core E5400@ 2.7 GHz, RAM 2 GB – 10 шт.; Pentium (R) 4@3.0 GHz, RAM 2 GB – 15 шт. Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: ліценз. Google GSuite for Education; Microsoft Windows, 2010; Microsoft Office, 2010; Oracle VM VirtualBox; Ubuntu Server; Dia; Cisco Packet Tracer; Навчальний комплекс для вивчення курсу Cisco CCNA
Основи безпеки інформаційних систем	навчальна дисципліна	2.1.21_Основи безпеки інформаційних систем_ХарлайЛ_2022.pdf	8dvbl/FwGTcrpfvApfw+mHdjAY6Szk56U92P6wK3il4=	Комп'ютери: Pentium (R) Dual-Core E5400@ 2.7 GHz, RAM 2 GB – 10 шт.; Pentium (R) 4@3.0 GHz, RAM 2 GB – 15 шт. Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі інтернет, Програмне забезпечення: ліценз. Google GSuite for Education; Microsoft Windows, 2010; Microsoft Office, 2010; GPG, Cleopatra; VeraCrypt; дистрибутиви GNU/Linux; Oracle Virtualbox; Wireshark; CCleaner; Ресива; Антивірусне ПЗ - безкоштовні версії. Zeek (ліценз. BSD); Snort (ліценз. GPLv2)
Комп'ютерне моделювання	навчальна дисципліна	2.1.22_Комп'ютерне моделювання_Марченк оН_2022.pdf	4YMNzyDi6jqHAsr8nu9zQsj4jdm3fkKEWMUTQwS JWIA=	Комп'ютери: Pentium (R) Dual-Core E5400@ 2.7 GHz, RAM 2 GB – 10 шт.; Pentium (R) 4@3.0 GHz, RAM 2 GB – 15 шт. Мультимедійний комплекс

				(ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: ліценз. Google GSuite for Education; Microsoft Windows, 2010; Microsoft Office, 2010; MS Visual Studio 2013; Diagram Designer; Dia; Computer Associates International, Inc. ERwin Data Modeler, 9; The MathWorks Matlab
Бази даних	навчальна дисципліна	2.1.14_Бази даних_ХалімонНФ_2022.pdf	Q1lZ/ecGxx1wr+MYNytoVv+RKb8OcMR4Vf3sf8GypTI=	Комп'ютери: Pentium (R) Dual-Core E5400@ 2.7 GHz, RAM 2 GB – 10 шт.; Pentium (R) 4@3.0 GHz, RAM 2 GB – 15 шт. Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: ліценз. Google GSuite for Education; Microsoft Windows, 2010; Microsoft Office, 2010; Microsoft SQL Server, 2014; MS Visual Studio, 2013
Технології інтернету речей	навчальна дисципліна	2.1.23_Технології Інтернету речей_ЗубокВ_2022.pdf	q/V4h7aIDdgXQEo8CUI D1AxX3zj+rfsW3jxkcjAfQ7w=	Комп'ютери: Pentium (R) Dual-Core E5400@ 2.7 GHz, RAM 2 GB – 10 шт.; Pentium (R) 4@3.0 GHz, RAM 2 GB – 15 шт. Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: ліценз. Google GSuite for Education; Microsoft Windows, 2010; MS Visual Studio 2013. Обладнання: 5 мікроконтролерів Arduino Nano, Arduino IDE; Плата для Android S905 Amlogic. RK 3066 для Android. Плата Arduino UNO R3 – 5 шт. Плата ESP-32 – 3 шт. Плати MP3-програвачів – 5 шт. Монтажні плати – 5 шт. Діоди – 50 (різні кольори). Резистори – більше 20 кожного номіналу. Конденсатори – більше 20 кожного номіналу, Кнопки – більше 50.
Технології проектування інформаційних систем	навчальна дисципліна	2.1.24_Технології проектування інформаційних систем_НечипорукО_2022.pdf	MVu1rFoTH9XerkLuV+3RjdrNzGK313ytqVpgmBNVAI=	Комп'ютери: Pentium (R) Dual-Core E5400@ 2.7 GHz, RAM 2 GB – 10 шт.; Pentium (R) 4@3.0 GHz, RAM 2 GB – 15 шт. Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: ліценз. Google GSuite for Education; Microsoft Windows, 2010; Microsoft Office, 2010; MS Visual Studio 2013; Diagram Designer; Dia; Computer Associates International, Inc. ERwin Data Modeler, 9; Microsoft Project, 2013
Технології проектування інформаційних систем	курсова робота (проект)	2.1.24_KP_ТПИС.pdf	u/ebP7A7J+44K97QTkzWnE/vLITq4RXphJx42KtQsqo=	В залежності від теми роботи
Інтерактивні автоматизовані системи	навчальна дисципліна	2.1.25_Інтерактивні автоматизовані системи_РосінськаГ_2022.pdf	Rd2WuMs8IewWgFpbchjoA4XcmCarqIgg9+vIhEywOnbE=	Комп'ютери: Pentium (R) Dual-Core E5400@ 2.7 GHz, RAM 2 GB – 10 шт.; Pentium (R) 4@3.0 GHz, RAM 2 GB – 15 шт. Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: ліценз. Google GSuite for Education; Microsoft Windows, 2010; Microsoft Office, 2010; AppServ, Microsoft Project, 2013; Computer Associates International, Inc. ERwin Data Modeler, 9
Фахово-ознайомлювальна практика	практика	2.2.1.1_Програма_фахово-ознайомл_практика_126.pdf	hNZpzmzkP2mFhHlvRHSQsh7N5qaJGpiLkTfKbFc nPkGI=	Комп'ютери: Pentium (R) Dual-Core E5400@ 2.7 GHz, RAM 2 GB – 10 шт.; Pentium (R) 4@3.0 GHz, RAM 2 GB – 15 шт. Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: ліценз. Google GSuite for Education; Microsoft Windows, 2010; Microsoft Office, 2010.
Практика з тестування програмного забезпечення	практика	2.2.2.1_Програма_практика_тестування_ПЗ_126.pdf	tSM+hrPoEVLUVto8zvueEpbXMDJQmeUe47Gret1FQ58=	В залежності від бази практики
Проектно-технологічна практика	практика	2.2.2.2_Програма_проектно-технолог_практика_126.pdf	5706tUuqNL1qtfLiom9O+iYpOPR1GbNSU5WL+raXZRw=	В залежності від бази практики
Переддипломна практика	практика	2.2.2.3_Програма_переддипломна_практика_126.pdf	tZpseBHDJ8EMK1PPRmpYd8LsYAsFdQdhQKIGf6abZVc=	В залежності від бази практики та від теми кваліфікаційної роботи
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	2.3.1_Положення про дипломні роботи.pdf	6u8I3+NcWQ4rnu6cwbFgOfKurx9UpBPrd+35mhOIBT4=	В залежності від теми кваліфікаційної роботи
Технології інтернету речей	курсова робота (проект)	2.1.23_KP_ТІоТ.pdf	/ZLr82KhlNblAb7gFAonOxWABKejMl7ma6KaUufZ	В залежності від теми роботи

			Lr4=	
Екологія	навчальна дисципліна	2.1.16_Екологія Падун А.О..pdf	GjI4h8atZ5A3RBrCNTidS AcGV73AsvZSGrOv8O6mj /Y=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: ліценз. Google GSuite for Education
Об'єктно-орієнтоване програмування	курслова робота (проект)	2.1.13_KP_ООП.pdf	trpeW34ieSfU55Ww5Ooj N85ObL/88o886naYzOR YCVs=	В залежності від теми роботи
Інженерія програмного забезпечення	навчальна дисципліна	2.1.12_Інженерія програмного забезпечення КучеровД_2022.pdf	aOj9JIqBr9JR/5bEEyfN WuYbTmfvYVX/Upmokzr 4h4o=	Комп'ютери: Pentium (R) Dual-Core E5400@ 2.7 GHz, RAM 2 GB – 10 шт.; Pentium (R) 4@3.0 GHz, RAM 2 GB – 15 шт. Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: ліценз. Google GSuite for Education ; Microsoft Windows, 2010; Microsoft Office, 2010; MS Project 2013; BPwin/ERwin, StarUML, IBM Rational Rose
Історія української державності та культури	навчальна дисципліна	1.1_Історія Укр держ та культ_Колектив_2021.pdf	X3jSEto3MQKckc5i1cAjx3 8HCvIQPOwTGuFoJ9CS MDY=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі інтернет Програмне забезпечення: ліценз. Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації)
Ділова українська мова	навчальна дисципліна	1.2_Ділова українська мова_Колектив_2021.pdf	R9n2pEX8E497EAELXhS HccdlHvaGPBXt5Tsx+Ay Z5WM=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі інтернет Програмне забезпечення: ліценз. Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації)
Фахова іноземна мова	навчальна дисципліна	1.3_Фахова іноземна моваСорокунГ_2021.pdf	thpwKq2KirEwgeImUUU HFnl9ilXuyyHzS1DD8BTy GAo=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі інтернет Програмне забезпечення: ліценз. Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації)
Філософія	навчальна дисципліна	1.4_Філософія_Колектив в_2021.pdf	/9Y6ROgH9XZ5A3VIUOa LesbCNBkYrOJ8t3aWOu GpRkC=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі інтернет Програмне забезпечення: ліценз. Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації)
Фізичне виховання та самовдосконалення	навчальна дисципліна	1.5_Фізичне виховання та самовдосконалення ОрленкоН_2021.pdf	XsooY2K5+sCWcmOoE7 Hp6+y4li1GbazPQ6MIoN bT9jc=	Спортивний комплекс. Програмне забезпечення: ліценз. Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації)
Вища математика	навчальна дисципліна	2.1.1_Вища математика_Томащук,Погребецька_2021.pdf	hBoFqb1w2MnawXwbK4 Rumig4riOWuNgT22XK VR15qQ=	Програмне забезпечення: ліценз. Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації)
Фізика	навчальна дисципліна	2.1.2_Фізика_Колектив_2021.pdf	j58e5jNpvc3F+C+4aC3f01 rGFHPX4cF7sANO41ZuIK c=	Установка для визначення моменту інерції твердого тіла за допомогою маятника Обербека; установка для вимірювання електричних величин; установка для визначення питомого опору провідника; установка для вивчення інтерференційної схеми кілець Ньютонна; установка для вивчення абсолютно чорного тіла; установка для вивчення зовнішнього фото ефекту. Мультимедійне обладнання. Програмне забезпечення: ліценз. Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації)
Чисельні методи	навчальна дисципліна	2.1.3_Чисельні методи_КравченкоО_2022.pdf	sWeO+Ht2oT0ozplxY5g bGqdeE8oOkNuySKA91Q Wdbg=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: ліценз. Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації)
Об'єктно-орієнтоване програмування	навчальна дисципліна	2.1.13_Об_ектно-орієнтоване програмування_КобаО_2022.pdf	YoIdWtui+OWIWoK6tgM ozmaQOOfVmU62OW+N Gjwrz6c=	Комп'ютери: Pentium (R) Dual-Core E5400@ 2.7 GHz, RAM 2 GB – 10 шт.; Pentium (R) 4@3.0 GHz, RAM 2 GB – 15 шт. Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: ліценз. Google GSuite for Education ; Microsoft Windows, 2010; Microsoft Office, 2010; MS Visual Studio, 2013
Дискретна математика	навчальна дисципліна	2.1.4_Дискретна математика_Марченк	llm9qGBnB9uzDKcoR8Uv zdiqrTgoI2iCTDG1mhbd	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі

		<i>oH_2022.pdf</i>	A4=	інтернет. Програмне забезпечення: ліценз. Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації)
Теорія алгоритмів	навчальна дисципліна	<i>2.1.6_Теорія алгоритмів_СупрунО_2022.pdf</i>	djVWhjjIvsDXAaDhbG+BFFB8FP3F6LaZ9o6akV3otn4=	Комп'ютери: Pentium (R) Dual-Core E5400@ 2.7 GHz, RAM 2 GB – 10 шт.; Pentium (R) 4@3.0 GHz, RAM 2 GB – 15 шт. Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: ліценз. Google GSuite for Education; Microsoft Windows, 2010; Microsoft Office, 2010; Creately
Основи програмування	навчальна дисципліна	<i>2.1.7_Основи програмування_Аленьк оH_2022.pdf</i>	MjJUd86fT7gdR/ZEOlvTDurzdNqqLnVINOPxd2RQPI=	Комп'ютери: Pentium (R) Dual-Core E5400@ 2.7 GHz, RAM 2 GB – 10 шт.; Pentium (R) 4@3.0 GHz, RAM 2 GB – 15 шт. Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: ліценз. Google GSuite for Education; Microsoft Windows, 2010; Microsoft Office, 2010; MS Visual Studio, 2013
Теорія інформації та кодування	навчальна дисципліна	<i>2.1.8_Теорія інформації та кодування_КравченкоО_2022.pdf</i>	avOT9EXIRKwJGof7xUeHfhwuzTcu/sLhtYJPoneQ8S8=	Комп'ютери: Pentium (R) Dual-Core E5400@ 2.7 GHz, RAM 2 GB – 10 шт.; Pentium (R) 4@3.0 GHz, RAM 2 GB – 15 шт. Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: ліценз. Google GSuite for Education; Microsoft Windows, 2010; Microsoft Office, 2010; MS Visual Studio, 2013. Обладнання: Стенд «Модем АПД-IV» (1 шт.); Стенд «Модель мажоритарного декодера» (1 шт.); Стенд «Багатофункціональний АЦП часово-імпульсного типу» (1 шт.); Стенд «Реєстр з контрольованими характеристиками» (2 шт.)
Архітектура комп'ютерів та системне програмування	навчальна дисципліна	<i>2.1.9_Архітектура комп'ютерів та системне програмування_Нечино рукО_2022.pdf</i>	bgMgSXQFf8cF1RDAUxofVU7+gr4APUdGYSGbODFW5q8=	Комп'ютери: Pentium (R) Dual-Core E5400@ 2.7 GHz, RAM 2 GB – 10 шт.; Pentium (R) 4@3.0 GHz, RAM 2 GB – 15 шт. Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: ліценз. Google GSuite for Education; Microsoft Windows, 2010; Microsoft Office, 2010; MS Visual Studio, 2013.
Архітектура комп'ютерів та системне програмування	курсова робота (проект)	<i>2.1.9_КР_АКтаСП.pdf</i>	Rfi/x18ndJ4AEeb38Zmh uOP7EfcComnWUB8cQzYue4E=	В залежності від теми роботи
Системний аналіз та теорія систем	навчальна дисципліна	<i>2.1.10_Системний аналіз та теорія систем_ТачинінаО_2022.pdf</i>	QSrotMbEkzAfl3rzFZIB9C2M8D5svOPfJ7psYBYFIqQ=	Комп'ютери: Pentium (R) Dual-Core E5400@ 2.7 GHz, RAM 2 GB – 10 шт.; Pentium (R) 4@3.0 GHz, RAM 2 GB – 15 шт. Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: ліценз. Google GSuite for Education; Microsoft Windows, 2010; Microsoft Office, 2010; Computer Associates International, Inc. ERwin Data Modeler, 9. Обладнання: АВК-6 – аналоговий обчислювальний комплекс (3 шт.); Стенд «Модель АЦП з використанням циклічних кодів» (1 шт.); Стенд «Модель універсального АЦП» (1 шт.)
Комп'ютерна електроніка та схемотехніка	навчальна дисципліна	<i>2.1.11_Комп'ютерна електроніка та схемотехніка_Кравченк оО_2022.pdf</i>	J/KHv/cyEWw3zKbiLFBo lhPRIyngEuB/XxoeHg1JbZY=	Комп'ютери: Pentium (R) Dual-Core E5400@ 2.7 GHz, RAM 2 GB – 10 шт.; Pentium (R) 4@3.0 GHz, RAM 2 GB – 15 шт. Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: ліценз. Google GSuite for Education; Microsoft Windows, 2010; Microsoft Office, 2010; KTechLab, Circuit Simulator, Quite Universal Circuit Simulator (QUCS), KiCad, Tinkercad. Обладнання: генератори імпульсів (Г5-54 – 7 шт., Г5-56 – 1 шт., Г5-85 – 1 шт., Г5-88 – 1 шт.); генератори низькочастотні (Г3-109 – 2 шт., Г3-112 – 3 шт.); осцилографи (С1-52 – 1 шт., С1-55 – 3 шт., С1-75 – 1 шт., С1-93 – 1 шт., С1-96 – 2 шт.), ОСУ-10В (2 шт.); Навчальний лабораторний стенд для дослідження дискретних і інтегральних елементів електронної апаратури (8 шт.); Джерела постійного живлення (Б5-43 – 3 шт., Б5-46 – 2 шт.)
Комп'ютерна електроніка та	курсова робота	<i>2.1.11_КР_КЕС.pdf</i>	E5F7pN+hq28WvmoxE8	В залежності від теми роботи

схемотехніка	(проект)		KfdDLZ/FoScOus8r3/UM4 4+mQ=	
Арифметичні та логічні основи комп'ютера	навчальна дисципліна	2.1.5_Арифметичні та логічні основи комп'ютерів_СупрунО.pdf	hsAFm2H1DXl3WyiisjLW rAJudaA8vGaVUE5ov5Xk dnA=	Комп'ютери: Pentium (R) Dual-Core E5400@ 2.7 GHz, RAM 2 GB - 10 шт.; Pentium (R) 4@3.0 GHz, RAM 2 GB - 15 шт. Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: ліценз. Google GSuite for Education; Microsoft Windows, 2010; Microsoft Office, 2010. Обладнання: АВК-6 - аналоговий обчислювальний комплекс (3 шт.); Стенд «Модель АЦП з використанням циклічних кодів» (1 шт.); Стенд «Модель універсального АЦП» (1 шт.)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
391765	Кравченко Ольга Петрівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та технологій	Диплом кандидата наук ДК 002820, виданий 10.03.1999	8	Чисельні методи	п.38 Ліценз. умов 1) 1. Кравченко О.П., Манойлов Е.Г., Бабич Г.О., Малий Я.С. Засоби забезпечення оптимального функціонування електричної системи локального об'єкту. – Вісник КНУТД, 2020. – №4(148). – С. 59-66. 2. Кравченко О.П., Манойлов Е.Г., Арзікулов Т.С. Моніторинг та управління параметрами в смарт-системах електропостачання. – Вісник КНУТД, 2020. – С. 262- 267. 3. Шведчикова І.О., Кравченко О.П., Романченко Ю.А., Козаков Е.В. Розробка бази даних для прогнозування сонячної генерації в програмно-технічному комплексі управління електроспоживанням локального об'єкта. – Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Електротехніка і енергетика», 2020. – №1(22). – С. 55-61. 4. Shavolkin, O., Shvedchykova, I., Kravchenko, O. Three-phase Grid Inverter for Combined Electric Power System with a Photovoltaic Solar Battery // Proceedings of the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2019, pp. 318-321. 5. Каплун В.В., Шведчикова І.О., Кравченко О.П., Шевченко О.О. Комплексна освітня платформа проектної діяльності у сфері енергоефективності. – Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. Серія: Технічні науки. – 2018. – № 4. 6. Каплун В. В., Кравченко О. П., Манойлов Е. Г. Опіювання рівнів генерації електричної енергії сонячною батареєю на основі статистичних даних. – Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. Серія: Технічні науки. – 2016. – № 6.

3) Кравченко О.П. Структурно-параметричний синтез комбінованих систем електроживлення / В. В. Каплун, В. М. Штепа, О. П. Кравченко, М. Ю. Артеменко, О. О. Шавьолкін, Р. В. Каплун, Є. М. Дончик, С. С. Макаревич // Електронний ресурс / Київський національний університет технологій та дизайну. - Київ: КНУТД, 2017.

4) 1. Методичні вказівки до курсового проектування для студентів денної форми навчання з дисципліни "Електричні системи та мережі" для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». – К: КНУТД, 2019. – 95 с.

2. Методичні вказівки до комплексної лабораторної роботи «Джерела світла та освітлювальні прилади» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» з дисциплін «Основи енергозбереження» та «Електротехнологічне обладнання та освітлення». К: КНУТД, – 2019. – 60с.

3. Методика викладання лабораторного практикуму «Моделювання електричних кіл та електротехнічних пристроїв в MATLAB» з дисциплін «Електротехніка» та «Електричні системи та мережі». – К: КНУТД, 2021. – 50 с.

4. Комп'ютерна електроніка та схемотехніка: методичні рекомендації до виконання курсової роботи для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» ОПП «Інформаційні системи та технології» / уклад.: О.П. Кравченко. – К.: НАУ, 2022. – 26 с.

8) Відповідальний виконавець Науково-технічної розробки за державним замовленням ДЗ/92 – 2019 «Розроблення програмно-технічного комплексу управління електроспоживанням у системах енергоменеджменту локальних об'єктів», 2019-2020 рр.

12) 1. Кравченко О.П., Бушинський А.В. Система моніторингу та керування параметрами електричної мережі. Тези доповіді XVIII Всеукраїнська наукова конференція молодих учених та студентів «Наукові розробки молоді на сучасному етапі», 18-19 квітня 2019 року, Київ, КНУТД

2. Кравченко О.П., Конюк А.М. Вимірвальна інфраструктура в електричній системі з розподіленими джерелами електрогенерації. Тези доповіді XVIII Всеукраїнська наукова конференція молодих учених та студентів «Наукові розробки молоді

на сучасному етапі», 18-19 квітня 2019 року, Київ, КНУТД

3. Кравченко О.П., Кузьменко А.К. Система розумного освітлення (smart lighting) Тези доповіді XVIII Всеукраїнська наукова конференція молодих учених та студентів «Наукові розробки молоді на сучасному етапі», 18-19 квітня 2019 року, Київ, КНУТД

4. Кравченко О.П., Романовський С.В. Застосування регресійного аналізу для дослідження процесу генерації та споживання електричної енергії. Тези доповіді XVIII Всеукраїнська наукова конференція молодих учених та студентів «Наукові розробки молоді на сучасному етапі», 18-19 квітня 2019 року, Київ, КНУТД

5. Кравченко О.П., Бабіч Г.О. Система моніторингу потужності енергоефективних систем електроспоживання. Тези доповіді Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції молодих учених та студентів, присвяченої 90-й річниці заснування Київського національного університету технологій та дизайну «Електромеханічні та інформаційні системи», 21 квітня 2020 р., м. Київ. – С. 122-124.

6. Кравченко О.П., Стрижеус Н.І. Визначення параметрів хмарності для енергоефективного використання сонячних батарей. Тези доповіді Всеукраїнська науково-практична інтернет конференція молодих учених та студентів, присвяченої 90-й річниці заснування Київського національного університету технологій та дизайну «Електромеханічні та інформаційні системи», 21 квітня 2020 р., м. Київ. – С. 146-14

7. Кравченко О.П. Моніторинг параметрів та управління в smart системах. // Міжнародна наук.-техн. конф. «Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу» 19-20 жовтня 2021 р.: тези доп. – К.: НАУ. – 2021.

8. Кравченко О.П., Кравченко М.С. Кластеризація даних параметрів навколишнього середовища /Міжнародна наукова-технічна конференція «Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу»: Тези доповідей. – К.: НАУ, 2022. – 34 с.

9. Кравченко О.П., Романчук Г.В. Оцінка коефіцієнту продуктивності фотовольтаїчного пристрою на основі даних модулю моніторингу параметрів навколишнього середовища /Міжнародна наукова-технічна конференція «Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу»: Тези доповідей. – К.: НАУ, 2022. – С. 44

							Підвищення кваліфікації: Інститут проблем реєстрації інформації НАН України, Тема: "Основні підходи до моделювання інформаційно-пошукових систем", термін 04.04.- 03.06.2022 р., звіт про стажування (180 годин/6 кредитів ЄКТС).
170393	Кажан Катерина Іванівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет екологічної безпеки, інженерії та технологій	Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 013578, виданий 25.04.2013	13	Охорона праці в галузі	п.38 Ліценз. умов 1) 1. Kazhan K., Synylo K., Zaporozhets O., Karpenko S. (2022) ADS-B data usage for aircraft noise and air quality modelling and measurement during specific stages of LTO cycle //International Journal of Sustainable Aviation, pp. Vol. 9, No. 1, pp 1–25 • November 8, 2022 https://doi.org/10.1504/IJSA.2023.127489 . 2. Kazhan K., Zaporozhets O. (2022) Aircraft Noise Compatibility of the Airports with Progress of Noise Reduction at Source // Journal of Aviation Science and Technology, Volume 3, Issue 2, (2022), 96-111 https://DOI: 10.23890/IJAST.v03i02.02. 04 . 3. Kazhan K. ADS-B data for noise assessment and forecasting: case for airports in Ukraine // International Symposium on Electric Aviation and Autonomous Systems 2020 (ISEAS – 2020), International Symposium On Aircraft Technology, MRO & Operations (ISATECH – 2020), International Course on Unmanned Aerial Vehicles (ICUAV – 2020), 22 - 24 September 2020, Kyiv, Ukraine: ISEAS ISATECH ICUAV -2020 Proceedings– Printed in Turkey, 2020, p. 156-160 (Publication ISBN Turkey Agency Publication Data ISBN: 978-605-80140- 5-3) 2) Патент 144619, Україна МПК (2020.01) G12B 17/00 Градiєнтний електромагнітний екран. Глива В.А., Кажан К. І., Левченко Л.О., Панова О. В., Тихенко О. М., Халмуратов Б. Д.; № u 2020 03224; заявл. 28.05.2020; опубл. 12.10.2020, Бюл.19. 4) 1. Природні та техногенні загрози, оцінювання небезпек: практикум/ уклад.: К.В.Синило, Н.М.Кічата, К.І.Кажан [та ін.]. – К.:НАУ, 2019. – 116 с. 2. Kazhan K.I. Synylo K.V. Safety of Human Activities: Guide to Practical Classes for students of all specialties. – К.:NAU, 2015. – 196 p. 3. Робочі навчальні програми з дисципліни «Основи охорони праці», «Охорона праці в галузі» українською та англійською мовами в 2021-2022 н.р. 5) Кандидат технічних наук, спеціальність - екологічна безпека. Тема дисертації: Підвищення екологічної безпеки аеропортів з урахуванням впливу на довкілля авіаційного шуму та емісії. Диплом кандидата наук ДК № 013578 видано на підставі рішення Атестаційної колегії від

25.04.2013 р.

8)

Відповідальний виконавець
1. «Оцінка впливу об'єкта аеродрому ДП «МА «Львів» ім. Данила Галицького») на навколишнє середовище за умов впливу ризиків третьої сторони (виникнення аварійних випадків на приаеродромній території та зон громадської безпеки)», 2019 р., № 280-X19 від 24.10.2019 р.
2. «Визначення рівнів впливу техногенних чинників на навколишнє природне середовище за об'єктом: «Будівництво аеродрому Міжнародного аеропорту «Дніпропетровськ»», 2020 р., № 315-X20 від 13.04.2020 р.
3. «Послуги з розроблення карт зон обмеження забудови із умов впливу авіаційного шуму, електромагнітного випромінювання, ризику третьої сторони, санітарно-захисних зон із умов забруднення атмосферного повітря (Виготовлення доказової документації для сертифікації аеродрому КП «ММА»», 2020-2021 рр., № 48/358-X20 від 26.11.2020 р.
Рецензент міжнародних журналів
1. SAE International Journals // <https://www.sae.org/publications/journals>
2. Energy // <https://www.sciencedirect.com/journal/energy>
10)
НДР держбюджетного фінансування
1. №307-ДБ20 «Розроблення комплексу моделей багатокритеріальної еколого-економічної оцінки і оптимізації чинників впливу на довкілля авіаційних підприємств в Україні», 2020-2022 рр.
2. 181-ДБ18 «Розробка ГИС-платформи удосконалених моделей обчислення чинників впливу авіації на довкілля для моніторингу, зонування та оптимізації діяльності аеропортів», 2018-2019 рр.
НДР за міжнародними програмами ЄС:
1. H2020 «SENECA – (ЗПЦ) шум та емісія надзвукового літака» ((LTO) noiSe and EmissioNs of supErsoniC Aircraft) за грантовою угодою ЄС №H2020-MG-2020-SingleStage-INEA-101006742 2021-2024
2. «ESASD – Європейська інтеграція екологічних стандартів для цивільної авіації в контексті сталого розвитку» (ESASD – European Integration of Environmental Standards for Civil Aviation in the Context of Sustainable Development) за грантовою угодою ЄС № 621138-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE на 2020-2023 рр. з реалізації проекту міжнародної програми Jean Monnet Modules Erasmus+
НДР госпрозрахункового фінансування:
1. «Розроблення та

виготовлення карти зон обмеження забудови, санітарно-захисної зони і зони громадської безпеки для аеродрому «Одеса» з пояснювальними записками до них та висновками стосовно використання земель у межах цих зон» 2018 р., № 218-Х18 від 20.06.2018 р.

2. «Оцінка впливу об'єкта аеродрому ДП «МА «Львів» ім. Данила Галицького») на навколишнє середовище за умов впливу ризиків третьої сторони (виникнення аварійних випадків на приаеродромній території та зон громадської безпеки)», 2019 р., № 280-Х19 від 24.10.2019 р. (відповідальний виконавець – Кажан К.І.)

3. «Визначення рівнів впливу техногенних чинників на навколишнє природне середовище за об'єктом: «Будівництво аеродрому Міжнародного аеропорту «Дніпропетровськ»», 2020 р., № 315-Х20 від 13.04.2020 р.

4. «Послуги з розроблення карт зон обмеження забудови із умов впливу авіаційного шуму, електромагнітного випромінювання, ризику третьої сторони, санітарно-захисних зон із умов забруднення атмосферного повітря (Виготовлення доказової документації для сертифікації аеродрому КП «ММА»», 2020-2021 рр., № 48/358-Х20 від 26.11.2020 (відповідальний виконавець – Кажан К.І.)

12)

Апробації наукових результатів під час виступів на міжнародних конференціях та симпозіумах:

1. Kazhan K. Using ADS-B Data for Airport Noise Mapping// Aviation in the XXI-st Century. Safety in Aviation and Space Technologies: The IXth World Congress, 22-24 September 2020.: abstracts. – К., 2020.

2. O. Zaporozhets, S. Madzhd, K. Synylo, L. Cherniak, K.Kazhan. European integration of environmental standards for civil aviation in the context of sustainable development // Selected papers from the II International Conference on European Dimensions of Sustainable Development, June 26, 2020. – Kyiv: NUFT, 2020. – 158 p.

3. Кажан К.І. Стан імплементації Директиви ЄС 2002/49 щодо шуму навколишнього середовища в українському законодавстві для сталого розвитку авіаційної галузі // АВІА-2021: XV міжнародна науково-технічна конференція, Матеріали, April 21-22, 2021. – Kyiv: NAU, 2021. – PP. 18.1-18.5

4. Кажан К.І., Якимець І.В. Імовірнісний метод оцінки комплексного впливу шуму та забруднюючих речовин на довкілля в околицях аеропортів // АВІА-2021: XV міжнародна науково-

						<p>технічна конференція, Матеріали, Аргі 21-22, 2021. – Київ: НАУ, 2021. – РР. 18.42-18.46.</p> <p>5. Кажан К.І., Якимець І.В. Застосування європейських критеріїв оцінки авіаційного шуму в національному законодавстві // Екологічна безпека держави: XV Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених і студентів, тези, 22 квітня 2021 р., – К.:НАУ, 2021. –С. 33-34.</p> <p>13) Лекції англійською мовою з дисциплін: 1. Occupational Safety in the Industry (51 година за поточний навч. рік); 2. Fundamentals of Labour Protection (24 години за поточний навч. рік); 3. Health Care and Safety Management in Transport Industry (12 годин за поточний навч. рік) 14) Студентський гурток «Техногенна та екологічна безпеки аеропортів» (2020-2021) Підвищення кваліфікації: 1. Національна академія педагогічних наук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інституту післядипломної освіти. (11.01.2021 - 11.06.2021) за програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів», тема «Цифрові технології в освітньому процесі». Випускна робота на тему: Особливості дистанційного навчання в сучасному українському освітньому просторі (на прикладі Національного авіаційного університету» (180 годин, 6 кредитів ЄКТС). Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/0845-21 2. Державне науково-виробниче підприємство «Дельта». Посвідчення № 002-23-05-2019 від 23.05.2019 про підвищення кваліфікації (стажування) за індивідуальним планом за темою «Заходи підвищення електробезпеки підприємства». 3. Сертифікат НАУ ПА № 00131, вид. 10.07.2021 про закінчення курсів в інституті новітніх технологій та лідерства, та складання іспиту з англійської мови за професійним спрямуванням.</p>	
67447	Литвиненко Олександр Євгенійович	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та технологій	Диплом доктора наук ДН 000668, виданий 21.06.1993, Диплом кандидата наук ТН 031169, виданий 25.07.1979, Атестат доцента ДЦ 063224, виданий 11.05.1983, Агестат професора ПР 002161, виданий 17.04.2003	34	Методи оптимізації рішень	<p>п.38 Ліценз. умов</p> <p>1) 1. Algorithms for Solution Inference Based on Unified Logical Control Models / A.Litvinenko – Cybernetics and Systems Analysis. – 2020. – Vol. 56. – P. 187–194 (Scopus). 2. Method of Optimal Planning of Cyberprotection Actions for a Corporate Information System / Oleksander Lytvynenko, Boris Maslovsky, Oleksiy Glazok, Anton Petrov – Proceedings of the International Workshop on Cyber Hygiene (CybHyg-2019) co-located with 1st</p>

International Conference on Cyber Hygiene and Conflict Management in Global Information Networks (CyberConf 2019). – Kyiv, Ukraine, November 30, 2019. – Published on CEUR-WS: 19-Aug-2020 ONLINE: <http://ceur-ws.org/Vol-2654/> – P. 60–71 (Scopus).

3. Methods for Obtaining of Management Decisions during Evaluating the Controlled Parameters by Qualitative Categories / Oleksander Lytvynenko, Jamil Al-Azzeh, Dmytro Kucherov, Ivan-Farkhod Kashkevych, Zhenis Bagisov – Proceedings of the International Workshop on Cyber Hygiene (CybHyg-2019) co-located with 1st International Conference on Cyber Hygiene and Conflict Management in Global Information Networks (CyberConf 2019). – Kyiv, Ukraine, November 30, 2019. – Published on CEUR-WS: 19-Aug-2020 ONLINE: <http://ceur-ws.org/Vol-2654/> – P. 402–420 (Scopus).

4. Декомпозиційний метод обчислення вагових коефіцієнтів бінарної нейронної мережі / О.Є.Литвиненко, Д.П.Кучеров, М.М.Глибовець – Кібернетика та системний аналіз, – 2022. – том 58, №6. – С. (Scopus).

5. Литвиненко О.Є. Математичний метод складання і коригування навчальних планів / О.Є.Литвиненко, Б.Г.Масловський // Наукоємні технології. – 2016. – No2 (30). – С. 174 - 177.

2)

1. Литвиненко О.Є. Комп'ютерна програма «Метод розв'язання системи нелінійних комбінаторних нерівностей» / О.Є.Литвиненко, О.П.Нечипорук, В.І.Лейких, В.В.Сігаєв // Авторське свідоцтво Державної служби інтелектуальної власності України №61573 від 08.09.2015 р.

2. Литвиненко О.Є. Комп'ютерна програма «Метод розв'язання системи лінійних комбінаторних нерівностей» / О.Є.Литвиненко, О.П.Нечипорук, В.В.Сігаєв, В.І.Лейких // Державна служба інтелектуальної власності України. Свідоцтво №61574 від 08.09.2015 р.

3. Литвиненко О.Є. Комп'ютерна програма «Перевірка гіпотези розподілу Пірсона» / О.Є.Литвиненко, О.П.Нечипорук, В.І.Лейких, Ю.О.Блок // Авторське свідоцтво Державного департаменту інтелектуальної власності МОН України №56813 від 09.10.2014 р.

4. Литвиненко О.Є. Комп'ютерна програма «Визначення послідовності подій» / О.Є.Литвиненко, О.П.Нечипорук, Н.В.Тисько // Авторське свідоцтво

Державного департаменту інтелектуальної власності МОН України №56814 від 09.10.2014 р.

5. Литвиненко О.Є. Комп'ютерна програма «Methods of Numbers» / О.Є.Литвиненко, О.П.Нечипорук, Р.М.Скакун // Авторське свідоцтво Державного департаменту інтелектуальної власності МОН України №56487 від 15.09.2014 р.

3)

1. Дискретна математика / О.Є.Литвиненко, О.О.Жолдаков, Є.Б.Артамонов, О.М.Кучерява – К.: НАУ, 2017. – 176 с.

2. Теоретичні основи аналізу електронних текстів / О.Є.Литвиненко, А.І.Вавіленкова, Д.В.Ланде – ДНТБ України. Довідка про депонування №39-РІД/Ук-2017 від 07.04.2017 р. – 192 с.

3. Литвиненко О.Є. Логіко-математичні методи діагностування складних систем / О.Є.Литвиненко, О.П.Нечипорук // – К.: Вид-во ТОВ «Артмедіа прінт», 2016. – 165 с.

4) 1. Електронний конспект лекцій для дистанційного навчання з дисципліни «Імітаційне моделювання». 2. Електронний конспект лекцій для дистанційного навчання з дисципліни «Математичне програмування». 3. Електронний конспект лекцій для дистанційного навчання з дисципліни «Системи штучного інтелекту». 4. Електронний конспект лекцій для дистанційного навчання з дисципліни «Методи оптимізації рішень».

6) Наукове консультування здобувача Нечипорук О.П., яка одержала документ про присудження наукового ступеня доктора наук (2021 р.).

7) Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.062.01.

8) 1. Науковий керівник науково-дослідних робіт: 1. 107/09.01.05 «Оптимізація обчислювальних витрат в завданнях комп'ютерної графіки» (термін виконання: 01.09.2016-30.06.2018). Номер державної реєстрації №0116U008657.

2. 112/09.01.05 «Екстракція знань з електронних текстових документів шляхом логіко-лінгвістичного моделювання» (термін виконання: 01.09.2018-30.06.2020).

3. 24-220/09.01.05 «Методи функціонування інтелектуальних багаторівневих інформаційних систем моніторингу і діагностики» (термін виконання: 01.09.2020-30.06.2022). Номер державної реєстрації №0120U103865.

4. Член редакційної колегії наукового видання «Наукоємні технології», включеного до переліку фахових видань України.

19) Член Наукової ради

							<p>НАН України з проблеми «Інформація. Мова. Інтелект».</p> <p>Нагороди: Лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки (Указ Президента України №279/2013 від 16.05.2013р.) Диплом і почесний знак №6840 Підвищення кваліфікації: 1) Інститут проблем реєстрації інформації НАН України, тема «Дослідження теоретичних основ побудови систем підтримки прийняття рішень», термін 30.01.–28.02.2019 р., звіт про стажування (90 годин/3 кредити ЄКТС). 2) Київський національний університет імені Тараса Шевченка, тема «Програмні системи і технології», термін 10.02.–10.04.2020 р., сертифікат №056/632. (180 годин/6 кредитів ЄКТС)</p>
110790	Халімон Наталія Федорівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та технологій	Диплом кандидата наук ДК 013515, виданий 13.02.2002, Атестат доцента 02ДЦ 013330, виданий 19.10.2006	22	Бази даних	<p>п.38 Ліценз. умов</p> <p>1) 1.Khalimon, N.F. Dynamic prediction requests process with switching in the storage area networks. East European Scientific Journal, – 2016, – #11(15), volume 2, с.24-28 2.Khalimon, N.F., Kucherov, D.P., Ogirko, I.V. Estimation of the Characteristics of the Stochastic Interconnection of Meteorological Elements of an Aerodrome for Solving Problems of Forecasting Flight Conditions. In Proc. 40th Anniversary International Conference on Information Systems Architecture and Technology, ISAT 2019; Wrocław; Poland; 15 September 2019 - 17 September 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, Vol. 1051, – 2020, P. 89-100 3.Kucherov, D., Rosinska, G., Khalimon, N., Onikienko, L. Technique medical image compression by linear algebra methods. CEUR Workshop Proceedings, Vol. 2488, – 2019, P. 165-174 4. Khalimon, N.F. Dynamic prediction requests process with switching in the storage area networks. East European Scientific Journal, 2016. – №11(15), volume 2. – P. 24-28.</p> <p>2) 1. Комп'ютерна програма "Дослідження рівнів ізоляції транзакцій". Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №90534 від 08.07.19р. (Рішення про реєстрацію № 92071 від 26.06.2019 р.). Мінекономрозвитку і торгівлі України. 2. Комп'ютерна програма "Додання журналу транзакцій". Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №81466 від 13.09.18р. (Рішення про реєстрацію № 81507 від 22.06.2018 р.). Мінекономрозвитку України і торгівлі України. 3. Комп'ютерна програма "Організація запитів до бази даних за допомогою середовища Visual Studio 2013". Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №67245 від</p>

15.08.16р. (Рішення про реєстрацію № 67720 від 15.06.2016 р.). Державна служба інтелектуальної власності України.

3)

1. Основи теорії мереж передачі та розподілу даних: Навч. посіб. / І.А. Жуков, М.А. Віноградов, В.І. Дровозов, Н.Ф. Халімон. – К.: НАУ, 2006. – 272 с. (з грифом МОН)

2. Системне програмне забезпечення: Навч. посіб. / О.М.Глазок, Н.Ф. Халімон. – К.: НАУ, 2012. – 563 с. (з грифом МОН) (в типографії)

4)

1. Організація баз даних. Лабораторний практикум з дисципліни "Організація баз даних" /Уклад.: Н.Ф.Халімон, І.Ф.-Ф. Кашкевич, І.М.Сябрук. -К.: КПІ ім.І.Сікорського, Видавництво "Політехніка", 2019. -68с.

2. Розробка додатків на платформі .Net Framework в інтегрованому середовищі Visual Studio 2013 на мові C#: Лабораторний практикум до дисципліни "Організація баз даних" /Уклад.: Н.Ф.Халімон, І.Ф.-Ф. Кашкевич, І.М.Сябрук. - К.: НТУУ «КПІ»,2016. с.68; 12)

1. Халімон Н.Ф. Програмна система конвертації даних при інформаційному моделюванні споруд / Халімон Н.Ф., Сім'я Я.В. // Науково-практична конференція «Сучасні тенденції розвитку системного програмування» 25-26 жовтня 2020р.: тези доп. – К.: НАУ, 2021. – С.52

2. Халімон Н.Ф. Нереляційні моделі баз даних та вимоги АСІD / Халімон Н.Ф., Кравець М.О. // Науково-практична конференція «Сучасні тенденції розвитку системного програмування» 25-26 жовтня 2021р.: тези доп. - К.: НАУ, 2021. – С.25.

3. Халімон Н.Ф. Спеціалізоване програмне забезпечення при ВІМ-просектуванні / Халімон Н.Ф., Кокот Д.Ю. // Науково-практична конференція «Сучасні тенденції розвитку системного програмування» 25-26 жовтня 2021р.: тези доп. – К.: НАУ, 2021. – С.37.

4. Халімон Н.Ф. Вертикальне та горизонтальне масштабування баз даних / Халімон Н.Ф. // Науково-практична конференція «Сучасні тенденції розвитку системного програмування» 25-26 жовтня 2021р.: тези доп. – К.: НАУ, 2021. – С.33.

5. Халімон Н.Ф. Online додаток для дистанційного навчання / Прокопенко М.Р., Халімон Н.Ф. // Міжнародна науково-технічна конференція «Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу» – 18-19 жовтня 2022 р.: зб. тез – 2022. – С. 37.

6. Халімон Н.Ф. Бібліотеки в середовищі intellіj при

створенні додатків для оренди авто / Тимошук В.Ю., Халімон Н.Ф. // Міжнародна науково-технічна конференція «Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу» – 18-19 жовтня 2022 р.: зб. тез – 2022. – С. 51.

7. Халімон Н.Ф. Програмне забезпечення системи аналізу та обліку досягнень школярів / Макарьев Є.О, Халімон Н.Ф. // Міжнародна науково-технічна конференція «Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу» – 18-19 жовтня 2022 р.: зб. тез – 2022. – С. 51.

8. Халімон Н.Ф. Програмні компоненти геоінформаційних систем / Ященко К.А., Халімон Н.Ф. // Сучасні тенденції розвитку системного програмування: зб. тез – 2022. – С.

9. Халімон Н.Ф. Онлайн-сервіс організації конференцій / Волошко Д.В., Халімон Н.Ф. // Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Політ. Сучасні проблеми науки»: зб. тез – 2022. – С. XX.

10. Халімон Н.Ф. Online-сервіс пошуку домашніх тварин / Карпенко А.В., Халімон Н.Ф. // Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Політ. Сучасні проблеми науки»: зб. тез – 2022. – С. XX.

13)
System Software (2016-2021)

20)
Стаж роботи в області інформаційних технологій з 1978 року. Загальний стаж практичної роботи за спеціальністю 43 роки. 1978-1985 інженер-математик Виробничого об'єднання «КиївПрилад», відділ автоматизованих систем управління виробництвом (обчислювальний центр), група програмного забезпечення; 1985-1986 молодший науковий співробітник Всесоюзного науково-дослідного інституту аналітичного приладобудування (ВНДІАП); 1986-1991 провідний інженер ВНДІАП, інженер-програміст 1 кат.; 1991-1997 інженер-програміст 1 кат. Головного науково-дослідного інституту по проблемам інформатики Міністерства економіки України (ГНДІП), відділ проблем комплексного проектування інформаційних систем органів державної влади та управління; викладач за сумісництвом Інституту підвищення кваліфікації керівних робітників Міністерства приладобудування. Підвищення кваліфікації: 1) Інститут кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України, тема «Дослідження засобів для моделювання

						функціонування оптичного буферу в мережах передачі даних», (90 годин/3 кредити ЄКТС), посвідчення №5 від 30.04.2019 р. 2) Інститут кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України, тема «Сучасні технології зберігання, обробки даних для оптичних мереж передачі інформації». Термін 01.11-30.12.2021 р. Посвідчення №11 від 30.12.2021 р. (180 годин/6 кредитів ЄКТС).	
102547	Коба Олена Вікторівна	Професор (0,5 ставки), Сумісництво	Факультет комп'ютерних наук та технологій	Диплом доктора наук ДД 004781, виданий 19.01.2006, Диплом кандидата наук КН 005076, виданий 30.03.1994, Атестат доцента ДЦАЕ 000140, виданий 25.06.1998	15	Об'єктно-орієнтоване програмування	п.38 Ліценз. умов 1) 1.Koba O.V., Serebriakova S.V. GI/G/1 Lakatos-Type Queueing System with T-Retrials // Cybernetics and Systems Analysis, 2021, 57(2), pp. 279-288. 2.Koba, E.V. Cyclic-Retrieal Queueing Systems with Dispatching // Cybernetics and Systems Analysis, 2019, 55(6), pp. 926-932. 3.Koba, E.V. Retrieal Queueing System M / M / 1 / 0 with Combined Service Discipline // Cybernetics and Systems Analysis, 2017, 53(3), pp. 387-391. 4.Коба О.В. . Системи обслуговування з повторенням і скінченною кількістю джерел навантаження // Наукоємні технології. – №1(29), 2016 (Київ, НАУ). – с.58-62. 5.Koba O.V. Stability of Retrieal Queueing System M/D/1 with Losses // Electronic and Control System. - №1(47), 2016 (Kyiv NAU). – pp.132-135. 2) 1.Коба О.В., Серебрякова С.В. Бібліотека підпрограм StatDblDemands для статистичного моделювання систем масового обслуговування із вхідним потоком здвоєних заявок: комп'ютерна програма. – авт. свід. №85012 від 29.01.2019 р. 2.Коба О.В., Серебрякова С.В. Програмний модуль GIGm01G_stat статистичного моделювання багатоканальної системи масового обслуговування GI/G/m/o/1/G з орбітою одиничної ємності: комп'ютерна програма. - авт. свід. №85853 від 29.02.2019 р. 3) Коба О.В., Кучеров Д.П. Планування та обробка результатів експериментів: навч. посіб./К.:НАУ, 2022.- 281с 4) Коба О.В., Дегтяр Ю.В. Об'єктно-орієнтоване програмування //Лабораторний практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія». - К.: НАУ, 2021. – 80с. 12) 1.Коба О.В., Серебрякова С.В. Статистичне моделювання ліній оптичної затримки оптоволоконних мереж // Матеріали конференції AVIA-2021: XI Міжнародної науково-технічної конференції, Київ., 2021.-

C.16.17-16.20.
2. Koba E.V. Cycling – Retrieval Queing Systems with Dispatching // Conference materials International conference Modern Stochastics: theory and Applications (MSTA- V-2021). - Kyiv, 2021. – p.34.
3. Коба О.В., Серебрякова С.В. Моделі ліній оптичної затримки комп'ютерних мереж як системи масового обслуговування з повторенням заявок // Тези доповідей CSNT-2021: XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Комп'ютерні системи та мережні технології». - К.: 2021. – с. 54-55.
4. Коба О.В. Оптичні буфери та математичні моделі їх функціонування // Тези доповідей науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку системного програмування». - Київ, 2021. - с.6-7
5. Коба О.В. Система обслуговування з обмеженим числом повторень заявки // Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу», Київ, 2021. – с.30-40.
6. Коба О.В. Стійкість системи обслуговування M/D/1 з повторенням та обмеженим часом очікування / О.В.Коба// Міжнародна наук.-техн. конф. «Сучасні тенденції розвитку системного програмування» 24-25 листопада 2022 р.: тези доп. – К.: НАУ. – 2022. – с.7-8.
20) Інститут кібернетики ім.В.М.Глушкова НАН України, з 1978 р. по теперішній час, окрім 1989-2006 рр. ,НАУ з 1989 р. по теперішній час.
Нагороди:
Лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки. (Указ Президента України №329/2012 від 18.05.2012р.) Диплом і почесний знак №6532
Підвищення кваліфікації:
1) Платформа Prometheus, курс «Перша домедична допомога в умовах війни», сертифікат (15 годин/0,5 кредити ЄКТС), Ідентифікаційний номер сертифікату <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/fd8a458b151a4e0fabd7f226d19b273e>
2) Платформа Prometheus, курс «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості», сертифікат (15 годин/0,5 кредити ЄКТС), Ідентифікаційний номер сертифікату <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/907087406cd14956921d6607cff6e2cd>
3) Платформа Prometheus, курс «Медіаграмотність для освітян», сертифікат від 14.02.2023 р. (15 годин/0,5 кредити ЄКТС), Ідентифікаційний номер сертифікату <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/1385a58ff2284aeb98cb3c707084d32c>
4) Платформа Prometheus, курс «Протидія та

						попередження булінгу (цькування) в закладах освіти», сертифікат від 14.02.2023 р. (15 годин/0,5 кредити ЕКТС), Ідентифікаційний номер сертифікату https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/ao80b5ab180a4277aff916061bb33d38	
355935	Ковальчук Альона Миколаївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом бакалавра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 059635, виданий 15.04.2021	8	Цифрова економіка	п.38 Ліценз. умов 1) 1. Kuzior A, Arefieva O, Kovalchuk A, Brożek P, Tytykalo V. Strategic Guidelines for the Intellectualization of Human Capital in the Context of Innovative Transformation. Sustainability. 2022; 14(19):11937. https://doi.org/10.3390/su141911937 (SCOPUS) 2. Ареф'єва О.В., Ковальчук А. М., Панчощна Т.М. Передумови формування стратегії антикризового управління на підприємствах транспортної галузі України Ефективна економіка, 2022 №12 https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/884 3. Сафонік Н. П., Ковальчук А. М., Карпенко І. О. Особливості формування економічного потенціалу підприємства із позицій його іміджу в умовах адаптації до змін. Бізнес Інформ. 2021. №11. С. 287–293. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-11-287-293 4. Ареф'єва О.В., Ковальчук А.М., Павленко Б.О. Інноваційне управління ресурсозабезпеченням та економічною безпекою підприємства в умовах конкурентного середовища Проблеми системного підходу в економіці 2021 Випуск 6(86) С. 32-38 https://doi.org/10.32782/2520-2200/2021-6-5 5. Ковальчук А. М. Циганій С.В. Економічна діагностика стратегічного управління імпортою діяльністю підприємства як умова забезпечення його конкурентоспроможності Економіка і суспільство 2021 №34 URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1033/990 DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-34-65 6. Ковальчук А. М. Чинники стратегічного управління економічною безпекою підприємства в умовах змін. Економічний вісник НТУУ "КПІ" 2021. №18 С. 88-93 https://doi.org/10.20535/2307-5651.18.2021.247231 7. Ковальчук А.М., Копча Ю.Ю. Сучасні передумови розвитку підприємств машинобудування в реаліях неоіндустріального суспільства. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2021. №2 (74). С. 115-125 8. Ковальчук А.М., Рижевська Н.Р. Стратегічні орієнтири розвитку транспортних підприємств в сучасних умовах. Економіка та суспільство. 2021. № 26. URL:

<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/389> DOI: 10.32782/2524-0072/2021-26-71

9. Ареф'єва О. В., Ковальчук А. М. Забезпечення економічної безпеки підприємства через мотивацію персоналу до стратегічних змін. Проблеми економіки. 2020. №4. С. 126-133.

10. Ковальчук А. М. Аналіз передумов мотиваційного управління економічною безпекою підприємств машинобудівної галузі. Бізнес Інформ. 2020. №11. С. 256-262.

11. Ковальчук А. М. Управлінські аспекти оцінювання економічної безпеки підприємства в умовах трансформаційної економіки Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2020. №4 (72). С. 211-218

12. Ковальчук А. М. Детермінанти забезпечення мотиваційного управління економічною безпекою підприємств в умовах стійкого розвитку. Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. Серія «Економічні науки». 2020. № 3(147). С. 98-107

13. Ковальчук А. М. Фінансово-економічна безпека підприємства в контексті адаптації до викликів цифрового середовища. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2020. №3 (71). С. 151-160

14. Вовк О. М., Ковальчук А. М., Комісаренко Я. І., Джулай А. В. Прибуток та рентабельність як детермінанти розвитку підприємства. Modern Economics. 2020. № 21(2020). С. 37-44.

15. Вовк О. М., Ковальчук А. М., Долгополова Ю. А. Закономірності розвитку транспортних підприємств в умовах структурних зрушень регіонів. Проблеми системного підходу в економіці. 2020. № 3(77)-1. С.99-104 DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-02200/2020-3-14>

16. Вовк О.М., Ковальчук А.М., Гончарова Н. В. Адаптивні технології ресурсного забезпечення інноваційної діяльності підприємства. Інфраструктура ринку. 2020. Вип. 42. С.151-155.

17. Вовк О.М. Ковальчук А.М. Кривенко В.О. Концептуальні основи забезпечення ефективності інвестиційної діяльності транспортних підприємств. Вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Економіка і менеджмент». 2020. № 42. С. 50-54

18. Вовк О. М., Ковальчук А. М., Мацаєнко Ю. О. Діагностика ефективності управління персоналом аеронавігаційного підприємства. Ефективна економіка. 2020. № 5. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7860> DOI: 10.32702/2307-2105-2020.5.51

19. Ковальчук А. М. Стратегічний підхід до формування мотиваційного управління економічною безпекою підприємства. Вісник Хмельницького національного університету. 2019. №6, том 2 (276). С. 104-109

20. Вовк О. М., Ковальчук А. М. Стратегічне управління розвитком підприємств в умовах конкурентної економіки. Збірник наукових праць Університету державної фіскальної служби України. 2019. Вип. 1 (19). С. 20-32

21. Ковальчук А. М. Місцеві бюджети та гендерне бюджетування: теоретичні аспекти. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2019. Вип. 2 (19). С. 331-337

22. Ареф'єва О. В., Мазур А. М. Економічний механізм підтримання фінансової безпеки підприємства через антикризове управління та реінжиніринг. Вісник Хмельницького національного університету. 2018. № 6 Т.3 (264). С. 76-82

23. Мазур А.М. Оцінка внутрішніх державних запозичень в контексті забезпечення фінансовими ресурсами держави. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2018 Том 23 Вип. 1 (66). С. 107-111

2)

Наявність 6 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. №80841 від 08.08.2018;
2. №80842 від 08.08.2018;
3. №80843 від 08.08.2018;
4. №80844 від 08.08.2018;
5. №80845 від 08.08.2018;
6. №81463 від 13.09.2018

3)

наявність 4х виданих монографій (у співавторстві) у т.ч. одна закордонна :

1. Kovalchuk A.M., Safonik N.P. Zaliznyuk V. P. Strategic management of adaptation of enterprises innovation activity of to the conditions of the sustainable development. Economics, management and administration in the coordinates of sustainable development: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2021. P.p. 679-692
2. Ковальчук А. М. Трансформація управління економічною безпекою підприємства з використанням мотиваційних інструментів. Управління економічними системами та процесами в умовах глобалізаційних трансформацій: колективна монографія / за ред. д-ра. екон. наук, професора Прохорової В. В. – Х.: Видавництво Іванченка І. С., 2020. С. 61-68.
3. Ковальчук А. М. Економічна діагностика інноваційного розвитку авіапідприємств. Адаптивне управління підприємствами в умовах неотехнологічного відтворення: монографія/ за ред. д-ра. екон. наук, професора Ареф'євої О.В. – К.: НАУ, 2020. 260 с., С.

218–227
4. Мазур А.М. Напрями використання державних запозичень в умовах стійкого розвитку економіки. Стійкий розвиток підприємств у міжнародному економічному просторі: монографія / За редакцією Ареф'євої О.В. – К.: Видавництво, 2018. С. 218–227.
наявність 1-го навчального посібника:
1. Державні цільові фонди: навчальн. посіб. / О. Д. Гордей, В. П. Биховченко, А. М. Ковальчук – 2-ге вид., онов. та доп. – Ірпінь: УДФСУ, 2020. – 350 с. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 147).
4)
1. Наявність електронних курсів на освітній платформі Національного авіаційного університету (корпоративна платформа дистанційного навчання на базі Google Classroom): «Адаптивна економіка», «Цифрова економіка», «Обґрунтування господарських рівень та оцінювання ризиків», «Економічна діагностика», «Мікроекономіка», «Проектний консалтинг», «Економічна діагностика і контролінг»
2. Наявність робочих програм з дисциплін: «Економічна діагностика і контролінг» (2021), «Проектний консалтинг» (2021), «Адаптивна економіка» (2021), «Основи функціонування економіки на мікро-, макро- та мезорівнях» (2021), «Обґрунтування господарських рівень та оцінювання ризиків» (2021).
5)
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук 12.03.2021 за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», тема «Мотиваційне управління економічною безпекою підприємств», диплом ДК №059635 від 15.04.2021.
10)
2020 рік «Social Dimensions of European Polices Studies», 12 год. (certificate №IWPU4-CE00018)
2021 рік «European Social Model» 26 год. (certificate № QOF9MG-CE00015)
2021 рік «Value-based sustainable development of education:EU lessons for Ukraine», 30 год. (certificate № BDVSEC-CE00031)
2021 рік «European Studies in Social Cultural Sphere», 184 год. (certificate №SCAES000127)
12)
Наявність апробаційних публікацій з наукової тематики загальною кількістю 45 публікацій у т.ч. :
1. Ковальчук А.М Фактори зовнішніх впливів на процеси інтелектуалізації людського капіталу підприємств в умовах адаптивної економіки,

Матеріали IV Міжнародної науково-теоретичної конференції «The current state of development of world science: characteristics and features» 16.12.2022, Лісабон, Португалія с. 26-27

2. Ковальчук А.М. Стан і перспективи інноваційної активності в контексті глобального економічного розвитку Матеріали науково-практичної конференції «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами». К.: НАУ, 2022. 146 с. с. 58-59

3. Ковальчук А.М. Мотиваційні аспекти інтелектуалізації підприємств. Theory and practice of modern science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), April 1, 2022. Kraków, Republic of Poland: European Scientific Platform. с. 17-18

4. Ковальчук А.М. Сучасні аспекти управління підприємством в умовах цифровізаційних трансформацій Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення» Том 2. К.: НАУ, 2021., 21 жовтня 2021 року. С. 74-76

5. Ковальчук А.М. Diagnosing the economic security of an enterprise in an adaptive environment VII Międzynarodowa interdyscyplinarna konferencja naukowa Rozwój społeczny wobec wartości Etyka – Technika – Społeczeństwo, 22-24 września 2021г.

6. Вовк О.М. Ковальчук А. М. Чинники розвитку індустріальних центрів на рівні функціонування підприємств Матеріали сімнадцятої науково - практичної міжнародної конференції «Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика», 03-04 червня 2021, УкрДУЗТ, м. Харків с. 16-17

7. Вовк О.М., Ковальчук А.М., Ільїна А.С. Інноваційні теорії стимулювання модернізації підприємства. Матеріали Міжнародної наукової конференції «Actual trends of modern scientific research» 19-21 липня, 2020 року, м. Мюнхен, Німеччина. – 2020. – с. 350-352.

8. Вовк О.М., Ковальчук А.М. Долгополова Ю.М. Innovative technologies of development on the basis of cognitive economy. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Innovative development of science and education», 21-23 червня 2020 року, м. Афіни, Греція. – 2020. – с. 256-260.

9. Вовк О.М., Ковальчук А.М., Трусобородський Д.М. Шляхи підвищення ефективності прийняття господарських рішень в

						<p>умовах цифровізації економіки. Матеріали VIII Міжнародної наукової конференції «Scientific achievements of modern society» 1-3 квітня 2020 року, Ліверпуль, Великобританія. – 2020. – С. 301-304</p> <p>10. Ковальчук А.М. Виклики впровадження цифрової економіки в Україні. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації в фінансовій системі України: виклики сьогодення», 25 березня 2020 року, м. Київ. – 2020. – с. 66-68</p> <p>14) Робота у складі журі I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Управління персоналом і економіка праці», «Економіка і управління у сфері торгівлі» (2021 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Міністерство фінансів України. 01.06.2018-05.12.2018 (180 годин/6 кредитів ЄКТС). Тема: Навчальний курс з гендерно орієнтованим бюджетуванням в рамках реалізації Проекту "Гендерне бюджетування в Україні". Документ: Сертифікат про проходження курсу навчання.</p> <p>2. Фондація Zustricz (м. Краків, Республіка Польща); Кафедра польсько-українських досліджень Ягеллонського університету (м. Краків, Республіка Польща); Центр розвитку кар'єри ГО «Соборність» (м. Сватове, Луганська обл); Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (м. Северодонецьк, Луганська обл). 11.09.2021–17.10.2021 (180 годин/6 кредитів ЄКТС). Тема: Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід. (FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE). Документ: Сертифікат, який засвідчує проходження міжнародного стажування № SZFL-000576 від 17.10.2021 та Додаток до зазначеного сертифікату.</p> <p>3. Державний університет економіки та технологій (Україна), Резекненська академія технологій (Латвія), Університет Зелена-Тура (Польща), YTL Енергія та Інжиніринг Ltd (Туреччина). 16.05.2022–30.07.2022 (180 години / 6 кредитів ЄКТС). Тема: Стійкість в енергетиці та навколишньому середовищі / Sustainability in Energy and Environmental Science. Документ: Сертифікат учасника ID 22919010.</p>	
272331	Кошетар Уляна Петрівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом кандидата наук ДК 048856, виданий 08.10.2008,	28	Історія української державності та культури	п.38 Ліценз. умов 1) 1. Кошетар У.П. Трансдисциплінарність як

Агестат доцента
12ДЦ 026637,
виданий 20.01.2011

аспект освіти інформаційного суспільства (філософський аналіз) // Вісник національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Зб. наук. праць. – К.: НАУ, 2018. – № 1 (27). – С.102-104. (Index Copernicus) СТАТТЯ група Б

2. Кошетар У.П. Аспекти феномену страху в релігійній екзистенції // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Зб. наук. пр. – Вип. 2 (28). – К.: НАУ, 2018. – С.63-66. (Index Copernicus) СТАТТЯ група Б

3. Кошетар У. П. Феномен розриву в постмодерній філософії (філософська концепція С. Жижека) // Трансформація мови комунікацій у мережевому суспільстві (Всеукраїнський «круглий стіл» в рамках II Міжнародного симпозиуму «Гуманітарний дискурс мультикультурного світу: наука, освіта, комунікація») [Текст] : зб. наук. пр. (Київ, 26 берез. 2019 р.) / за заг. ред. Л. Г. Дротянко. – Київ : НАУ, 2019. – С. 40-44. (Index Copernicus) СТАТТЯ група Б.

4. Koshetar U. Orochovska L. Ideas of the cosmism philosophy natural-scientific direction within media space and social-economic space // Innovative Technologies in Environmental Science and Education (ITES 2019). E3S Web of Conferences. 2019. Volume 135. 04035. (Scopus)

5. Gudmanian A., Yahodzinskiy S., Koshetar U., Orochovska L. Social and economic aspects of environmental problems in the globalized world E3S Web of Conferences, 2020 Vol.164, 11019. (Scopus)

6. Кошетар У. П., Ороховська Л.А. Екологічні стратегії ТНК в концепції сталого розвитку // Проблеми системного підходу в економіці: збірник наукових праць. 2021. Випуск 1 (81). Ч. 1. С. 22–28. СТАТТЯ група Б

7. Koshetar U., Orochovska L., Lytvynska S. and Chrystyna Stetsyk. Social and economic aspects of the formation of environmental consciousness //E3S Web of Conferences, 2021. Vol. 110. 10033. (Scopus)

8. Koshetar U., Orochovska L. Globalization processes in the sphere of socioeconomic and environmental relations // E3S Web of Conferences, 2021. Vol. 110. 10036. (Scopus)

9. Кошетар У.П. Литвинська С.В. Добровольська Л.А. Міфи у творчості Лесі Українки і міфотворчість сучасних мас-медіа. Scientific Collection «InterConf», (84): with the Proceedings of the 5 th International Scientific and Practical Conference «Theory and Practice of Science: Key Aspects» (November 7-8, 2021). Rome, Italy: Dana, 2021. P. 190-197. (Index Copernicus)

10. Кошетар У.П. Литвинська С.В. Добровольська Л.А. Степан

Рудницький про національне державотворення. Scientific Collection «InterConf», (99): with the Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference «International scientific discussion: problems, tasks and prospects» (February 19-20, 2022). Brighton, Great Britain: A.C.M. Webb Publishing Co Ltd., 2022. P. 521-528. (Index Copernicus)

11. Koshetar, U., Lytvynska, S., Senchylo Tatlicioglu, N., Sibruk, A., Onufriychuk, H. The Use of Information and Communication Technologies in the Activities of Higher Educational Institutions of Ukraine. Lecture Notes in Informations Systems and Organisation, 2022,56 LNISO, P. 86- 94. (Scopus 3)

1. Кошетар У. П., Самоідентифікація локальних цивілізацій в умовах глобальних соціальних змін. Світове господарство та міжнародні економічні відносини : сучасні трансформації та перспективи розвитку: монографія / за редакцією Мізюк С.Г. Колективна монографія. К.: Видавничий дім «Кондор», 2019. С. 295–304.

2. Koshetar U., Orochovska L. Social atomization as a phenomenon of information society // Trends and prospects for the world economy and international economic relations: Collective Monograph/ Edited by Walery Okulicz-Kozaryn Czestochowa: Polskie towarzystwo ekonomizne, 2020. P. 17–35. Колективна монографія.

3. Ороховська Л.А., Кошетар У.П. Специфіка маркетингових стратегій корпорацій у глобалізованому суспільстві //Economics, management and administration in the coordinates of sustainable development: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2021. С.180-199. Колективна монографія

4. Koshetar U., Lytvynska S., SenchyloTatlilioglu N., Sibruk A. and Onufriychuk H. The Use of Information and Communication Technologies in the Activities of Higher Educational Institutions of Ukraine. Digital Technologies in Teaching and Learning Strategies. Proceedings of DTTLs-2021. Springer. P. 86-94. Колективна монографія.

4) 1. Бурлакова І.В., Кошетар У. П., Земляна Г.І. Наукові комунікації у фаховій діяльності: методичні рекомендації до самостійної роботи // Методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів всіх спеціальностей. К: НАУ, 2020. 92 с.

5) Кандидат історичних наук, спеціальність 07.00.01 «Історія України»

8) Членкиня редакційної колегії «Вісник науки та освіти»

						<p>19)</p> <p>1.Членкиня соціологічної асоціації України (з січня 2019 р. - пот.ч).</p> <p>2.Членкиня Polskie towarzystwo ekonomiczne (з грудня 2019 р. - пот.ч).</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1.Академія праці, соціальних відносин і туризму. Соціокультурні проблеми глобалізованого суспільства в умовах IV технологічної революції (180 акад.год., 6 кредитів ЄКТС), 02.2020-04.2020. Свідчення про підвищення кваліфікації КВ №04641405/000195-202. Національний авіаційний університет, ФЛСК. Тема: Розробка та впровадження онлайн-сервісу організації дистанційного навчального процесу через систему Google Classroom G Suite NAU (30 акад.год., 1 кредит ЄКТС), 02.2020- 05.2020.</p>
236908	Росінська Галина Павлівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та технологій	Диплом магістра, Державна академія легкої промисловості України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 090803 Електронні системи, Диплом кандидата наук ДК 057155, виданий 10.02.2010, Атестація доцента 12ДЦ 029907, виданий 19.01.2012	18	Інтерактивні автоматизовані системи <p>Довідка 12/68(7). п.38 Ліценз. умов</p> <p>1) 1. Y. Artamonov, I. Golovach, D. Krant, H. Rosinska, O. Nechyporuk, S. Stanko. Dynamic Content Generation Methods Based on User Behavioral Ranking. – Proceeding of the 4th International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT 2022), Kyiv, Ukraine, 15.12.22-17.12.221, 2022. IEEE Catalog Number: ISBN 979-8-3503-3262-9/22/\$31.00 ©2022 IEEE, pp.313-318 (Scopus) https://ieeexplore.ieee.org/document/10024196</p> <p>2. Dmytro Kucherov; Andrei Kozub; Valerii Tkachenko; Galina Rosinska; Olexii Poshyvailo, PID Controller Machine Learning Algorithm Applied to the Mathematical Model of Quadrotor Lateral Motion, IEEE 6th International Conference on Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Development (APUAVD), 19-21 Oct. 2021, Kyiv, Ukraine, doi:10.1109/APUAVD53804.2021.9615438 P. 86-89. (Scopus)</p> <p>3. Kucherov, D., Rosinska, G., Khalimon, N., Onikienko, L. Technique medical image compression by linear algebra methods/ CEUR Workshop Proceedings. Proceedings of the 2nd International Workshop on Informatics & Data-Driven Medicine Lviv, Ukraine, November 11-13, 2019. (IDDM 2019), P. 165-174. (Scopus)</p> <p>4. Шавьолкін О.О., Росінська Г.П. Реалізація режиму джерела струму для каскадної схеми з послідовним з'єднанням однофазних інверторів напруги/ Шавьолкін О.О., Росінська Г.П.// Вісник КНУТД №6(104), 2016, стор. 68-76.</p> <p>5. Шавьолкін О.О., Росінська Г.П. Багаторівневі перетворювачі з паралельним з'єднанням автономних інверторів напруги // Вісник КНУТД №6(92), 2015/ - С. 128-136.</p> <p>6. Росінська Г. П. Модель асинхронного двигуна / Г. П. Росінська. // -</p>

Електронний ресурс / Технології та дизайн. - 2015. - №4. - (8 стор.) Режим доступу до журн.: http://nbuv.gov.ua/UJRN/td_2015_4_5

2)

1. Патент 116488 Україна G05F1/56(2006.01), 05F1/30(2006.01), H02M 7/00 Стабілізатор змінної напруги (варіанти) / Комаров М. С., Росінська Г. П., Ковальчук А. О. (Україна). - № а201606629 Заявл. 17.06.2016; Опубл. 26.03.2018, Бюл. № 6.

2. Пат. 25463 Україна D04B 15/94 (2007.01). Привід круглої язальної машини / Кулешов Ю.Є., Росінська Г.П. (Україна). - № u200703488 Заявл. 30.03.2007; Опубл. 10.08.2007, Бюл. № 12.

3. Пат. 15662 Україна D04B 15/94 (2006.01). Привід круглої язальної машини / Кулешов Ю.Є., Росінська Г.П. (Україна). - № u200512844 Заявл. 30.12.2005; Опубл. 17.07.2006, Бюл. № 7.

4. Пат. 6702 Україна D04B 15/94. Привід круглої язальної машини / Кулешов Ю.Є., Росінська Г.П. (Україна). - №20041108964 Заявл. 02.11.2004; Опубл. 16.05.2005, Бюл. № 5.

5. Пат. 78534 Україна D04B 15/94 (2007.01), D04B 15/00. Привід круглої язальної машини / Кулешов Ю.Є., Росінська Г.П. (Україна). - №20040604833 Заявл. 18.06.2004; Опубл. 10.04.2007, Бюл. № 4.

4)

1. Системи підтримки прийняття рішень: Лабораторний практикум для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» освітньо-професійної програми «Системне програмування» / Упор.: Д.П. Кучеров, Г.П. Росінська. – К.: НАУ, 2020. – 44с.

2. Роботизовані апаратно-програмні комплекси: Лабораторний практикум для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» освітньо-професійної програми «Системне програмування» / Упор.: Є.Б. Артамонов, Г.П. Росінська. – К.: НАУ, 2019. – 44с.

3. Теоретичні основи електротехніки: Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальностей 6.050802 «Електронні системи» та 6.050722 «Електромеханіка» денної форми навчання Частина II / Упор.: М.Ю. Артеменко, Г.П. Росінська. – К.: КНУТД, 2016. – 30с. 1,86 у.др.а.

12)

1. Росінська Г.П. Стратегії групового управління сучасними мехатронними і робототехнічними системами та модулями // Тези доповіді II Міжнародної науково-практичної конференції «Мехатронні системи:

						<p>інновації та інжиніринг» 15 червня 2018/ Міністерство освіти і науки України. КНУТД. - К.: КНУТД – 2018. - С. 116-117.</p> <p>2. Rosinska, G. Structural matrices application for the model development of the automatic control system of unmanned aerial vehicle. Materials of the International Scientific and Technical Conference "AVIA-2019", 23-25 April 2019. – K.: NAU, 2019.</p> <p>3. Росінська Г.П. АЛГОРИТМ УПРАВЛІННЯ ГРУПОЮ МОБІЛЬНИХ РОБОТІВ / Росінська Г.П., Кущинський Є.О.// Міжнародна наук.-техн. конф. «Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу» 20-21 жовтня 2020р.: тези доп. – К.: НАУ. – 2020. – С.23.</p> <p>4. Росінська Г.П. Програмний модуль тестування веб-додатків/ Росінська Г.П., Сотніченко В.В.//Тези доповідей наук.-практ. конф. "Сучасні тенденції розвитку системного програмування" (25-26 листопада 2020 р.). – К.: НАУ, 2020. – С. 26.</p> <p>5. Росінська Г.П. Технології та засоби для розробки CRM-систем / Росінська Г.П., Брановицька І.В. // Тези доповідей Міжнародна наук.-техн. конф. «Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу», 19-20 жовтня 2021 р., – К.: НАУ, 2021. – с. 46.20.</p> <p>6. Росінська Г.П. Особливості зміни бізнес-процесів під час впровадження ERP-систем/ Росінська Г.П., Криворучко І.О.// Сучасні тенденції розвитку системного програмування» (СТР СП): наук.-практ. конф. 25-26 листопада 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 46.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Київський національний університет імені Тараса Шевченка (Факультет інформаційних технологій при кафедрі програмних систем і технологій). Тема "Технології проектування роботизованих апаратно-програмних систем". Термін 10.02.-10.04.2020 р. Сертифікат №056/635, від 29.05.2020 р. (180 годин/6 кредитів ЄКТС).</p>	
282321	Харлай Людмила Олексіївна	Доцент (0,5 ставки), Сумісництво	Факультет комп'ютерних наук та технологій	Диплом спеціаліста, Київський інститут зв'язку Української державної академії зв'язку імені О.С. Попова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 092402 Багатоканальний електрозв'язок, Диплом кандидата наук ДК 050222, виданий 18.12.2018, Атестат доцента АД 006743, виданий 09.02.2021	2	Основи безпеки інформаційних систем	<p>п.38 Ліценз. умов</p> <p>1) 1. R.Odarchenko, A. Abakumova, N. Dyka L.Kharkai Mobile Operators Base Station Subsystem Optimization Method 4th International Scientific and Practical Conference «Problems of Infocommunications. Science and Technology», Kharkiv, 2017.-P. 29 – 33</p> <p>2.R. Odarchenko, A. Abakumova, N. Dyka, O. Poligenko and L. Kharlai. Estimation of the communication range and bandwidth of UAV communication systems in the complex conditions of multibeam radio waves propagation. 4th International Scientific and Practical Conference IEEE</p>

«Problems of Infocommunications. Science and Technology» (Kharkiv, October,10-13, 2017) (PICS&T-2017).

3. Intelligent Method for CSIRT Performance Evaluation in Critical Information Infrastructure
Viktor Gnatyuk, Serhii Smirnov, Marek Aleksander, Liudmila Kharlai, Madina Bauyrzhan, Anzhelika Kokareva ICTERI-2019: The 15th international conference on ict in education, research, and industrial applications, june 12th, 2019

4. Multi-Criteria Synthesis of the Software-Defined Network Structure
Albert Voronin, Maksym Kuklinskyi, Tetyana Holyavkina, Iryna Gyza, Liudmila Kharlai
Proceedings of the International Workshop on Conflict Management in Global Information Networks (CMiGIN 2019) co-located with 1st International conference on Cyber Hygiene and Conflict Management in Global Information Networks (CyberConf 2019) Lviv, Ukraine, November 29, C.594-603 2019

5. Оцінка якості опорних сигналів синхронізації в IP-мережах на базі систем управління обладнання синхронізації
Вакась В. І., Федорова Н. В., Гаврилко Є. В., Харлай Л. О. "Вісник НТУУ "КПІ". Серія радіотехніка. Радіоапаратобудування"№ 81 (2020),

6. І. Кунах, Ю.О.Сотніченко, О.Ю.Коновалов, О.О.Манько, К.Б.Нікіфоренко
Л.О.Харлай Dynamic Information Protection Method on Computer Optical Networks, International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering, Volume 9, No.3, 2020.-P.3666-3670

7. Харлай Л.О., Шелевер О.В., Лисак Г.О. Технології інтернет речей в сучасній освіті: перспективи, особливості //Інноваційна педагогіка, Випуск 50. Том 2. 2022 - С.210-213

3)

1. Харлай Л.О. Системи передачі даних: навч. посібник. – К.: ККЗ, 2017. – 107 с.

4)

1. Харлай Л.О., Гладких В.М. Збірник лабораторних робіт з предмету: «Системи передачі мереж доступу». – К.: ОНАЗ ім. О.С.Попова, кафедра телекомунікацій, 2019. – 38 с.

2. Харлай Л.О., Гладких В.М. Проектування локальної обчислювальної мережі підприємства, навчальний посібник для виконання бакалаврських робіт: метод. вказів. – К.: ОНАЗ ім. О.С. Попова, кафедра телекомунікацій, 2019. – 36 с.

9)

Робота у складі науково-методичної комісії (підкомісії 123 – Комп'ютерна інженерія) з вищої освіти МОН; Державна служба якості освіти України, експерт з питань акредитаційної

експертизи
12)
1. Кунах Н.І., Харлай Л. О
Використання штучних
нейронних мереж для
покращення якості
зображень міжнародна//
Міжнародна науково-
технічна конференція
«Інтелектуальні технології
лінгвістичного аналізу»:
Тези доповідей. – К.: НАУ,
2022. – С.8
2. Харлай Л.О. Метод
вимірювань загасання
самокерованого
обмежувача потужності в
режимі малого сигналу /
Манько О. О. , Кунах Н. І.,
Харлай Л.О., Коновалов
О.Ю., Нікіфоренко К.Б.,
Скубак О.М. // Міжнародна
науково-технічна
конференція
"Вимірювальна та
обчислювальна техніка в
технологічних процесах"
(ВОТГП-2021), с.72-74
3. Харлай Л.О. Метод
підвищення надійності
мереж передавання
інформації покоління 5G /
Згурський О.М, Кунах Н.І.,
Манько О.О., Нікіфоренко
К.Б., Харлай Л.О., Скубак
О.М. // Actual trends of
modern scientific research,
11-13 квітень 2021 Мюнхен,
Німеччина
4. Харлай Л.О. Метод
вимірювань флуктуацій
частоти в системах зв'язку
п'ятого покоління / Манько
О. О, Кунах Н І,
Коновалов О.Ю.,
Сотніченко Ю.О., Скубак
О.М. // Міжнародна
науково-технічна
конференція
"Вимірювальна та
обчислювальна техніка в
технологічних процесах"
(ВОТГП-19-2019) 26 – 29
червня 2020 р.
5. Харлай Л.О. Метод
вимірювань дрейфу частоти
в генераторах систем
зв'язку п'ятого покоління. /
Манько О. О, Кунах Н І,
Коновалов О.Ю.,Сотніченко
Ю.О., Нікіфоренко К.Б. //
Міжнародна науково-
технічна конференція
"Вимірювальна та
обчислювальна техніка в
технологічних процесах"
(ВОТГП-19-2019) 26 – 29
червня 2020 р.
19)
Заступник Голови
Всеукраїнського об'єднання
викладачів спеціальності
172 - Телекомунікації та
радіотехніка.
20)
ПАТ «Укртелеком» - 15
років
Підвищення кваліфікації:
1) Свідоцтво про
підвищення кваліфікації
СП 35830447/0336-22, тема
«Електронне портфоліо
викладача», Національна
академія педагогічних наук
України ДЗВО
«Університет менеджменту
освіти» Центральний
інститут післядипломної
освіти, 31.01.2022-
27.05.2022 р. (120 годин/4
кредити ЄКТС).
2) Свідоцтво про
стажування по
вдосконаленню викладання
навчальних дисциплін та
організації освітнього
процесу підготовки
здобувачів вищої освіти за

						освітнім ступенем бакалавра галузі знань 12 Інформаційні технології за спеціальністю 125 «Кібербезпека», Національна академія служби безпеки України, 10.12.2021 р. (180 годин/6 кредитів ЄКТС). 3) Сертифікат про підвищення кваліфікації СТ № 02071010/00941, тема «Організація освітнього середовища засобами Google Classroom», Національний університет «Львівська політехніка» Навчально-науковий інститут права, психології та інноваційної освіти Центр інноваційних освітніх технологій, 13.04.2020-15.05.2020 р. (30 годин/1 кредит ЄКТС). п.38 Ліценз. умов 1)	
393634	Зубок Віталій Юрійович	Професор (0,5 ставки), Сумісництво	Факультет комп'ютерних наук та технологій	Диплом доктора наук ДД 011803, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 031774, виданий 29.09.2015	11	Технології інтернету речей	1. Zubok V.Y. Розпізнавання аномальних станів в інформаційно-телекомунікаційних системах при нечіткому описі подій (Recognition of Abnormal State in Computer Network Systems with Fuzzy Description of Events) / Vitalii Y. Zubok, Oleksandr I. Zakharchenko, Yurii O. Belanov // Information Technologies and Security (EUR-WS). – ISSN:1613-0073. – 2017. – №2067. – С.41-46. (Scopus) 2. Zubok V. Метричний підхід до оцінки ризику кібератак на глобальну маршрутизацію (Metric Approach to Risk Evaluation of Cyberattacks on Global Routing) / Vitalii Zubok // Information Technologies and Security. – ISSN:1613-0073. – 2018. – №2318. – С. 251–260. (Scopus) 3. Zubok V. Building Formal Model of the Internet Routing for Risk Evaluation of Cyberattacks on Global Routing / Vitalii Zubok // Information Technologies and Security. – ISSN:1613-0073. – 2019. – №2577. – С.292-301. (Scopus) 4. V. Zubok. Empirical Study of New Metrics for the Internet Route Hijack Risk Assessment / V. Zubok, and I. Kotsiuba // Information Technologies and Security. – ISSN:1613-0073. – 2021. – №2859. – pp.199-209. (Scopus) 5. Mathematical Models Of Effective Topology Of Computer Networks For Electric Power Supply Control On Railway Transport / Stasiuk, O., Kuznetsov, V., Zubok, V., Goncharova, L., Muntian, A. // Communications - Scientific Letters of the University of Zilina, 2021, 24(2), pp. 27–32. - DOI: 10.26552/com.C.2022.2.C27-C32. (Scopus) 6. Зубок В.Ю. Поводження з ризиками від перехоплення маршруту в мережі інтернет з використанням ризик-орієнтованої моделі глобальної маршрутизації / В.Ю. Зубок // Проблеми інформатизації та управління. – ISSN:2073-4751. – 2020. – №63. – С.34-42. (фахове) 7. Зубок В.Ю.

Вдосконалення топології міжмережєвих зв'язків шляхом оцінки ризику / В.Ю. Зубок // Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. – ISSN:2311-7249. – 2020. – №3(39). – С.62-66. (фахове)

8. Зубок В.Ю. Побудова та візуалізація нової ризик-орієнтованої моделі глобальної маршрутизації в комп'ютерній мережі Інтернет / В.Ю. Зубок // Електронне моделювання. – ISSN:0204-3572. – 2020. – №42(6). – С.108-115. (фахове)

9. V. Zubok. Determination Of Route Hijack Risk Components By Analysis Of The Internet Connections Topology / Vitalii Y. Zubok // Information Technology and Security. – ISSN:2411-1031. – 2020. – №7(2). – С.232-239. (фахове)

10. Зубок В.Ю. Факторний аналіз ризиків на прикладі інциденту з програмним забезпеченням реєстру глобальної маршрутизації. / В.Ю. Зубок // Реєстрація, зберігання і обробка даних. – ISSN: 1560-9189. – 2020. – Т.22. – №1. – С.49-55. (фахове)

11. Зубок В.Ю. Нові метрики для ризик-орієнтованого підходу до протидії атакам на глобальну маршрутизацію в Інтернеті. / В.Ю. Зубок // Електронне моделювання. – ISSN:0204-3572. – 2020. – №42(5). – С.111-119. (фахове)

12. Зубок В.Ю. Аналіз захищеності інтернет-вузлів від кібератак типу перехоплення маршруту. / В.Ю.Зубок // Реєстрація, зберігання і обробка даних. – ISSN: 1560-9189. – 2020. – Т.22. – №3. – С.58-67. (фахове)

13. Зубок В.Ю. Побудова та візуалізація нової ризик-орієнтованої моделі глобальної маршрутизації в комп'ютерній мережі Інтернет. / В.Ю.Зубок // Електронне моделювання. – ISSN:0204-3572. – 2020. – №42(6). – С.108-115.

14. Мохор В.В. Визначення топологічного простору мережі Інтернет / Мохор В.В., Зубок В.Ю. // Проблеми інформатизації та управління. – ISSN:2073-4751. – 2021. – №66. – С.45-54. – DOI:10.18372/2073-4751.66.15716 (фахове)

15. Мохор В.В. Представлення системи глобальної маршрутизації мережі Інтернет як топологічного простору / В.В. Мохор, В.Ю. Зубок // Реєстрація, зберігання і обробка даних. – ISSN: 1560-9189. – 2021. – Т.23. – №1. – С.48-58. (фахове)

16. В. Зубок. Архітектурно-функціональне порівняння відомих платформ та систем кіберзахисту промислових об'єктів / В.Ю.Зубок, С.Ф. Гончар, В.В. Ермошин, Г.О. Карасюк // Електрон.модел. - 2022 - 44(3). – с.65-86. – DOI:10.15407/emodel.44.03.065 (фахове)

17. В. Зубок. Науково-

практичний аналіз рекомендацій з кібербезпеки автоматизованих систем управління технологічними процесами / В.Ю. Зубок, С.Ф. Гончар, М.Ю. Комаров, А.В. Ониськова, А.В. Давидюк, // Електрон.модел. - 2022 - 44(2). – с.68-81. – DOI:10.15407/emodel.44.02.068 (фахове)

18. В. Зубок. Архітектурно-функціональне порівняння відомих платформ та систем кіберзахисту промислових об'єктів / В.Ю.Зубок, С.Ф. Гончар, В.В. Єрмошин, Г.О. Карасюк // Електрон.модел. - 2022 - 44(3). – с.65-86. – DOI:10.15407/emodel.44.03.065

19. В. Зубок. Науково-практичний аналіз рекомендацій з кібербезпеки автоматизованих систем управління технологічними процесами / В.Ю. Зубок, С.Ф. Гончар, М.Ю. Комаров, А.В. Ониськова, А.В. Давидюк, // Електрон.модел. - 2022 - 44(2). – с.68-81. – DOI:10.15407/emodel.44.02.068

3)

1. Зубок, В.Ю. Кібербезпека топології INTERNET : монографія / В. Ю. Зубок, В. В. Мохор. — К. : ПІМЕ ім. Г.Є.Пухова, 2022. — 191 с. – ISBN 978-966-02-9929-0. – DOI:10.5281/zenodo.6795229

2. Мохор В.В., Зубок В.Ю. Формування міжвузлових зв'язків в Інтернет з використанням методів теорії складних мереж : монографія / В. В. Мохор, В. Ю. Зубок. - К.: Прометей, 2017. – 175С.

3. Зубок, В.Ю. Кібербезпека топології INTERNET : монографія / В. Ю. Зубок, В. В. Мохор. — К. : ПІМЕ ім. Г.Є.Пухова, 2022. — 191 с. – ISBN 978-966-02-9929-0. – DOI:10.5281/zenodo.6795229

5)

28.04.2021 р. дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук "Розвиток теорії захищеності топології глобальних комп'ютерних мереж від кібератак на систему глобальної маршрутизації" за спеціальністю 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти. Спеціалізована вчена рада Д 26.185.01 Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г. Є. Пухова НАН України

8) НДР «СЛУЧ» (№ держреєстрації 0121U113220) – відповідальний виконавець

12)

1.Зубок В.Ю. Застосування ризик-орієнтованого підходу до протидії атакам на глобальну маршрутизацію в Інтернеті. Перспективні напрями захисту інформації: матеріали шостої міжнародної наук.-пр.

конф. (м. Одеса, 02 – 06 вересня 2020 р.). – Одеса: Бондаренко М.О., 2020. – С. 50-54.

2.V. Zubok. Topological Approach To The Risk Assessment Against The Internet Route Hijack Cyberattacks. Science, Engineering And Technology: Global Trends, Problems And Solutions: Conference Proceeding (Прага, Чеська Республіка, 25-25 вересня 2020). Prague: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020. – p.32-37.

3.V. Zubok. New Metrics For Assessment the Risks Of the Internet Route Hijack Cyberattacks. Інформаційні системи та технології ICT-2020 : 9-та Міжнародна науково-технічна конференція (Харків, 17-20 листопада 2020 року). – Секція 7. – С.210-213.

4.V.Zubok. Empirical Study of New Metrics For the Internet Route Hijack Risk Assessment. Інформаційні технології і безпека: Матеріали XX Міжнародної науково-практичної конференції ІТБ-2020. – Київ: Інжиніринг. – С. 110-115.

5.В. Зубок. Формування ефективної топології зв'язків в комп'ютерній мережі Інтернет на основі оцінок захищеності від кібератак на систему глобальної маршрутизації. Безпека енергетики в епоху цифрової трансформації, Друга науково-практична конференція ПІМЕ ім. Г.Є. Пухова Національної академії наук України : програма та матеріали (Київ, 28-29 грудня 2020 р.). – Київ : ПІМЕ ім. Г.Є.Пухова НАН України, 2020. – С. 37-41.

6.В. Зубок. Функціональна складова безпеки АСУ ТП за NIST SP 800-82 / Зубок В.Ю., Давидюк А.В. // Матеріали ІІІ науково-практичної конференції «Безпека енергетики в епоху цифрової трансформації». - К.: Інформатіо. - 2021. – С.64-69.

7.В. Зубок. Математична формалізація системи глобальної маршрутизації мережі Інтернет у вигляді топологічного простору / Зубок В.Ю., Давидюк А.В. // Інформаційні технології та безпека. Матеріали XXI Міжнародної науково-практичної конференції ІТБ-2021. – К.:Інжиніринг. – С.165-170.

8.Зубок В.Ю. Ризики розподіленої обробки інформації в глобальних інформаційно-комп'ютерних системах / В.Ю. Зубок, Д.В. Савельєв // Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу. Міжнар. наук.-техн. конф., Київ, 19-20 жовтня 2021 року. – Збірник тез. – С.20-21.

9. В.Зубок, А. Давидюк. Концепції рівнів впровадження заходів кіберзахисту. Безпека енергетики в епоху цифрової трансформації, ІV наук.-практ. конф. ПІМЕ ім. Г.Є. Пухова НАН України :

						<p>матеріали, 24 листопада 2022 р. Київ : ІПМЕ ім. Г.Є.Пухова НАН України, 2022. – с.76-81.</p> <p>10. В. Зубок, А. Давидюк. Використання топологічного простору для оцінювання рівня забезпечення функцій кібербезпеки в критичній інфраструктурі. - Інформаційні технології та безпека. Матеріали XXII Міжнародної науково-практичної конференції ІТБ-2022. – Київ, 16 листопада 2022р.</p> <p>11. Зубок В.Ю., Давидюк А.В. Архітектура інтернету речей та моделі обробки даних / Міжнародна наукова-технічна конференція «Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу»: Тези доповідей. – К.: НАУ, 2022. – 56 с.</p> <p>Сертифікат володіння іноземною мовою (англійська) на рівні B2 виданий Центром наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України №221/75/21 від 04.11.2021</p>	
393634	Зубок Віталій Юрійович	Професор (0,5 ставки), Сумісництво	Факультет комп'ютерних наук та технологій	Диплом доктора наук ДД 011803, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 031774, виданий 29.09.2015	11	Мережеві технології	<p>п.38 Ліценз. умов 1)</p> <p>1. Zubok V.Y. Розпізнавання аномальних станів в інформаційно-телекомунікаційних системах при нечіткому описі подій (Recognition of Abnormal State in Computer Network Systems with Fuzzy Description of Events) / Vitalii Y. Zubok, Oleksandr I. Zakharchenko, Yurii O. Belanov // Information Technologies and Security (CEUR-WS). – ISSN:1613-0073. – 2017. – №2067. – С.41-46. (Scopus)</p> <p>2. Zubok V. Метричний підхід до оцінки ризику кібератак на глобальну маршрутизацію (Metric Approach to Risk Evaluation of Cyberattacks on Global Routing) / Vitalii Zubok // Information Technologies and Security. – ISSN:1613-0073. – 2018. – №2318. – С. 251–260. (Scopus)</p> <p>3. Zubok V. Building Formal Model of the Internet Routing for Risk Evaluation of Cyberattacks on Global Routing / Vitalii Zubok // Information Technologies and Security. – ISSN:1613-0073. – 2019. – №2577. – С.292-301. (Scopus)</p> <p>4. V. Zubok. Empirical Study of New Metrics for the Internet Route Hijack Risk Assessment / V. Zubok, and I. Kotsiuba // Information Technologies and Security. – ISSN:1613-0073. – 2021. – №2859. – pp.199-209. (Scopus)</p> <p>5. Mathematical Models Of Effective Topology Of Computer Networks For Electric Power Supply Control On Railway Transport / Stasiuk, O., Kuznetsov, V., Zubok, V., Goncharova, L., Muntian, A. // Communications - Scientific Letters of the University of Zilina, 2021, 24(2), pp. 27–32. - DOI: 10.26552/com.C.2022.2.C27-C32. (Scopus)</p> <p>6. Зубок В.Ю. Поводження з ризиками від</p>

перехоплення маршруту в мережі інтернет з використанням ризик-орієнтованої моделі глобальної маршрутизації / В.Ю. Зубок // Проблеми інформатизації та управління. – ISSN:2073-4751. – 2020. – №63. – С.34-42. (фахове)

7. Зубок В.Ю. Вдосконалення топології міжмережевих зв'язків шляхом оцінки ризику / В.Ю. Зубок // Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. – ISSN:2311-7249. – 2020. – №3(39). – С.62-66. (фахове)

8. Зубок В.Ю. Побудова та візуалізація нової ризик-орієнтованої моделі глобальної маршрутизації в комп'ютерній мережі Інтернет / В.Ю. Зубок // Електронне моделювання. – ISSN:0204-3572. – 2020. – №42(6). – С.108-115. (фахове)

9. V. Zubok. Determination Of Route Hijack Risk Components By Analysis Of The Internet Connections Topology / Vitalii Y. Zubok // Information Technology and Security. – ISSN:2411-1031. – 2020. – №7(2). – С.232-239. (фахове)

10. Зубок В.Ю. Факторний аналіз ризиків на прикладі інциденту з програмним забезпеченням реєстру глобальної маршрутизації. / В.Ю. Зубок // Реєстрація, зберігання і обробка даних. – ISSN: 1560-9189. – 2020. – Т.22. – №1. – С.49-55. (фахове)

11. Зубок В.Ю. Нові метрики для ризик-орієнтованого підходу до протидії атакам на глобальну маршрутизацію в Інтернеті. / В.Ю. Зубок // Електронне моделювання. – ISSN:0204-3572. – 2020. – №42(5). – С.111-119. (фахове)

12. Зубок В.Ю. Аналіз захищеності інтернет-вузлів від кібератак типу перехоплення маршруту. / В.Ю.Зубок // Реєстрація, зберігання і обробка даних. – ISSN: 1560-9189. – 2020. – Т.22. – №3. – С.58-67. (фахове)

13. Зубок В.Ю. Побудова та візуалізація нової ризик-орієнтованої моделі глобальної маршрутизації в комп'ютерній мережі Інтернет. / В.Ю.Зубок // Електронне моделювання. – ISSN:0204-3572. – 2020. – №42(6). – С.108-115. (фахове)

14. Мохор В.В. Визначення топологічного простору мережі Інтернет / Мохор В.В., Зубок В.Ю. // Проблеми інформатизації та управління. – ISSN:2073-4751. – 2021. – №66. – С.45-54. – DOI:10.18372/2073-4751.66.15716 (фахове)

15. Мохор В.В. Представлення системи глобальної маршрутизації мережі Інтернет як топологічного простору / В.В. Мохор, В.Ю. Зубок // Реєстрація, зберігання і обробка даних. – ISSN: 1560-9189. – 2021. – Т.23. – №1. – С.48-58. (фахове)

16. В. Зубок. Архітектурно-функціональне порівняння

відомих платформ та систем кіберзахисту промислових об'єктів / В.Ю.Зубок, С.Ф. Гончар, В.В. Ермошин, Г.О. Карасюк // Електрон.модел. - 2022 - 44(3). – с.65-86. – DOI:10.15407/emodel.44.03.065 (фахове)

17. В. Зубок. Науково-практичний аналіз рекомендацій з кібербезпеки автоматизованих систем управління технологічними процесами / В.Ю. Зубок, С.Ф. Гончар, М.Ю. Комаров, А.В. Ониськова, А.В. Давидюк, // Електрон.модел. - 2022 - 44(2). – с.68-81. – DOI:10.15407/emodel.44.02.068 (фахове)

18. В. Зубок. Архітектурно-функціональне порівняння відомих платформ та систем кіберзахисту промислових об'єктів / В.Ю.Зубок, С.Ф. Гончар, В.В. Ермошин, Г.О. Карасюк // Електрон.модел. - 2022 - 44(3). – с.65-86. – DOI:10.15407/emodel.44.03.065

19. В. Зубок. Науково-практичний аналіз рекомендацій з кібербезпеки автоматизованих систем управління технологічними процесами / В.Ю. Зубок, С.Ф. Гончар, М.Ю. Комаров, А.В. Ониськова, А.В. Давидюк, // Електрон.модел. - 2022 - 44(2). – с.68-81. – DOI:10.15407/emodel.44.02.068

3)

1. Зубок, В.Ю. Кібербезпека топології INTERNET : монографія / В. Ю. Зубок, В. В. Мохор. – К. : ПІМЕ ім. Г.Є.Пухова, 2022. – 191 с. – ISBN 978-966-02-9929-0. – DOI:10.5281/zenodo.6795229

2. Мохор В.В., Зубок В.Ю. Формування міжвузлових зв'язків в Інтернет з використанням методів теорії складних мереж : монографія / В. В. Мохор, В. Ю. Зубок. - К.: Прометей, 2017. – 175С.

3. Зубок, В.Ю. Кібербезпека топології INTERNET : монографія / В. Ю. Зубок, В. В. Мохор. – К. : ПІМЕ ім. Г.Є.Пухова, 2022. – 191 с. – ISBN 978-966-02-9929-0. – DOI:10.5281/zenodo.6795229

5)

28.04.2021 р.дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук "Розвиток теорії захищеності топології глобальних комп'ютерних мереж від кібератак на систему глобальної маршрутизації" за спеціальністю 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти. Спеціалізована вчена рада Д 26.185.01 Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г. Є. Пухова НАН України

8) НДР «СЛУЧ» (№ держреєстрації 0121U113220) –

відповідальний виконавець 12)

1.Зубок В.Ю. Застосування ризик-орієнтованого підходу до протидії атакам на глобальну маршрутизацію в Інтернеті. Перспективні напрями захисту інформації: матеріали шостої міжнародної наук.-пр. конф. (м. Одеса, 02 – 06 вересня 2020 р.). – Одеса: Бондаренко М.О., 2020. –С. 50-54.

2.V. Zubok. Topological Approach To The Risk Assessment Against The Internet Route Hijack Cyberattacks. Science, Engineering And Technology: Global Trends, Problems And Solutions: Conference Proceeding (Прага, Чеська Республіка, 25-25 вересня 2020). Prague: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020. – р.32-37.

3.V. Zubok. New Metrics For Assessment the Risks Of the Internet Route Hijack Cyberattacks. Інформаційні системи та технології ICT-2020 : 9-та Міжнародна науково-технічна конференція (Харків, 17-20 листопада 2020 року). – Секція 7. – С.210-213.

4.V.Zubok. Empirical Study of New Metrics For the Internet Route Hijack Risk Assessment. Інформаційні технології і безпека: Матеріали XX Міжнародної науково-практичної конференції ІТБ-2020. – Київ: Інжиніринг. – С. 110-115.

5.В. Зубок. Формування ефективної топології зв'язків в комп'ютерній мережі Інтернет на основі оцінок захищеності від кібератак на систему глобальної маршрутизації. Безпека енергетики в епоху цифрової трансформації, Друга науково-практична конференція ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова Національної академії наук України : програма та матеріали (Київ, 28-29 грудня 2020 р.). – Київ : ІПМЕ ім. Г.Є.Пухова НАН України, 2020. – С. 37-41.

6.В. Зубок. Функціональна складова безпеки АСУ ТП за NIST SP 800-82 / Зубок В.Ю., Давидюк А.В. // Матеріали III науково-практичної конференції «Безпека енергетики в епоху цифрової трансформації». - К.: Інформатіо. - 2021. – С.64-69.

7.В. Зубок. Математична формалізація системи глобальної маршрутизації мережі Інтернет у вигляді топологічного простору / Зубок В.Ю., Давидюк А.В. // Інформаційні технології та безпека. Матеріали XXI Міжнародної науково-практичної конференції ІТБ-2021. – К.:Інжиніринг. – С.165-170.

8.Зубок В.Ю. Ризики розподіленої обробки інформації в глобальних інформаційно-комп'ютерних системах / В.Ю. Зубок, Д.В. Савельєв // Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу. Міжнар. наук.-техн. конф.,

						<p>Київ, 19-20 жовтня 2021 року. – Збірник тез. – С.20-21.</p> <p>9. В.Зубок, А. Давидюк. Концепції рівнів впровадження заходів кіберзахисту. Безпека енергетики в епоху цифрової трансформації, IV наук.-практ. конф. ШМЕ ім. Г.С. Пухова НАН України : матеріали, 24 листопада 2022 р. Київ : ШМЕ ім. Г.С.Пухова НАН України, 2022. – с.76-81.</p> <p>10. В. Зубок, А. Давидюк. Використання топологічного простору для оцінювання рівня забезпечення функцій кібербезпеки в критичній інфраструктурі. - Інформаційні технології та безпека. Матеріали XXII Міжнародної науково-практичної конференції ІТБ-2022. – Київ, 16 листопада 2022р.</p> <p>11. Зубок В.Ю., Давидюк А.В. Архітектура інтернету речей та моделі обробки даних / Міжнародна науково-технічна конференція «Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу»: Тези доповідей. – К.: НАУ, 2022. – 56 с.</p> <p>Сертифікат володіння іноземною мовою (англійська) на рівні B2 виданий Центром наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України №221/75/21 від 04.11.2021</p>	
186032	Глазок Олексій Михайлович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та технологій	Диплом кандидата наук ДК 049787, виданий 03.12.2008, Атестація доцента 12ДЦ 032643, виданий 26.10.2012	21	Програмне забезпечення інформаційних систем	<p>п.38 Ліценз. умов 1)</p> <p>1.Unmanned aircraft with a closed wing/ Glazok O.M., Antonov V.K., Kulik M.S., Olefir O.I. // Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Developments (IEEE): 3rd Int. Conf., October 13-15, 2015. – Kyiv, 2015. – P. 54-58.</p> <p>2.Глазок О.М. Якісні алгоритми ідентифікації динамічних систем //Наукоємні технології. – 2013. – № 3. – С. 268-272.</p> <p>3.Olexiy M. Glazok. A non-potential target function for controlling the UAVs group flight in presence of concave obstacles // 2019 IEEE 5th International Conference “Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Developments” (APUAVD) October 22-24, 2019, Kyiv, Ukraine. - Pp. 238-241.</p> <p>4.Method of Optimal Planning of Cyberprotection Actions for a Corporate Information System /O.Hlazok, O. Lytvynenko, B. Maslovsky //1st Int. Workshop on Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information Networks (1-a Міжн. наук. конф. з питань кібергігієни та управління конфліктами в глобальних інформаційних мережах). November 29-30, 2019. – K., 2019. – Pp. 60-71.</p> <p>5.Глазок О.М. Урахування колективного руху середовища у модифікованому методі решітчастих рівнянь Больцмана // Наукоємні технології. – 2015. – № 4(28). – С. 291-295.</p> <p>6.Глазок О.М. Розв'язання</p>

гідродинамічної задачі за методом багатоточкового пошуку у розподіленому обчислювальному середовищі // Проблеми інформатизації та управління: зб. наук. праць. – К.: НАУ, 2015. – Вип. 4(52). – С. 9-16.

7. Глазок О.М. Чисельне розв'язання гідродинамічних задач з використанням нейронних мереж // Науковий журнал «Інженерія». – 2018. – № 2(38). – С. 150-157.

2)

1. Глазок О.М. Комп'ютерна програма «Розрахунок аеродинамічних сил та параметрів позовжнього руху безпілотного літального апарата». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №52414 від 04.12.2013 р.

2. Глазок О.М., Іваницький Д.В. Комп'ютерна програма «Прототип клієнту віддаленого запуску скриптів». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №58598 від 12.02.2015 р.

3. Глазок О.М., Іваницький Д.В. Комп'ютерна програма «Прототип серверу віддаленого запуску скриптів». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №58597 від 12.02.2015 р.

4. Глазок О.М., Квач М.М. Комп'ютерна програма «Дослідження поліноміальних лічильників». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №66569 від 13.07.2016 р.

5. Глазок О.М. Комп'ютерна програма «Клієнт просторового позиціонування датчика». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №66570 від 13.07.2016 р.

6. Глазок О.М. Комп'ютерна програма «Розрахунок характеристик обладнання сонячної електростанції». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №87093 від 21.03.2019 р.

7. Глазок О.М., Халімон Н.Ф. Комп'ютерна програма «Дослідження рівнів ізоляції транзакцій». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №90534 від 08.07.2019 р.

3) Системне програмне забезпечення: навч. посіб. / О.М. Глазок, Н.Ф. Халімон. – К.: НАУ, 2011. – 430 с.

4)

1. Глазок О.М. Modern Control Theory. – Laboratory practicum for the students on the branch 0915 «Computer engineering». – К.: NTUU «KPI», 2014. – 32 р.

2. Глазок О.М., Клобукова Л.П. Захист інформації в комп'ютерних системах. – Методичні рекомендації для студентів напрямку 6.050102 «Комп'ютерна інженерія». – К.: НТУУ «КПІ», 2015. – 64 с.

3. Information protection in computer systems. – Methodical recommendations for the students of the major 6.050102 «Computer engineering». – К.: NTUU «KPI», 2015. – 64 р.

						<p>4. Глазок О.М. Захист інформації у комп'ютерних системах. – Лабораторний практикум для студентів ОС бакалавра спец. 123 «Комп'ютерна інженерія». – К.: НАУ, 2019. – 48 с.</p> <p>5. Глазок О.М. Програмне забезпечення інформаційних систем. – Методичні рекомендації до виконання курсових проєктів для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». – К.: НАУ, 2022. – 31 с.</p> <p>12)</p> <p>1. Glazok O., Nefedyev O. A Neural Session Key Exchange Protocol with the Use of the Extended Shear Register PRNG // II міжн. наук.-практ. конф. «Сучасні тенденції розвитку інформаційних систем і телекомунікаційних технологій» 19 грудня 2019 р. (Київ, Україна): тези доп. – К.: НУХТ, 2019. – С. 26-28.</p> <p>2. Глазок О.М., Ященко К.А. Використання штучного інтелекту в БПЛА // Міжнародна наук.-техн. конф. «Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу» 20-21 жовтня 2020 р.: тези доп. – К.: НАУ. – 2020. – С. 20.</p> <p>3. Глазок О.М., Левчук В.В. Програмно-апаратна система керування жестами // VII Всеукраїнська наук.-практ. конф. за міжнародною участю «Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти» 27 квітня 2021 року. – К., 2021. – С. 105-108.</p> <p>4. Глазок О.М., Луцик О.Р. CRM-система центру донорства крові / О.М.Глазок, О.Р.Луцик // XCI Міжнародна інтернет-конференція «Літні наукові читання – 2022» 6 червня 2022 р.: тези доп. – Рівне, 2022.- С. 117-121.</p> <p>5. Hlazok O.M., Balytska I.A. A neural network application for classification of a sign language dactylemes // The Tenth World Congress "AVIATION IN THE XXI-st CENTURY - Safety in aviation and space technology", September 28-30, 2022: Proceedings. - K.: NAU, 2022. - Pp. 2.1.5-2.1.8.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Інститут проблем математичних машин та систем НАН України. Тема: «Нейромережеві технології», 01.10.-31.11.2019 р., звіт про підвищення кваліфікації (стажування) (180 годин/6 кредитів ЄКТС).</p>	
1683	Падун Алла Олексіївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет екологічної безпеки, інженерії та технологій	Диплом кандидата наук КН 002090, виданий 01.04.1993, Агестат доцента о2ДЦ 001880, виданий 17.06.2004	17	Екологія	<p>п.38 Ліценз. умов 1)</p> <p>1. Падун А.О. Інтегроване навчання як один із шляхів удосконалення освітнього процесу // Падун Н.О., Самойленко О.В., Падун А.О. // Збірник наукових робіт Хелмської державної вищої професійної школи «Scientia» 2019р.) // Chelmskie Towarzystwo Naukowe, Państwowa Wyższa</p>

Школа Заводова в Чельмі, "Scientia" 2019, с.72-84.

2. Падун А.О. Інституційні аспекти екологічного управління та оптимізації природокористування // Береговий В., Падун А. // Матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Техногенно-екологічна безпека України: стан та перспективи розвитку, Університет ДФС України. – Ірпінь, 2019. – с.157-158.

3. Падун А.О. Освіта сталого розвитку, як складова теоретичної та практичної підготовки фахівців // Падун А.О., Падун Н.О. // Матеріали 6-й Міжнародного конгресу «Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування», (23 –25 вересня 2020 р., Львів) – Львів: ЗУКЦ, ТзОВ, 2020. – С.195-196.

4. Padun A. Anthropocentric and biocentric approaches in the study of avian-aviation interactions // Horobtsov I., Padun A., Radomska M., Cherniak L. // The 7th International scientific and practical conference "Actual trends of modern scientific research" (February 14-16, 2021) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2021. – P. 126-129.

5. Padun A. Waste recycling in a paradigm of sustainable development // Todorovych O., Pavliukh L., Padun A., Cherniak L. // The 12th International scientific and practical conference "Modern directions of scientific research development" (18-20 May 2022) VoScience Publisher, Chicago, USA. 2022.– P. 208-214.

3)
Падун А.О., Радомська М.М., Верягіна Л.С. Збалансоване природокористування: практикум. – К.: НАУ, 2017. – 68 с.

4)
1. Падун А.О. Збалансоване природокористування: навч. посіб. /А.О.Падун – К.: НАУ, 2018. – 192 с. (електор. версія).

2. Ландшафтна екологія: методичні рекомендації до курсової та самостійної роботи для студентів заочної форми навчання галузь знань 10 Природничі науки, спеціальність 101 Екологія / уклад.: А.О.Падун, С.І.Стегній. –К.: 2019. – 45с. (електор. версія).

3. Падун А.О., Радомська М.М. Екологія людини: практикум. – К.: НАУ, 2021. – 76 с. (електор. версія).

8)
Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи тематики №132-2021/10.02.03 «Дистанційне оцінювання змін лісових екосистем з метою якісного надання екосистемних послуг» (термін виконання роботи 01.11.2021–30.12.2023 рр.). 12)
1. Падун А.О. Екоіновації в

						<p>сталому природокористуванні / Береговий В.М., Падун А.О. // Матеріали 6-й Міжнародного конгресу «Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування», (23 –25 вересня 2020 р., Львів) – Львів : ЗУКЦ, ТзОВ, 2020. – С.203.</p> <p>2. Падун А.О. Екологічні стратегії безпеки в контексті глобалізації // Матеріали міжнародної наукової конференції «Розвиток наукової думки постіндустріального суспільства: сучасний дискурс», (13 листопада, 2020 рік. Миколаїв) - Миколаїв: МЦНД, 2020. – С. 114-115</p> <p>14) Керівництво студентським науковим гуртком “Сталий розвиток України”.</p> <p>19) Член організаційного комітету постійно діючої (2017-2021 роки) конференції «Техногенно-екологічна безпека України: стан та перспективи розвитку», яку проводить Університет державної фіскальної служби України, кафедра товарознавства та техногенно-екологічної безпеки.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО “Університет менеджменту освіти” ЦПО. Курси підвищення кваліфікації за категорією “Організація дистанційного навчання в закладах освіти”, програма обсягом 180 годин (6 кредитів ЕКТС). 26.04-26.11.2021.</p>	
94440	Кучеров Дмитро Павлович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет комп’ютерних наук та технологій	<p>Диплом доктора наук ДД 007370, виданий 28.04.2009,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 007276, виданий 07.02.1995, Атестат професора АП 002931, виданий 29.06.2021, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 002112, виданий 13.02.2002</p>	15	Інженерія програмного забезпечення	<p>п.38 Ліценз. умов 1)</p> <p>1. Kucherov D.P. et al. Synthesis of the switching control law for a quadrotor autopilot. International Journal of Engineering and Technology. – 2018. – Vol. 7. – Issue 4. – P. 3065–3069. (Scopus)</p> <p>2. Kucherov D.P. et al. Features of Signal Processing by Means of LoRa Technologies. Problems of Infocommunications Science and Technology, (PIC S&T 2019): IEEE International Scientific-Practical Conference., 8–11 October, 2019: proceedings. – K., 2019. – P. 19-24. (Scopus)</p> <p>3. Kucherov D.P. et al. Technique medical image compression by linear algebra methods. CEUR Workshop Proceedings of the 2nd International Workshop on Informatics & Data-Driven Medicine (IDDM 2019). – 2019. – Vol. 2488. – P. 165 – 174. (Scopus)</p> <p>4. Kucherov D.P. et al. Assessment of Operator-Pilot Training in Conflict Situations. CEUR Workshop Proceedings of the International Workshop on Conflict Management in Global Information Networks (CMiGIN 2019). – 2019. – Vol. 2588. – P. 1-11. (Scopus)</p>

5. Kucherov D.P. et al. Processing signals in the receiving channel for the lora system. Data-centric business and applications. ICT systems-theory, radio-electronics, information technologies and cybersecurity (Volume 5). – Springer International Publishing, 2020. – P. 423 – 445. (Scopus)

6. Kucherov D.P. et al. Estimation of the Characteristics of the Stochastic Interconnection of Meteorological Elements of an Aerodrome for Solving Problems of Forecasting Flight Conditions. Advances in Intelligent Systems and Computing. – 2020. – Vol. 1051. – P. 89-100. (Scopus)

7. Kucherov D.P. et al. Assessing the operator's readiness to perform tasks of controlling by the unmanned aerial platforms. Advances in science, technology and engineering systems journal. – 2020. - Vol. 5. - Issue 4. – P. 457-462. (Scopus)

8. Kucherov D.P. et al. Methods for Obtaining of Management Decisions during Evaluating the Controlled Parameters by Qualitative Categories. CEUR Workshop Proceedings of the International Workshop on Cyber Hygiene (CybHyg-2019). – 2020. – Vol. 2654. - P. 402-420. (Scopus)

9. Kucherov D.P. et al. Backstepping Algorithm for Controlling of Quadrotor. 2020 IEEE 6th International Conference on Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC 2020), 20-23 October 2020: proceedings. – K., 2020. – P. 51-55. (Scopus)

10. Kucherov D.P. et al. Stabilizing the spatial position of a quadrotor by the backstepping procedure. Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science Vol. 23, No. 2, August 2021, pp. 1188-1199. (Scopus)

11. Kucherov D.P. et al. PID Controller Machine Learning Algorithm Applied to the Mathematical Model of Quadrotor Lateral Motion. 2021 IEEE 6th International Conference on Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Development, APUAVD 2021 - Proceedings, 2021, pp. 86-89. (Scopus)

12. D. Kucherov, V. Tkachenko, N. Khalimon, O. Poshyvailo. Signals and Image Identification in Information Systems by Tensor Analysis Methods. – Proceeding of the 4th International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT 2022), Kyiv, Ukraine, 15.12.22-17.12.221, 2022. IEEE Catalog Number: ISBN 979-8-3503-3262-9/22/\$31.00 ©2022 IEEE, pp.277-280. <https://ieeexplore.ieee.org/document/10024221> (Scopus 2)

1. Патент № 81997. Спосіб налаштування вагових коефіцієнтів системи "adaline" при керуванні динамічними об'єктами. МПК (2006) G05B 13/00

G05B 11/00
2. Патент №90385. Спосіб виключення впливу обмежених за амплітудою завад в системах термінального керування. МПК: (2009) G05B 13/00 G05B 11/00
3. Патент № 51941. Спосіб адаптивного управління динамічним об'єктом в системах термінального управління. МПК: G05B 13/00, G05B 11/00
4. Патент № 49937. Спосіб навчання динамічної системи термінальному управлінню в умовах завад. МПК: G05B 13/00, G05B 11/00
5. Патент № 54135. Спосіб адаптивного керування з настроюваною моделлю в системах термінального керування. МПК: G05B 11/00, G05B 13/00
6. Патент № 57902. Спосіб формування потужних радіоперешкод бортовим засобом прийому радіосигналів. МПК G01S 7/38.
7. Патент № 59019. Спосіб багатоканального подавлення бортових радіоприймачів сигналів зовнішніх джерел в радіоприймачах безпілотних засобів. МПК: H04B 15/00, G01S 7/38
8. Патент № 60927. Спосіб підвищення швидкості навчання систем термінального керування в умовах завад. МПК: G05B 13/00, G05B 11/00
9. Патент № 73976. Керований робототехнічний комплекс розвідки та розмінювання. F41H 11/16 (2011.01) B60G 23/00 B62M 27/00
10. Патент № 117211. Спосіб формування маршруту безпілотного літального апарату. МПК (2017.01) B64C 15/00, G05D 1/00
11. Патент № 122473. Спосіб визначення частоти гармонічного сигналу обчислювальними засобами. МПК(2017.01) G01R 23/00 G06F 7/00.
12. Патент № 123202. Спосіб ітераційного визначення частоти гармонічного сигналу. МПК (2017.01) G01R23/00
13. Патент №78637. Позиційна сервосистема. МПК: H02P 6/00, G05G 19/00, G05B 11/00.
3) 1. Кучеров Д.П., Артамонов Е.Б. Інженерія програмного забезпечення. Навчальний посібник. – К.: НАУ, 2017. – 388 с.
2. Кучеров Д.П. Методи аналізу великих даних «Big Data». Навчальний посібник. Навчальний посібник. – К.: НАУ, 2020. – 172 с.
3. Коба О.В., Кучеров Д.П. Планування та обробка результатів експериментів: навч. посіб.//К.:НАУ, 2022.- 281с
4)
1. Кучеров Д.П., Кизима С.В. Штучний інтелект у засобах мультимедіа. Лабораторний практикум для студентів напрямку підготовки 6.051501 «Видавничо-поліграфічна справа». – К.: НАУ, 2014. – 48 с.

2. Кучеров Д.П., Росінська Г.П. Системи підтримки прийняття рішень. Лабораторний практикум для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» освітньо-професійної програми «Системне програмування». – К.: НАУ, 2020. – 44 с.

6)
Перепеліцин Сергій Олександрович, диплом кандидата технічних наук, 05.13.06 Інформаційні технології, назва "Технологія налаштування радіомережі в умовах завад інтеграцією маршрутизації та самонавчання", 2021 р.

7) Постійний член спеціалізованої вченої наукової ради Д.26.062.01

8)
1. Науковий керівник теми № 107/09.01.05 (№ державної реєстрації № 0116U008657) «Оптимізація обчислювальних витрат в завданнях комп'ютерної графіки» (2016-2018 роки); член редколегії журнал ОБТ, ISSN 2663 - 5550, 2414-0651.

2. № 24-2020/09.01.05 (номер державної реєстрації № 0119U100547) «Методи функціонування інтелектуальних багаторівневих інформаційних систем моніторингу і діагностики» (2020-2022 роки).

12)
1. Kucherov D.P. Model of UAV as agent of multi-agent system. 9th IEEE International Conference on Dependable Systems, Services, and Technologies (DESSERT-2018), May 24-27, 2018: proceedings. – K., 2018. – P. 358-362. (Scopus)

2. Kucherov D.P. et al. Detection of Signals from a LoRa System Under Interference Conditions. – International Scientific-Practical Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology (PICS&T-2108), October 9-12, 2018: proceedings. – Kharkov, 2019. – P. 437-441. (Scopus)

3. Kucherov D.P. et al. Setting the PID Controller for Controlling Quadrotor Flight: a Gradient Approach. IEEE 5th International Conference on Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC), October 16-18, 2018: proceedings. – K., 2018. – P. 90-93. (Scopus)

4. Kucherov D.P. et al. Operator training for unmanned aerial vehicles control. Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Developments (APUAVD – 2019): IEEE 5th International Conference, 22-24 October 2019: proceedings. – K., 2019. - P. 31–34. (Scopus)

5. Kucherov D.P. et al. Some Features of LoRa Technology under Multi-Ray Reception. 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T 2020 - Proceedings, 2021, pp.

						<p>67–70. (Scopus)</p> <p>14) Участь у складі галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Комп'ютерна інженерія» у 2020-2021 навчальному році відповідно до наказу МОНУ № 1457 від 24.11.2020) військова служба з 1981 по 2001 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1) Комунальний позашкільний навчальний заклад «Перші Київські державні курси іноземних мов» "Англійська мова", сертифікат № 24357 від 28 грудня 2017 року.</p> <p>2) Науково-інноваційний центр компанії Sustainable development Ltd у м. Любляна (Словенія), тема "The role and types of modeling in research and innovation activity" / «Роль та типи моделювання в науково-дослідній та інноваційній діяльності», сертифікат, з 10-28.02.2020 р. (120 годин/4 кредити ЄКТС).</p> <p>3) Інститут проблем реєстрації інформації НАНУ, звіт про стажування, тема «Дослідження методів та засобів комп'ютерного моделювання, відновлення інформації», термін 10.02.-10.04.2020 р., звіт про стажування (180 годин/6 кредитів ЄКТС).</p>	
86384	Нечипорук Олена Петрівна	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та технологій	<p>Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 091401 Системи управління і автоматики, Диплом доктора наук ДД 011827, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 054304, виданий 08.07.2009, Атестація доцента 12ДЦ 025672, виданий 01.07.2011</p>	17	Технології проектування інформаційних систем	<p>п.38 Ліценз. умов</p> <p>1) 1. Identification of combinations of faults in multilevel information systems / Nechyporuk O., Nechyporuk V., Kashkevich I-F., Poburko O., Suprun O., Apenko N. // The perspective technologies and methods in MEMS Design (MEMSTECH), IEEE 2020 – Львів, 2020. – 76-81 с. (Scopus) 2. Studies on the disasters criticality assessment in aviation information infrastructure / Nechyporuk O., S. Gnatyuk, V. Sydorenko et al. // The 1st International Workshop on Computational & Information Technologies for Risk-Informed Systems (CITRisk 2020) co-located with XX International scientific and technical conference on Information Technologies in Education and Management (ITEM 2020), Kherson, 2020, pp. 282-296. (Scopus) 3. Methods of designing adaptive systems of multilevel monitoring and diagnosis for recognition and forecasting of technological condition of complex technical objects / N.Marchenko, O.Nechyporuk, Olha Suprun, O.Martynova, Oleh Suprun, M.Melnyk // Advanced Trends in Information Theory (ATIT): IEEE 3rd International Conference, 2021. – P. 290-293. (Scopus) 4. Нечипорук О.П., Нечипорук В.В., Голего Н.М. Інформаційне забезпечення технологій діагностування технічних об'єктів з багаторівневою структурою. – Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». –</p>

2019. – №4 (66). Том 1. – С. 71-76. (Міжнародне видання).

5. Площ О.Г., Савченко А.С., Нечипорук О.П. Комп'ютерна модель штучної зарядної довгої лінії типу С на основі неявного алгоритму Ейлера. - Наукоємні технології. - 2022. - №3(55). - С.229-237.

6. Гнатюк С.О., Кінзерявий В.М., Поліщук Ю.Я., Нечипорук О.П., Горбаха Б.М. Аналіз методів забезпечення конфіденційності даних, які передаються з БІЛІА. - Кібербезпека: освіта, наука, техніка. - 2022. - №1 (17). С.167-183.

7. Y. Artamonov, I. Golovach, D. Krant, H. Rosinska, O. Nechyporuk, S. Stanko. Dynamic Content Generation Methods Based on User Behavioral Ranking. – Proceeding of the 4th International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT 2022), Kyiv, Ukraine, 15.12.22-17.12.221, 2022. IEEE Catalog Number: ISBN 979-8-3503-3262-9/22/\$31.00 ©2022 IEEE, pp.313-318 (Scopus) <https://ieeexplore.ieee.org/document/10024196>

2)

1. Нечипорук О.П., Литвиненко О.Є., Куліченко Д.В. Sequence of random numbers with uniform distribution («SNUD»). – А.с. №65470; Заявл. 21.03.2016 р.; Опубл. 23.05.2016 р. – 10 с.

2. Нечипорук О.П., Величенко Є.О., Марченко Н.Б. Візуальне відображення статистичних даних («BPV»). – А.с. №66844; Заявл. 19.05.2016 р.; Опубл. 21.07.2016 р. – 8 с.

3. Нечипорук О.П., Воловик І.А., Бейлінов Д.О. Комп'ютерна гра «Робот» (версія 1.0). – А.с. №64260; Заявл. 23.12.2015 р.; Опубл. 29.02.2016 р. – 12 с.

4. Нечипорук О.П., Клімова О.В., Тичко О.С., Саприкін А.І. Комп'ютерна програма «Визначення основних характеристик безпілотного літального апарату». – А.с. №55978; Заявл. 10.06.2014 р.; Опубл. 08.08.2014 р. – 11 с.

5. Нечипорук О.П., Бесараб І.В. Комп'ютерна програма «Тестування обчислювальної потужності кластера під управлінням операційної системи MAC OS X». – А.с. №54978; Заявл. 20.03.2014р.; Опубл. 23.05.2014 р. – 11 с.

6. Нечипорук О.П., Бесараб І.В. Комп'ютерна програма «Побудова структурної схеми та обчислення характеристик складних систем з детермінованими зв'язками». – А.с. №55590; Заявл. 13.05.2014р.; Опубл. 11.07.2014 р. – 12 с.

3)

1. Литвиненко О.Є., Нечипорук О.П. Логіко-математичні методи діагностування складних систем. – Монографія. – К.: Вид-во ТОВ «Артмедіа принт», 2016. – 165 с.

2. Нечипорук О.П., Марченко Н.Б., Нечипорук В.В., Пєпа Ю.В. Методи оцїнювання точностї інформаційно-вимїрювальних систем діагностики. – Монографія. – К.: Вид-во ПВП «Задруга», 2014. – 200 с.

4)

1. Нечипорук О.П., Конструювання програмного забезпечення (1 частина). – Методичні рекомендації до виконання практичних робіт для студентів спеціальностї 121 „Інженерія програмного забезпечення”, спеціалізації „Розробка програмного забезпечення”. – К: КІТЗ НАУ, 2020. – 44 с.

2. Нечипорук О.П., Паралельні та розподілені обчислення. – Лабораторний практикум. – К.: Вид-во Нац. авіац. ун-ту „НАУ-друк”, 2011. – 64 с.

3. Нечипорук О.П., Пєпа Ю.В., Щербина О.А. Поля і хвилі в системах технічного захисту інформації. – Лабораторний практикум. – К.: Вид-во Нац. авіац. ун-ту „НАУ-друк”, 2010. – 51 с.

4. Нечипорук О.П., Масловський Б.Г., Дишлюк О.М. Системний аналіз та імітаційне моделювання. – Лабораторний практикум. – К.: Вид-во Нац. авіац. ун-ту „НАУ-друк”, 2009. – 64 с.

5. Технології проєктування інформаційних систем: методичні рекомендації до виконання курсової роботи для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальностї 126 «Інформаційні системи та технології» ОПП «Інформаційні системи та технології» / уклад.: О.П. Нечипорук, О.М. Супрун. – К.: НАУ, 2022. – 24 с.

6. Архітектура комп'ютерів та системне програмування: методичні рекомендації до виконання курсової роботи для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальностї 126 «Інформаційні системи та технології» ОПП «Інформаційні системи та технології» / уклад.: О.П. Нечипорук, Н.В. Апенько. – К.: НАУ, 2022. – 24 с.

5)

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, тема "Інформаційна технологія діагностування багаторівневих технічних систем", квітень 2021

7)

Член спеціалізованої вченої ради Д 26.062.01 Національний авіаційний університет

12)

1. Нечипорук О.П., Артамонова К.Є. Принципи роботи боту для вибору проєктів інвестування / Нечипорук О.П., Артамонова К.Є. // Наук.-практ. конф. «Сучасні тенденції розвитку системного програмування» 25-25 листопада 2022 р.: тези доп. – К.: НАУ. – 2022. – С.56.

2. Нечипорук О.П., Брановицька І.В. Розробка мобільних додатків для

						<p>операційної системи IOS. – Сучасні тенденції розвитку системного програмування: науково-практична конференція, 25-26 листопада 2021 р.: тези доп. К., 2021. – С. 49-50.</p> <p>3. Нечипорук О., Павлюк О. Інформаційна технологія електропостачання в системі «розумний будинок». – Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу: міжнародна науково-технічна конференція, 24-25 жовтня 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 15-16.</p> <p>4. Нечипорук О.П., Барановський А.М. Програмні засоби управління розробкою програмних проектів. – Сучасні тенденції розвитку системного програмування: науково-практична конференція, 25-26 листопада 2020 р.: тези доп. К., 2020. – С. 44.</p> <p>5. Супрун О.М., Нечипорук О.П., Шевченко Р.С. Автоматизація процесів тестування програмного забезпечення за відсутності спеціальних навичок. – Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу: міжнародна науково-технічна конференція, 22-23 жовтня 2019 р.: тези доп. – К., 2019. – С. 54-55.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1) КНУ імені Тараса Шевченка, тема «Основні підходи до проектування програмних систем», термін 10.02.-10.04.2020 р., звіт, сертифікат (180 годин/6 кредитів ЄКТС).</p> <p>2) Scientific internship program on artificial intelligence and machine learning in computer science (07.02.2022-22.04.2022) at Vocational training center in Nowy Sacz / Програма наукового стажування зі штучного інтелекту та машинного навчання в інформатиці, Центр професійного навчання в місті Новий Сонч, Польща (180 годин/6 кредитів ЄКТС).</p> <p>3) Сертифікат з англійської мови №21BUF2021009, грудень, 2021 рік, рівень B2. (Cambridge Assessment English, First Certificate in English, CEFR Level B2)</p>	
366511	Тачиніна Олена Миколаївна	Професор (0,5 ставки), Суміщення	Факультет комп'ютерних наук та технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський міжнародний університет цивільної авіації, рік закінчення: 1999, спеціальність: 091002 Біотехнічні та медичні апарати і системи, Диплом доктора наук ДД 008795, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 043063, виданий 08.11.2007, Атестація старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007564, виданий</p>	18	Системний аналіз та теорія систем	<p>п.38 Ліценз. умов</p> <p>1) Tachinina O., Ponomarenko S., Shevchenko V., Lysenko O., Romanchenko, I. Synthesis of a Launch Trajectory of Aircraft Optimal in the Minimum Fuel Consumption Based on Sufficient Conditions of Optimal Control Lecture Notes in Networks and Systemsthis link is disabled, 2022, pp. 67–77. (Scopus)</p> <p>2) Tachinina, O., Lysenko, O., Nesterenko K., Zybin, S., Alekseeva, I. Tuning Methodology for Multi-circuit Digital Regulators of Robot Drives with Adjustable Dynamic Characteristics Lecture Notes in Networks and Systemsthis link is disabled, 2022, pp. 874–886. (Scopus).</p> <p>3) Lysenko O.I., Shevchenko,</p>

V.L., Tachinina, O.M., Ponomarenko, S.O. Synthesis of the Launch Trajectory of an Unmanned Space Vehicle Based on Sufficient Conditions of Optimal Control 2021 IEEE 6th International Conference on Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Development, APUAVD 2021 - Proceedings, 2021, pp. 157–160. (Scopus).

4. Tachinina, O., Lysenko, O., Alekseeva, I., Novikov, V., Sushyn, I. Methods for Parametric Adjustment of a Digital System and Precision Automatic Stabilization of an Unmanned Aerial Vehicle 2021 IEEE 6th International Conference on Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Development, APUAVD 2021 - Proceedings, 2021, pp. 76–79. (Scopus).

5. Tachinina O., Lysenko, O., Alekseeva I., Novikov V. Method for Designing Low-Orbit Clusters of Small Satellites Under Stochastic Disturbances Lecture Notes in Networks and Systems this link is disabled, 2021, 188, pp. 112–121. (Scopus).

6. Tachinina O.M., Lysenko O.I., Yavisya V.S., Alekseeva I.V. Concept of Construction of Satellite Communication and Navigation System clear Space. 2020 IEEE 6th International Conference on Methods and Systems of Navigation and Motion Control, MSNMC 2020 - Proceedings, 2020, pp. 110–113, (Scopus).

7. Tachinina, O.M., Lysenko, O.I., Ponomarenko, S.O., Alekseeva, I.V. Conceptual Proposals for the Creation of a Fully Reusable Light-class Aerospace System in Ukraine. 2020 IEEE 6th International Conference on Methods and Systems of Navigation and Motion Control, MSNMC 2020 - Proceedings, 2020, pp. 85–88. (Scopus).

8. Tachinina, O., Lysenko, O., Alekseeva, I., Novikov, V. Mathematical modeling of motion of iron bird target node of security data management system sensors CEUR Workshop Proceedings this link is disabled, 2020, 2711, стр. 482–491 (Scopus).

9. Lysenko, O., Romaniuk, V., Tachinina, O., Valuiskyi, S. The Problems of Control in Wireless Sensor and Mobile Ad-Hoc Networks. Advances in Intelligent Systems and Computing, 2020, AISC, pp. 385–402 (Scopus).

10. Тачиніна О.М., Лисенко О.І., Самсоненко С.Г., Сушин І.О. Методика налаштування цифрових регуляторів приводів роботів з урахуванням корегування їх динамічних характеристик. Проблеми інформатизації та управління: зб. наук. праць. – К.: НАУ, 2021. – Вип. 67(3). – С.41-45. У фаховому виданні.

11. Тачиніна О.М., Лисенко О.І., Семенов В. Г., Сушин І.О. Методика синтезу регуляторів для цифрової системи автоматичного керування антропоморфним роботом. Проблеми інформатизації

та управління: зб. наук. праць. – К.: НАУ, 2021. – Вип. 68(4). – С.33-38. У фаховому виданні.

12. Тачиніна О.М., Лисенко О.І., Новіков В.І., Гуйда О.Г., Сушин І.О. Теоретичні основи конструювання керування рухом розподіленого інформаційно-телекомунікаційного робота. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 32 (71) № 3, 2021. - С. 55-62. У фаховому виданні.

13. Лисенко О.І., Тачиніна О.М., Новіков В.І. та ін. Метод розміщення сенсорів літаючими інформаційно-телекомунікаційними роботами динамічними чергами. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 32 (71) № 4, 2021. - С. 53-60. У фаховому виданні.

14. Лисенко О.І., Тачиніна О.М., Алексєєва І.В., Новіков В.І. Розвиток методу стохастичного динамічного програмування при повній інформації про вектор стану в задачі оптимального керування інформаційно-телекомунікаційним роботом. Математичні машини і системи, № 3, 2021. – С. 60–70. У фаховому виданні.

3)

1. Самсонов В. В., Сільвестров А. М., Тачиніна О. М. Методологія наукових досліджень та приклади її використання : навчальний посібник. – Київ : НУХТ, 2022. – 385 с.

2. Tachinina O., Lysenko O. Artificial Intelligence applications in the aviation and aerospace industries. Methods for the synthesis of optimal control of deterministic compound dynamical systems with branch. Handbook of Research / Chapter 14. Copyright: © 2020 , IGI Global, pages 323-351.

3. Козлов В. Д., Захарченко В. П. Тачиніна О.М., Електрична частина станцій та підстанцій аеропортів. Підручник. – К.: НАУ, 2018. – 311 с.

4. Тачиніна О.М., Лисенко О.І., Алексєєва І.В. Математичні методи моделювання та оптимізації. Підручник. – К.: НАУ, 2017. – 212 с.

5. Лисенко О.І., Чумаченко С.М. Тачиніна О.М., та ін. Моделі застосування інформаційно-телекомунікаційних технологій на основі безпілотних авіаційних комплексів у надзвичайних ситуаціях: Монографія. – К.: НАУ, 2016. – 335 с.

5)

13.12.2018 р. -захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.03 – «Системи та процеси керування», тема дисертації «Методи синтезу

						<p>оптимального керування детермінованими складеними динамічними системами із розгалуженими траєкторіями руху», диплом доктора технічних наук ДД № 008795, виданий 20.06.2019 р., 7) Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.062.03 Підвищення кваліфікації: 1) Державне підприємство «Антонов», звіт про стажування, тема стажування «Цифрові системи контролю, діагностування і керування сучасних літальних апаратів та їх систем», термін стажування 16.05.2019-14.06.2019, обсяг 90 годин/3 кредити ЄКТС. Наказ НАУ №331/к від 16.05.2019. 2) Державне підприємство «Антонов», звіт про стажування, тема стажування «Особливості пілотажних комплексів сучасних літаків», термін стажування 01.03.2021-30.04.2021, обсяг 180 годин/6 кредитів ЄКТС. Наказ НАУ №190/к від 25.02.2021. 3) Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2236-21, тема стажування «Сервіси Google в освітньому процесі», дата видачі 08.10.2021 р., обсяг 180 годин/ 6 кредитів ЄКТС.</p>	
423360	Супрун Ольга Миколаївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та технологій	Диплом кандидата наук КН 008677, виданий 18.09.1995, Атестат доцента ДЦАР 005514, виданий 23.04.1997	34	Теорія алгоритмів	<p>п.38 Ліценз. умов 1) Olha Suprun, Aleksandr Yudin, Ruslana Ziubina, Serhii Buchyk, Oleg Frolov, Natalia Barannik Efficiency Assessment of the Steganographic Coding Method with Indirect Integration of Critical Information: Proceeding of the International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT 2019), Kyiv, Ukraine, 18.12.19-20.12.19, 2019. IEEE Catalog Number: ISBN 978-1-72-81-61-44-0/19/\$31.00©2019IEEE, pp.36-40. https://ieeexplore.ieee.org/document/9030473 DOI: 10.1109/ATIT49449.2019.9030473 Scopus 2. Супрун О., Нечипорук О., Кашкевич І.-Ф., Нечипорук В., Побурко О., Апенько Н. Identification of Combinations of Faults in Multilevel Information Systems: Proceeding of the International Conference on the Perspective Technologies and Methods in MEMS Design (MEMSTECH), Lviv, April 22-26, 2020, IEEE Part Number: CFP2064A-PRT, ISBN (IEEE): 978-1-7281-7179-1, pp.76-81. Scopus 3. Супрун О., Юдін О., Зюбіна Р., Бучик С., Матвійчук-Юдіна О., Іваннікова В. Development of Methods for Identification of Informationcontrolling Signals of Unmanned Aircraft Complex Operator: Східно-</p>

Европейський журнал передових технологій (Easten-European Journal of Enterprise Technologies), Vol 2, No 9(104) (2020), pp. 56-64,
<http://journals.uran.ua/eejet/article/view/195510>
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.195510>. Scopus

4. Olha Suprun, Anton Sorokun, Oleh Suprun, Viktor Matviichuk, Serhii Voskoboinikov, Yurii Babenko. Research of Features and Possibilities of Modern Real Time Video Services : Proceeding of the International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT 2020), Kyiv, Ukraine, 25.11.21-27.11.20, 2020. IEEE Catalog Number: ISBN 978-1-7281-9799-9/20/\$31.00©2020 IEEE, pp.92-96.
<https://ieeexplore.ieee.org/xpl/conhome/9349268/proceeding>
DOI:
10.1109/ATIT50783.2020.9349316 Scopus

5. Olha Suprun, Oleksandr Yudin, Mykhailo Strelbitskyi, Valentyn Mazur, Viktoriia Ivannikova, Mykola Prysiazniuk. Harmonization of Systems of Discretionary Differentiation of Access to Information Systems at the Stage of Modernization: Proceeding of the 3rd International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT 2021), Kyiv, Ukraine, 15.12.21-17.12.21, 2021. IEEE Catalog Number: ISBN 978-1-6654-3847-6/21/\$31.00 © 2021 IEEE, pp.191-194. Scopus

6. Olha Suprun, Maksym Ivasenko, Oleh Suprun. Information Transmission Protection Using Linguistic Steganography With Arithmetic Encoding And Decoding Approach: Proceeding of the 3rd International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT 2021), Kyiv, Ukraine, 15.12.21-17.12.21, 2021. IEEE Catalog Number: ISBN 978-1-6654-3847-6/21/\$31.00 © 2021 IEEE, pp.174-178. Scopus

7. Olha Suprun, Nadiia Marchenko, Olena Nechyporuk, Oksana Martynova, Oleh Suprun, Maksym Melnyk. Methods of Designing Adaptive Systems of Multilevel Monitoring and Diagnosis for Recognition and Forecasting of Technological Condition of Complex Technical Objects: Proceeding of the 3rd International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT 2021), Kyiv, Ukraine, 15.12.21-17.12.21, 2021. IEEE Catalog Number: ISBN 978-1-6654-3847-6/21/\$31.00 © 2021 IEEE, pp.290-293. Scopus

8. Olha Suprun, Oleksandr Ponomarenko, Andrii Ponomarenko, Nazarii Savorona, Vitalii Nechyporuk. Information Capacity of Traffic Parameters of the Wireless Network of Critical

Application: Proceeding of the 4th International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT 2022), Kyiv, Ukraine, 15.12.22-17.12.221, 2022. IEEE Catalog Number: ISBN 979-8-3503-3262-9/22/\$31.00 ©2022 IEEE, pp.273-276.
(Scopus)<https://ieeexplore.ieee.org/document/10024246>

9. Olha Suprun, Kseniya Kurin, Oleksandr Yudin, Oleh Suprun, Oleksandr Provotar, Oleksii Yudin. Visual Data Coding Algorithms for the Problem of Steganographic Information Protection: Proceeding of the 4th International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT 2022), Kyiv, Ukraine, 15.12.22-17.12.221, 2022. IEEE Catalog Number: ISBN 979-8-3503-3262-9/22/\$31.00 ©2022 IEEE, pp.290-294.
<https://ieeexplore.ieee.org/document/10024189> (Scopus)

10. Olha Suprun, Kseniya Kurin, Oleksandr Yudin, Oleh Suprun, Olexandr Bakalynskiy, Oleksandr Ponomarenko. Effectiveness Evaluation of the Method for Invariant-Spatial Coding of Visual Data of Different Classes: Proceeding of the 4th International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT 2022), Kyiv, Ukraine, 15.12.22-17.12.221, 2022. IEEE Catalog Number: ISBN 979-8-3503-3262-9/22/\$31.00 ©2022 IEEE, pp.295-299.
<https://ieeexplore.ieee.org/document/10024223> (Scopus)

11. Olha Suprun, Mykhailo Strelbitskyi, Vitalii Bezhtanko, Viktoriia Ivannikova, Evgen Ivanov, Olena Matviichuk-Yudina. Method for Determining the Informativeness and Compliance of Critical Data in the General Field of the Information and Communication System: Proceeding of the 4th International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT 2022), Kyiv, Ukraine, 15.12.22-17.12.221, 2022. IEEE Catalog Number: ISBN 979-8-3503-3262-9/22/\$31.00 ©2022 IEEE, pp.304-307.
[tps://ieeexplore.ieee.org/document/10024194](https://ieeexplore.ieee.org/document/10024194) (Scopus)

12. Olha Suprun, Kseniya Kurin, Oleksandr Yudin, Viktoriia Ivannikova, Iryna Tregubenko, Oleksii Yudin. Method for Encoding the Message Source According to the Characteristics of the Structural Group and Their Quantitative Measure: Proceeding of the 4th International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT 2022), Kyiv, Ukraine, 15.12.22-17.12.221, 2022. IEEE Catalog Number: ISBN 979-8-3503-3262-9/22/\$31.00 ©2022 IEEE, pp.308-312.
<https://ieeexplore.ieee.org/document/10024239> (Scopus)

3)
1. Супрун О.М. Теорія функцій комплексної

змінної. Навчальний посібник. Рекомендовано МОН України (лист № 1/11-15963 від 22.10.2013 р.) / О.І.Ковтун, О.М.Супрун. - К.: НАУ, 2014. - 246 с.

2. Супрун О.М. Дискретна математика: методичні рекомендації та варіанти індивідуальних самостійних робіт для студентів спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». К.: ВПЦ «Київський університет», 2017. - 143 с.

4)

1. Супрун О.М. Алгебра та геометрія: методичні рекомендації до виконання домашніх завдань / О.М. Супрун. - К.: НАУ, 2013. - 48 с.

2. Жук П.Ф., Супрун О.М. Математична логіка та теорія алгоритмів: практикум з розв'язання задач. Київ: НАУ, 2015.- 48 с.

3. Клименко В.О., Гуминський В.В., Супрун О.М. Теорія розподілів і просторів Соболева: практикум з розв'язання задач. Київ: НАУ, 2012.- 52 с.

4. Технології проектування інформаційних систем: методичні рекомендації до виконання курсової роботи для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» ОПП «Інформаційні системи та технології» / уклад.: О.П. Нечипорук, О.М. Супрун. - К.: НАУ, 2022. - 24 с.

12)

1. Поперешняк С.В., Супрун О.М., Супрун О.О., Вієнцьковський Т. Intrusion Detection Method Based on the Sensory Traps System: Materials of International Conference Perspective Technologies and Methods in MEMS Design (MEMSTECH), Polyana, April 18-22, 2018, IEEE Catalog Number: CFP1864A-PRT, ISBN (IEEE): 978-1-5386-5880-2, pp.122-126.

2. Поперешняк С.В., Супрун О.М., Супрун О.О., Вієнцьковський Т. IoT Application Testing Features Based on the Modelling Network: Materials of International Conference Perspective Technologies and Methods in MEMS Design (MEMSTECH), Polyana, April 18-22, 2018, IEEE Catalog Number: CFP1864A-PRT, ISBN (IEEE): 978-1-5386-5880-2, pp.127-131. ieeexplore.ieee.org/document/8365717/

3. Поперешняк С.В., Супрун О.М., Супрун О.О., Вієнцьковський Т. Personal Documents Identification System Development Using Neural Network: Proceeding of the XIIIth International Scientific and Technical Conference on Computer Science and Information Technologies (CSIT), Lviv, Ukraine, September 11-14, 2018. IEEE Catalog Number: CFP18D36-PRT, ISBN : 978-1-5386-6463-6, pp.129-134.

4. Поперешняк С.В., Супрун О.М. The method of Data

Exchanging Between Smartphone and Smart Watch: Materials of International Conference The Experience of Designing and Application of CAD Systems in Microelectronics (CADSM), Polyana, February 21-25, 2017, IEEE Catalog Number: CFP17508-PRT, ISBN (IEEE): 978-1-5090-5044-4, pp.392-395.

5. Поперешняк С.В., Супрун О.М. Database as the Way of Data Exchanging between Smartphone and Smart Watch: Materials of International Conference Perspective Technologies and Methods in MEMS Design (MEMSTECH), Polyana, April 20-23, 2017, IEEE Catalog Number: CFP1744A-PRT, ISBN (IEEE): 978-1-5386-4000-5, pp.116-119.

14) 2018 р. - голова журі ІХ Всеукраїнської олімпіади з математики для студентів ВНЗ 1-2 рівнів акредитації.

2019 р.- 1. організація проведення ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «ПЗ»; 2. організація проведення ІІ туру Всеукраїнської олімпіади з програмування.

19) Член IEEE #94210830; Член асоціації сприяння глобалізації освіти та науки SPACETIME

20) 1983-1988 – інженер, молодший науковий співробітник науково-дослідних тем «Дослідження алгоритмів обробки фазометричної інформації та методика їх випробовувань в натуральних умовах» та «Побудова квазіортогонального базису циклічної ґратки», що виконувались лабораторією теоретичної кібернетики та дослідження операцій факультету кібернетики Київського державного університету ім.Т.Г.Шевченка спільно з Науково-дослідним інститутом авіаційного обладнання (м. Жуковський).

Підвищення кваліфікації:

1) University of Economics, Prague, Faculty of Business Administration, program of advanced training «Innovation educational process: methods, approaches, technologies (on the example of preparation of bachelors and masters)», October 22 - November 6, 2018, certificate, 108 hours. (Університет економіки, Факультет бізнес-адміністрування, Прага, програма підвищення кваліфікації «Інноваційний освітній процес: методи, підходи, технології (на прикладі підготовки бакалаврів та магістрів)», 22 жовтня – 6 листопада 2018 р., сертифікат (108 годин/3,6 кредити ЕКТС).

2) Brno University of Technology, Institute of Informatics, program of International Internship «Software Technology of Data Science and their Application in Economics

						<p>and in Management Optimization», 11.02.2019, certificate, 108 hours. (Технологічний університет Брно, Інститут інформатики, програма міжнародного стажування «Програмні технології науки про дані та їх застосування в економіці та оптимізації управління», 11.02.2019, сертифікат, 108 годин/3,6 кредити ЄКТС).</p> <p>3) Veritex Consulting-engineering group PE «Institute of Information Systems and Technologies», the programme of scientific and practical intership «Multi-discipline development with several languages programming languages and technologies», December 01, 2018-January 01, 2019, 108 hours. (Консалтингово-інженерна група «Верітекс» ПП «Інститут інформаційних систем і технологій», програма науково-практичного стажування «Мультидисциплінарний розвиток з кількома мовами програмування та технологіями», 01.12.2018-01.01.2019, 108 годин/3,6 кредити ЄКТС).</p> <p>4) Курс аудиторів із сертифікації системи менеджменту інформаційною безпекою відповідно до вимог ДСТУ ISO/IEC 27001:2015. Посвідчення кандидата в аудитори (№ К 010, від 15 січня 2021 р.), (40 годин/1,3 кредити ЄКТС).</p> <p>5) Свідоцтво про підвищення кваліфікації, 12-16 жовтня 2022 року, за програмою громадської організації «Privacy HUB» освітній табір «Академія приватності», яка проходила за підтримки Міністерства освіти і науки України загальний обсяг програми 1 кредит ЄКТС (30 годин/1 кредит ЄКТС).</p> <p>6) Курс «Оцінювач результатів навчання здобувачів професійної кваліфікації у сфері інформаційних технологій та кібербезпеки» у рамках реалізації Проекту USAID «Кібербезпека критично важливої інфраструктури України», 20-25 червня 2022 р., сертифікат (60 годин/2 кредити ЄКТС).</p> <p>7) Платформа «Prometheus», курс "Медіаграмотність для освітян", сертифікат від 30.10.2022, (60 годин/2 кредити ЄКТС), Ідентифікаційний номер сертифікату https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/9b6eae540ca442e8eb6a30f5fe774d</p>	
176132	Приходько Оксана Юрївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом кандидата наук ДК 009794, виданий 17.01.2001, Атестація доцента 02ДЦ 000102, виданий 24.12.2003	13	Ділова українська мова	<p>п.38 Ліценз. умов 1) 1. Приходько О. Ю. Принципи інтеграції ключових компетентностей у концепції Нової української школи (на матеріалі мовно-літературної освітньої галузі). Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Оновлення змісту, форм та методів навчання і</p>

виховання в закладах освіти : зб. наук. праць. Рівне : РДГУ, 2017. Вип. 15 (58). С. 123–127.

2. Приходько О. Ю. Психологічна й герменевтична інтерпретація травми як чинника художнього світу (на матеріалі української та польської малої прози другої половини XIX – початку XX ст.). Султанівські читання : зб. наук. праць. Івано-Франківськ : Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. Вип. VIII. С. 25–34.

3. Приходько О. Ю. Підручник із української літератури у проєкції на Нову українську школу. Проблеми сучасного підручника : зб. наук. праць. Київ: Педагогічна думка, 2019. Вип. 22. С. 238–249.

4. Приходько О. У пошуках онтологічної реальності: британський пост модерністський роман (Рецензія на монографію: Дроздовський Д. І. Проблемно-тематичні комплекси й філософсько-естетичні параметри британського пост модерністського роману: [моногр.]. Київ: Саміт-книга, 2020. 448 с.) / Оксана Приходько //Філологічний дискурс: зб. наук. праць. Хмельницький, 2020. Вип. 10. С. 314 – 316.

5. Prykhodko Oksana Superstructure And Hegemony In Milan Kundera's «The Joke» And Post-Postmodern Cultural Texts. Modern philology: promising and priority areas for scientific researches: collective monograph. Lviv-Torun : Liha-Pres, 2020. P.159 – 175.

6. Приходько О. Метод проєктів як технологія інноваційного викладання української мови у вищій школі. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 27. С. 165 – 168.

7. Приходько О.Ю. Драматична поема Лесі Українки «На полі крові як об'єкт сценічної інтерпретації: інтермедіальний аналіз. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка «Актуальні питання гуманітарних наук». Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 42. С.116 – 120.

8. Drozdovskyi D., Ivanyshyn P., Prykhodko O. The Irish Experience of Identity Representation: M. J. Hyland's "Carry Me Down". Journal of History Culture and Art Research. 2020. Вип. 9 (4). С.262-275.

						<p>3) 1. Семенов О. М., Заярна В. В., Приходько О. Ю. Формування основ академічної культури учнівської молоді: монографія. Суми : Вид-во Сум ДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. 284 с.</p> <p>5) Кандидат наук, спеціальність - 13.00.02 «Теорія і методика викладання української літератури»; тема дисертації «Вивчення української літератури в школі у контексті літератур західних і східних слов'ян»</p> <p>14) Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Актуальні проблеми наукової комунікації»</p> <p>15) 1. Робота у складі журі (заступник голови журі) фінального (III) етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (2017 – 2021 рр.) 2. Робота у складі журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури (2014 – 2020 рр.) 3. Робота у складі журі (голова журі) II етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України в секції «Українська література» (2016 – 2022 рр.). 4. Робота у складі журі (голова журі) Всеукраїнської олімпіади Національного авіаційного університету для професійної орієнтації вступників на основі повної загальної середньої освіти з української мови та літератури (2017 – 2020 рр.) 5. Робота в експертній раді програми «Дослідження. Освіта. Резиденції. Стипендії» Українського культурного фонду (2022 р.)</p> <p>19) Член Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка Підвищення кваліфікації: Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, тема: «Організація дистанційного навчання у закладах освіти», свідоцтво СП 35830447/1065-20, дата видачі 26.06.2020 р. (210 год./7 кред.)</p>	
115803	Анпілогова Тетяна Володимирівна	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська мова)	22	Фахова іноземна мова	<p>п.38 Ліценз. умов 1) 1. Anpilogova T.V. Engagement of students into learning activity// Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. –2018. – Vol. 6/2A. – P. 9-11. 2. Анпілогова Т.В. Давиденко Т.А., Лисак О.Б. Communicative graduate adaptation: overcoming problems at the workplace. Стаття. Aviation in the XXI-st century: The 8th World</p>

Congress , 10-12 October, 2018 – K., 2018. – P.13.1.26 – 13.1.28

3. Anpilogova T.V., Sorokun H. V., Zheronkina O. L. English for specific purposes as a means of meta competencies formation in the context of modern economic relations. Aviation in the XXI-st century: The 9th World Congress , 8 September, 2020 – K., 2020.

4. Anpilogova T.V., Akopian T. Interdependence between Moral Development, Culture and Society //Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky, Slovakia. –2020. –Vol. 8/1.– P. 15-20

5. Anpilogova T., Polukhina M. The Influence of Parental Attitude on the Mental Development of Primary School Students // Proceedings of the National Aviation University. No. 19 (2021).

3)

1. Акмалдінова О.М., Будко Л.В., Козелецька І.С., Кучерява Л.В., Розум М.І., Анпілогова Т.В. Professional English Aviation Activities. Навч. посіб. (Англійською мовою). – К.: НАУ, 2016. – 160с.

2. О. М. Акмалдінова, Н. І. Балацька, Г. В. Сорокун, С.І. Ткаченко. English for International Business Communication: навч. посіб. К.: НАУ, 2017. 152 с

4)

1. Анпілогова Т.В., Вербило Г.П. Professional English. Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт для студентів заочної форми навчання економічних спеціальностей (Англійською мовою). – К.: НАУ, 2018. – 32 с.

2. Анпілогова Т.В., Геращенко І.І., АндріановаТ.В., Васильченко О.А. Pharmaceutical Chemistry. Guide to Laboratory Work for students of branch 16 “Chemistry and bioengineering”. Лабораторний практикум. – К.: НАУ, 2019. – 118 с.

3. Anpilogova T.V. Educational-Professional Program: “Multimodal Transport and Logistics”. Field of study: 27 “Transport” Specialty: 275 “Air Transport Technologies”. September, 2021

4. Робоча програма з дисципліни «Фахова іноземна мова» для студентів 1 курсу, спеціальність 126 «Інформаційні системи та технології», ОПП «Інформаційні системи та технології (2021 р.).

5. Робоча програма з дисципліни «Фахова іноземна мова» для студентів 1 курсу, спеціальність 123 «Комп’ютерна інженерія», ОПП «Комп’ютерні системи та мережі», «Системне програмування» (2021 р.).

12)

1. Анпілогова Т. Переклад народної мови - проблеми мовної та культурної специфіки Матеріали XII Всеукраїнської наукової

конференції молодих учених, студентів та курсантів «Комунікативні стратегії інформаційного суспільства: лінгвістика, право, інформаційна безпека». – Київ : Нац. акад. СБУ, 2021. Ч. I. – 196 с. 12-14

2. Анпілогова Т., Акопян Т. Лінгвістика кінця XX - початку XXI століття "Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування": Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції 31 березня 2021 р. / За заг. ред. О.М. Акмалдінової. – К.: НАУ, 2021. – 59 с.

3. Анпілогова Т.В., Вербило Г.П. Міжкультурна комунікація в розрізі теорії поколінь «Стратегії міжкультурної комунікації в мовній освіті сучасних університетів» Матеріали VII Міжнародної наукової конференції 20 квітня 2021 р., КНЕУ, м. Київ)

4. Анпілогова Т. Національні особливості системи освіти у Фінляндії для «Національна ідентичність у мові та культурі» Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції 21 квітня 2021. / За заг. ред. О.Г. Шостак. – К.: НАУ, 2021. – с.

5. Т.В. Анпілогова, Г.П. Вербило Особливості мовної підготовки бортпровідників. Матеріали XV Міжнародної науково-технічної конференції «AVIA-2021» 23 квітня 2021. – К.: НАУ, 2021. – с.

6. Анпілогова Т.В., Вербило Г.П. Принципи та проблеми організації самостійної роботи студентів у процесі вивчення іноземної мови. Тези доповіді «Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти» Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю, 27 квітня 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – С.

7. Анпілогова Т., Акопян Т. Pedagogical innovation of teaching foreign languages in higher education Тези доповіді VI Міжнародної онлайн-конференції «Діалог культур у Європейському освітньому просторі», 11 травня 2021 р.:тези доп. – К., 2021. – С..

8. Анпілогова Т., Полухіна М. PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL FACTORS TO FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND LEARNING. VIII Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти». 17 лютого 2022 р. [Електронний ресурс]: зб. матеріалів Міжнар. наук.-пр. конф., м. Київ.). – К.: НАУ, 2022.

9. Анпілогова Т.В. Мультикультуралізм у мовному питанні. VIII

						<p>Міжнародна наукова конференція Стратегії міжкультурної комунікації в мовній освіті сучасних університетів [Електронний ресурс]: зб. матеріалів Міжнар. наук. конф., м. Київ (20–21 квітня 2021 р.). — К.: КНЕУ, 2022. — С. 103 - 105</p> <p>10. Анпілогова Т., Полухіна М. FOREIGN LANGUAGE AS A MEANS OF HARMONIOUS PERSONALITY DEVELOPMENT. II Всеукраїнська науково-практична конференція (за міжнародною участю) «ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБДАРОВАНІЙ ОСОБИСТОСТІ В СИСТЕМІ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ» 27 жовтня 2022 року, м. Київ, Україна [Електронний ресурс]: зб. матеріалів Всеукр. наук.- пр. конф., м. Київ.). — К.: НАУ, 2022.</p> <p>11. Анпілогова Т.В. DISTANCE EDUCATION AS A PROMISING SECTOR OF THE ECONOMY. III Міжнародна науково-практична конференція «Дистанційна освіта: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти» [Електронний ресурс]: зб. матеріалів Міжнар. наук.- пр. конф., м. Київ (30 листопада 2022 р.). — К.: НАУ, 2022.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Стажування обсягом 180 годин у Рівненському державному гуманітарному університеті (РДГУ) на кафедрі практики англійської мови факультету іноземної філології з 15 лютого 2021 р. по 16 квітня 2021 р. за темою «Інноваційні методи навчання у структурі сучасного закладу освіти: інтеграція передових технологій, наукових здобутків та практичного досвіду». Сертифікат №25736989\000580-21</p> <p>2. Онлайн стажування обсягом 180 годин у ПрАТ «Українсько-Польський вищий навчальний заклад» «Центрально-Європейський університет» на кафедрі романо-германської філології з 22 лютого 2021 р. по 23 квітня 2021 р. за темою «Вивчення інноваційних педагогічних технологій навчання» ДОВІДКА №2642 від 28.04.2021 р.</p>	
181849	Пода Тетяна Анатоліївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0304 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 004205, виданий 19.01.2012, Агестат доцента 12ДЦ 041418, виданий 26.02.2015	12	Філософія	<p>п.38 Ліценз. Умов</p> <p>1) Petkov S., Savishchenko V., Semenyshyna-Fihol B., Poda T., Chaika I. Application of Mock-Court as an Interdisciplinary Model for Consolidation of Professional Training of Law Students // Journal of Education and e-Learning Research Vol. 7, No. 2, p.122-129, 2020. DOI:10.20448/journal.509.2020.72.122.129/ http://asianonlinejournals.com/index.php/JEELR/article/view/1605/1490</p> <p>2. Sidorkina, O., Skyba, O., Sukhova, N., Poda, T. Environmental issues resulting from scientific and</p>

technical progress. E3S Web of Conferences, 2019, 135, 03074
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/201913503074>

3. The effect of socio-cultural factors on the international flight safety research findings Matyukhina, O., Ordenov, S., Poda, T., Sukhova, N. E3S Web of Conferences, 2021, 258, 07001.
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125807001>

4. Internet communications in the information age: Socio-cultural and environmental context Sidorkina, O., Poda, T., Skyba, O., Chenbai, N., Skyba, I. E3S Web of Conferences, 2021, 258, 07051
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125807051>

5. Sheremet, O. S., Voluiko, O. M., Posmitna, V. V., Poda, T.A. & Bidzilya, Y. M. (2021). Political and legal aspects of the information warfare. Amazonia Investiga, 10(45), 31-41.
<https://doi.org/10.34069/AI/2021.45.09.3> Retrieved from:
<https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/17413>

3)
 1. Іщук С.М., Каднікова Л.В., Пода Т.А., Шпоріна Т.Г. English-Ukrainian-Russian Explanatory Dictionary of Philosophical Terms. Тлумачний словник філософських термінів. – К.: НАУ, 2015. – 166 с.

2. Дротянко Л.Г., Абисова М.А., Пода Т.А., Орденів С.С. Філософія діалогу в комунікативних практиках інформаційного суспільства // Соціальні комунікації інформаційного суспільства: теоретичні та прикладні аспекти. – К.: Талком, 2020. URL: <http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/42478>

4)
 1. Філософія психології комунікації: Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 033 «Філософія» освітньо-професійної програми «Філософія комунікації» / уклад.: О.М. Сідоркіна, О.П. Скиба, Т.А. Пода, І.П. Скиба. – К.: НАУ, 2021. – 66 с.

2. Філософія комунікації та міжнародна діяльність: Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 033 «Філософія» освітньо-професійної програми «Філософія комунікації» / уклад. : М. А. Абисова, Т. А. Пода, І. П. Скиба, Н. М. Сухова. – К. : НАУ, 2021. – 51 с.

3. Course Training Program on “Philosophy” for all fields of study, specialties and Educational and Professional programs.

4. Навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни “Philosophy” for all fields of study, specialties and Educational and Professional programs.

5)
 Захист кандидатської дисертації відбувся 05 жовтня 2011 року в Національному авіаційному університеті. Тема

						<p>дисертації: «Зміна дискурсу світової політики в постмодерній перспективі».</p> <p>7) 1. 23 грудня 2021 року виступила офіційним опонентом на захисті кандидатської дисертації Носача Б.П. “Цивілізаційний вимір збройних конфліктів у глобалізованому суспільстві: соціально-філософський аналіз” (УДК 101.1:316[327.5:339.9] (043.3) 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. Захист відбувся на засіданні спеціалізованої вченої ради К 27.053.05 Університету Григорія Сковороди в Переяславі за адресою: 08401, м. Переяслав, вул. Сухомлинського, 30. 2. Офіційний опонент на захисті дисертації Штепи Олексія Олександровича на тему «Правова ментальність українського етносу як чинник сучасного вітчизняного державотворення», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. 8) Відповідальний секретар держбюджетної (кафедральної) науково-дослідної роботи № 26-2020/12.01.10 Природа-суспільство-людина: нові цивілізаційні виклики 13) Навчальна дисципліна «Philosophy» (усього год./кредитів 105/3,5) Підвищення кваліфікації: 1. Проходження дистанційного курсу «Основи філософії: про що сперечаються філософи сьогодні», яке проходило на платформі онлайн-освіти Coursera у період з 07 квітня по 07 червня 2020 року. 2. Проходження дистанційного курсу «Екологічна відповідальність бізнесу», яке проходило на платформі онлайн-освіти Coursera. Сертифікат від 23 серпня 2021 року. 3. Підвищення кваліфікації в Академії праці соціальних відносин і туризму. З 12.02.2021 по 13.04.2021 р.. Навчання за програмою «Трансформаційні процеси вищої освіти ХХІ століття в галузі гуманітарних дисциплін». обсягом 6 кредитів ЄКТС. Свідоцтво про підвищення кваліфікації KB № 04641405/000194-20, від 10 липня 2020 року.</p>	
272383	Лукашова Інна Володимирівна	Старший викладач (1 ставка), Осьнове місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій		18	Фізичне виховання та самовдосконалення	<p>п.38 Ліценз. умов 1) 1. Лукашова І.В., Вржесневський І.І., Пахомов В.І. Когнітивний дисонанс у проблемному поліфізичного виховання. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія : збір. наук. пр. – К.: НАУ, 2019. – Вип. 14 (1). – С.15-20. 2. Лукашова І.В.,</p>

Вржесневська А.І., Вржесневський І.І., Ракітіна Т.І. Свідоме та несвідоме у проблемному просторі ставлення студентів до фізичного виховання. Науковий часопис. Серія 15: Національно-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : збір. наук. пр. -К. : НПУ ім. Драгоманова, 2021, - Вип. 13 (133) 21. – С. 24-28.

3) 1. Вржесневський І.І., Величенко М.А., Лукашова І.В., Захарчук І.Р. Ідеали та цінності олімпізму у проблемному полі самореалізації особистості. Modderni aspekty vedy: XIV. Dil mezinarodni kolektivni monografie / Mezinarodni Ekonomicky Institut s.r.o. Ceska republika: Mezinarodni Ekonomicky Institut s.r.o., 2021. P. 95-107.

4)

1. Орленко Н.А., Скидан І.В., Гейченко С.П., Лукашова І.В., Ключніков Т.М. Фізичне виховання та самовдосконалення. Методичні рекомендації – К.: Вид-во «Ідея принт», 2021. – 36 с.

12)

1. Лукашова І.В., Скидан І.В., Орленко Н.А., Гейченко С.П. Особливості фізичного виховання в НАУ під час пандемії. Сучасні тенденції та концептуальні шляхи розвитку освіти і педагогіки: II міжнар. наук.-прак. інтер.-конф., 27 січня 2021 р.: стаття. – К., 2021. – С. 273-279.

2. Лукашова І.В., Вржесневський І.І. Аналіз свідомого та несвідомого у ставленні майбутніх фахівців повітряного транспорту до фізичної підготовки. Авіаційна та екстремальна психологія у контексті технологічних досягнень: XII міжнар. наук.-прак. конф., 15-16 квітня 2021 р.: стаття. – К., 2021. – С. 148-152.

3. Лукашова І.В., Орленко Н.А., Пахомов В.І., Старостіна К.В. Аналіз розвитку інваспорта в Україні. Priority directions of science and technology development: VIII International Scientific and Practical Conference, 18-19 April 2021 : article. – Kyiv, 2021.- С. 476-480.

4. Лукашова І.В., Орленко Н.А., Гейченко С.П., Скидан І.В. Дослідження впливу адаптивного фізичного виховання на людей з ослабленим здоров'ям. «Science, innovations and education: problems and prospects»: IV International Scientific and Practical Conference, sciconf.com.ua 10-12 November 2021 – Tokyo, 2021. – P. 374-381.

5. Лукашова І.В., Дейнеко І.В., Бойченко С.В. Створення відповідного емоційного фону за допомогою вправ з комплексу берек (квач) у тренувальному занятті з футболу. Фізичне виховання в контексті сучасної освіти: XVII міжнар. наук.-метод. конф., 16-17 червня 2022 р.: тези

						доп. – К., 2022. – С. 42-45. 14) Тренер збірної команди НАУ з волейболу (жінки) 20) 15 років Підвищення кваліфікації: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, довідка (108 год.), Сучасні тенденції та інноваційні підходи в фізичному вихованні студентів ВНЗ, 10- 11.2018. Позапланове підвищення кваліфікації (147 год.), 2019-2021, Сучасні тенденції та інноваційні підходи в фізичному вихованні студентів ВНЗ.	
237315	Апенько Наталія Вікторівна	Доцент (0,5 ставки), Сумісництво	Факультет комп'ютерних наук та технологій	Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом кандидата наук ДК 023866, виданий 23.09.2014	5	Основи програмування	п.38 Ліценз. умов 1) 1. Apenko Nataliya, Identification of combinations of faults in multilevel information systems / Nechyporuk O., Nechyporuk V., Kashkevich I- F., Poburko O., Suprun O., Apenko N. // Матеріали XVI-ої Міжнародної науково-технічної конференції «The perspective technologies and methods in MEMS Design (MEMSTECH)», IEEE 2020 – Львів, 2020 – 76-81 с. (Scopus) 2. Апенько Н., Краліна Г., Коваленко В. Проблеми об'єктно-орієнтованого програмування. – ЛОГОС, збірник наукових праць «Die wichtigsten vektoren fur die entwicklung der wissenschaft im jahr 2020». – Люксембург, Lux, 2020. – С. 74-77. 3. Апенько Н.В., Варава І.П. Роль суспільно- гуманітарних дисциплін у формуванні готовності до професійної діяльності та фахового самовдосконалення майбутніх техніків- програмістів. – Збірник наукових праць «Науковий прогрес та наукові підходи: методика та реалізація досліджень». – Одеса, 2020. – С.48-52. 4. Апенько Н.В. Огляд доступних рішень при моделюванні алгоритму для розпізнавання облич / Апенько Н.В., К. Є. Баландін, Р. В. Феночка. – Збірник наукових праць студентів, аспірантів та молодих вчених за тематикою «Тенденції розвитку ІТ-технологій в Україні». – Черкаси, 2021. – С. 95-99. 5. Шишацький А.В., Апенько Н.В., Зінченко М.О., Совік О.В., Лазута Р.Р. Методика параметричного управління об'єкту управління на основі удосконаленого алгоритму світлячків. – Stockholm, Sweden: International Science Group, 2023. – P. 647-656. 2) А. с. Комп'ютерна програма «Програмний комплекс «BLIK»» / В. М. Синеглазов, Н. В. Апенько. – № 48172, заявл. 21.12.2012; опубл. 21.02.2013, – 9 с. А. с. Комп'ютерна програма «Monte Carlo methods» / В.Г. Карпенко, Н. В. Апенько, А.А. Парубець, Д.О. Парасочка. – № 66573,

заявл. 16.05.2016; опубл. 13.07.2016, – 10 с.
 А. с. Комп'ютерна програма «Methods of modeling some special distributions. Part 2.» / Д.С. Марчук, О.О. Луцков, Н. В. Апенько, Д.О. Парасочка. – № 66568, заявл. 21.12.2016; опубл. 13.07.2016, – 11 с.

3)
 Синеглазов В.М., Апенько Н.В. Підвищення достовірності візуалізації простору функціональних тренажерів. – Монографія. – К.: Вид-во «Освіта України», 2013. – 201 с.

4)
 1. Апенько Н.В. Якість програмного забезпечення та тестування. – Методичні рекомендації до самостійних робіт з дисципліни «Якість програмного забезпечення та тестування» для студентів спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» – К.: КІТЗ НАУ, 2020. – 30с.
 2. Апенько Н.В. Дипломне проєктування. – Методичні рекомендації до виконання дипломних проєктів для студентів спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» – К.: ФКІТЗ НАУ, 2021 – 34 с.
 3. Архітектура комп'ютерів та системне програмування: методичні рекомендації до виконання курсової роботи для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» ОПП «Інформаційні системи та технології» / уклад.: О.П. Нечипорук, Н.В. Апенько. – К.: НАУ, 2022. – 24 с.

9)
 1. Голова експертної групи про проведення акредитаційної експертизи ОПП Обслуговування програмних систем та комплексів зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки (фахової передвищої освіти МОН)
 2. Член комісії експертної групи про проведення акредитаційної експертизи ОПП Інженерія програмного забезпечення зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення
 3. Член Міських методичних об'єднань (ММО) викладачів інформатики та програмування м.Києва

12)
 1. Гутнік К.О., Устенко І.В., Краліна Г.С., Апенько Н.В. Аналіз сучасного стану користування інформаційно-комунікаційними технологіями та вдосконалення якості освіти / К.О. Гутнік, І.В. Устенко, Г.С. Краліна, Н.В. Апенько // Матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції «Europejska nauka XXI wieka-2018». – Przemysl, Nauka i studia, 2018. – С. 3-6
 2. Гутнік К.О., Устенко І.В., Краліна Г.С., Апенько Н.В. Впровадження першої наукової соціальної мережі на базі електронної бібліотеки / К.О. Гутнік, І.В.

						<p>Устенко, Г.С. Краліна, Н.В. Апенько // Матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції «Научные горизонты-2018». – Англія, Science and education Ltd, 2018. – С. 55-58</p> <p>3. Апенько Н.В. Огляд засобів застосування різноманітних моніторів при створенні сайту / Н.В. Апенько // Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Challenges in science of nowadays» - Washington, USA, 6-8.04.2020, 326-327 с.</p> <p>4. Апенько Н.В., Струтинська К.В., Оскілко Ю.М. Аналіз методів моделювання систем / Н.В. Апенько, К.В., Струтинська, Ю.М. Оскілко // Тези доповідей Міжнародної науково-технічної конференції «Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу». – Київ, 2019. – С. 41</p> <p>5. Апенько Н.В. Навчальний робот-конструктор Makeblock в освіті / Апенько Н.В., Мікульський В.В. // IX Міжнар. науково-технічної конф. «Інформаційно-комп'ютерні технології – 2018». Тези доповідей - Ж.: ЖДТУ Вид-во О.О. Євенок, - 2018. – С. 228</p> <p>6. Іванова М.С., Гришко В.І., Апенько Н.В. Як працює нейромережа google translate / Іванова М.С., Гришко В.І., Апенько Н.В. // Тези доповідей Міжнародної науково-технічної конференції «Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу». – Київ, 2020. – С. 31</p> <p>7. Апенько Н.В. Аналіз технологій передачі даних/ Апенько Н.В. // Тези доповідей Grail of science Periodical scientific journal #9 – Відень, Австрія, 2021 – С. 205</p> <p>8. Апенько Н.В. 3D-друк в навчальному процесі / Апенько Н.В., Устенко І.В., Вдовиченко С.В. // Proceedings of the 7th International Scientific and Practical Conference « Science, Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (September 26-28, 2022). Tallinn, Estonia – С-90.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1) Scientific internship program on artificial intelligence and machine learning in computer science (07.02.2022-22.04.2022) at Vocational training center in Nowy Sacz / Програма наукового стажування зі штучного інтелекту та машинного навчання в інформатиці, Центр професійного навчання в місті Новий Сонч, Польща (180 годин/6 кредитів ЕКТС).</p> <p>2) Сертифікат з англійської мови №21BUF2021007, грудень, 2021 рік, рівень B2. (Cambridge Assessment English, First Certificate in English, CEFR Level B2)</p>	
186973	Грідякіна Олександра	Доцент (1 ставка),	Аерокосмічний факультет	Диплом спеціаліста,	17	Фізика	п.38 ліценз.умов 1)

Валеріївна

Основне місце роботи

Національний університет "Кієво-Могилянська академія", рік закінчення: 2002, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 007213, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 007837, виданий 29.06.2021

1. Kurioz Yu., Bugaychuk S., Kredentser S., Bordyuh H., Gridyakina A., Styopkin V., Viduta L. Effect asymmetry of diffraction efficiency in LC cells with different command surfaces, *Molecular Crystals and Liquid Crystals*, (2022).
 2. Bugaychuk S., Kredentser S., Kurioz Yu., Gridyakina A., Bordyuh H., Viduta L., Styopkin V., Zhulai D. Recording of dynamic and permanent gratings in composite LC cells containing gold nano-island films, *Molecular Crystals and Liquid Crystals*, (2022).
 3. Bugaychuk S., Viduta L., Gridyakina A., Bordyuh H., Styopkin V., Tarakhan L., Nechytaylo V., Faster nonlinear optical response in liquid crystal cells containing gold nano-island films, *Applied Nanoscience*, 10, 4965 (2020).
 4. Bugaychuk S., Viduta L., Tarakhan L., Cherepanov V., Gridyakina A., Bordyuh H., Ijlin A., Nechytaylo V., Optical linear and nonlinear properties of hybrid liquid crystal cells containing gold island films, *Molecular Crystals and Liquid Crystals*, 696, 93 (2020).
 5. Gridyakina A., Bordyuh H., Klimusheva G., Bugaychuk S., Fedorenko D., Zhulai D., Mirnaya T., Yaremchuk G., Polishchuk A., Optical nonlinearity in nanocomposites based on metal alkanoates with hybrid metal/semiconductor and semiconductor/semiconductor nanoparticles, *J. Mol. Liq.*, 298, 112042 (2020).
 6. Bugaychuk S., Ijlin A., Telbiz G., Zhulai D.S., Leonenko E., Romanovska N., Gridyakina A., Bordyuh A., Kravchuk M., Polishchuk A., Nonlinear all-optical light valves fabricated on mesoscopic Ti-, Si-substrates, *J. Mol. Liq.*, 267, 34 (2018).
- 2)
Патент на корисну модель «Композитний рідкокристалічний матеріал», Пат. 112497 Україна, МПК G02B1/04. – №u201604009; Заявл. 13.04.2016; Опубл. 26.12.2016, Бюл. № 24. – 5 с. Грідякіна О.В., Бордюг Г. Б., Поліщук А.П.
- 3)
1. Грідякіна О.В., Бордюг Г. Б., Поліщук А.П., Сліпучіна І.А. "Фізика. Модуль 6. Вступ до квантової та атомної фізики", Навчальний посібник за заг. ред. проф. А. П. Поліщука. – К.: НАУ, 2015. – 240 с.
2. Герасименко Ю.Т., Федина В.П., Бабкін С.М., Грідякіна О.В. "Лекційні демонстрації з фізики. Механічні та електромагнітні хвилі", Навчальний посібник. – К.: 2016. – 86 с.
3. Бовтрук А.Г., Герасименко Ю.Т., Лахін Б.Ф., Грідякіна О.В., Меньяйлов С.М. "Фізика. Механіка. Молекулярна фізика й термодинаміка", Навчальний посібник за заг. ред. проф. А. П. Поліщука. – К.: НАУ, 2017. – 416 с.

						<p>4) 1. Робоча програма з дисципліни «Фізика» для студентів 1 курсів галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування» спеціальності 153 «Мікрота наносистемна техніка»; 2. Робоча програма з дисципліни «Фізика» для студентів 1-2 курсів галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія» спеціальності 163 «Біомедична інженерія»; 3. Робоча програма з дисципліни «Фізика» для студентів 1 курсів галузі знань 17 «Електроніка та телекомунікації» спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка».</p> <p>5) Кандидат фізико-математичних наук, 01.04.15 «Фізика молекулярних та рідких кристалів», тема дисертації «Оптичні, нелінійно-оптичні та електричні властивості іонних термотропних рідких кристалів та шаруватих стекол алканоатів кобальту», диплом ДК №0007213 видано 26 вересня 2012 року.</p> <p>8) Рецензування у Journal of Molecular Liquids. Impact factor 6.63, Cite score 9.</p> <p>10) Участь у National Science Centre (Poland) project grant no. 2020/39/B/ST7/02356 "Propagation properties of 1D self-organizing optofluidic photonic structures dedicated for a mid-infrared spectral region" (12.05.2022-31.10.2022).</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Інститут фізики НАН України 04.2017 по 05.2017, тема «Оптичні експериментальні методики», Довідка. 2. Підвищення кваліфікації планувалося на 2022 рік, але було відстрочене у зв'язку з воєнними діями. 3. Закордонне стажування за напрямом професійної діяльності "Microsystems engineering, branch of Physics" / «Інжиніринг мікросистем як галузь фізики» (загальний обсяг навчання – 110 годин) на факультеті машинобудування та дизайну в Каунаському технологічному університеті у м. Каунас (Литва – країна входить до ОЕСР та ЄС) та отримала сертифікат від 27 жовтня 2018 року №V24-11-83</p>	
59230	Тупко Наталя Петрівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та технологій	Диплом кандидата наук ДК 012042, виданий 10.10.2001, Атестат доцента 02ДЦ 013461, виданий 19.10.2006	21	Вища математика	<p>п.38 Ліценз. умов</p> <p>1) 1. Vasil'ev A., Vasil'eva N., Tupko N. Development of combined method for analysis of financial risks of investment project. // Technology Audit and Production Reserves - № 4/4(36), 2017.- P. 43-49. 2. Тупко Н.П., Васильев А.Б., Тупко О.С. Моделирование доверчих интервалов для дисперсии с неизвестным математическим сподіванням на основі правила 3 сігма. // Журнал обчислювальної та прикладної математики. –</p>

№2(125), 2017.- С.92-100.

3. Тупко Н.П. Новый підхід до побудови рейтингу параметрів інвестиційного проекту за величиною їх ризиків./ Васильєв А.Б., Васильєва Н.С., Тупко Н.П // Науковий вісник ХДУ.- 2019.- Випуск 34.- С.101-106.

4. Tupko N., Vasil'eva N., Vasil'ev A. Prediction of data in the insurance industry based on neural network methods // Науковий вісник Херсонського державного університету. – 2020. - Випуск 37. - С.90-95.

5. Васильєв А.Б., Васильєва Н.С., Тупко Н.П. Запаси інвестиційної прийнятності проекту за значеннями його параметрів та критеріїв ефективності/ Науковий вісник ХДУ.- 2021.- Випуск 43.- С.81-85.

6. O.Vasiliev, N. Vasilieva, N. Tupko Development of a systems approach to assessment of investment project risks: risks of unacceptably low project profitability // Східно-Європейський Журнал передових технологій.- 2022.-№1/4 (115).- С. 77-87. Scopus

3)
Олійник О.П., Тупко Н.П., Гришко О.М., Варивода В.О. Вища математика: навч.посібник: у 2 ч.- Ч.1.- К.:НАУ, 2021.-216с.

8)
Брала участь, як виконавець у НДР №247-ДБ19 «Розроблення та виготовлення програмно-апаратних засобів цільового навантаження для повітряного спостереження та альтернативної навігації літального апарату»

12)
1. Томащук О.П., Тупко Н.П., Лещинський О.Л. Методичні аспекти використання методів проблемного навчання в процесі викладання математичних дисциплін у закладах вищої освіти. // Матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ. конф. «Математика в сучасному технічному університеті», Київ, 28–29 грудня 2020 р.- С.230-233.

2.Тупко Н.П. Порівняння штучної нейронної мережі із узагальненою лінійною регресійною моделлю Пуассона / Н.С. Васильєва, Н.П. Тупко // Тези доповідей 76-ї науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу академії, 2020 р.

3. Denysiuk V.P. Tupko N.P. Hryshko O.M. About classes of basic functions for generalized trigonometric functions // Proceedings of the 5 th International Scientific and Practical Conference CURRENT ISSUES AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF SCIENTIFIC RESEARCH (ORLÉANS, FRANCE 19-20.04.2022), P.353-363. Index Copernicus

Підвищення кваліфікації:
1.ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат курсу «Додатки Google в

						освітній діяльності», БЦ-С-6080, 07.12.20-15.06.21 2. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО "Університет менеджменту освіти" ЦПО. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1568-21, 15.02.21-17.09.21 Тема: "Проектування та створення ЕНН". п.38 Ліценз. умов 1)
391765	Кравченко Ольга Петрівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та технологій	Диплом кандидата наук ДК 002820, виданий 10.03.1999	8	Теорія інформації та кодування 1. Кравченко О.П., Манойлов Е.Г., Бабич Г.О., Малий Я.С. Засоби забезпечення оптимального функціонування електричної системи локального об'єкту. – Вісник КНУТД, 2020. – №4(148). – С. 59-66. 2. Кравченко О.П., Манойлов Е.Г., Арзікулов Т.С. Моніторинг та управління параметрами в смарт-системах електропостачання. – Вісник КНУТД, 2020. – С. 262- 267. 3. Шведчикова І.О., Кравченко О.П., Романченко Ю.А., Козаков Е.В. Розробка бази даних для прогнозування сонячної генерації в програмно-технічному комплексі управління електроспоживанням локального об'єкта. – Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Електротехніка і енергетика», 2020. – №1(22). – С. 55-61. 4. Shavolkin, O., Shvedchikova, I., Kravchenko, O. Three-phase Grid Inverter for Combined Electric Power System with a Photovoltaic Solar Battery // Proceedings of the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2019, pp. 318-321. 5. Каплун В.В., Шведчикова І.О., Кравченко О.П., Шевченко О.О. Комплексна освітня платформа проектної діяльності у сфері енергоефективності. – Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. Серія: Технічні науки. – 2018. – № 4. 6. Каплун В. В., Кравченко О. П., Манойлов Е. Г. Оцінювання рівнів генерації електричної енергії сонячною батареєю на основі статистичних даних. – Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. Серія: Технічні науки. – 2016. – № 6. 3) Кравченко О.П. Структурно-параметричний синтез комбінованих систем електроживлення / В. В. Каплун, В. М. Штепа, О. П. Кравченко, М. Ю. Артеменко, О. О. Шавьолкін, Р. В. Каплун, Є. М. Дончик, С. С. Макаревич // Електронний ресурс / Київський національний університет технологій та дизайну. - Київ: КНУТД, 2017. 4) 1. Методичні вказівки до курсового проектування для студентів денної форми

навчання з дисципліни "Електричні системи та мережі" для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». – К: КНУТД, 2019. – 95 с.

2. Методичні вказівки до комплексної лабораторної роботи «Джерела світла та освітлювальні прилади» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» з дисциплін «Основи енергозбереження» та «Електротехнологічне обладнання та освітлення». К: КНУТД, – 2019. – 60с.

3. Методика викладання лабораторного практикуму «Моделювання електричних кіл та електротехнічних пристроїв в MATLAB» з дисциплін «Електротехніка» та «Електричні системи та мережі». – К: КНУТД, 2021. – 50 с.

4. Комп'ютерна електроніка та схемотехніка: методичні рекомендації до виконання курсової роботи для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» ОПП «Інформаційні системи та технології» / уклад.: О.П. Кравченко. – К.: НАУ, 2022. – 26 с.

8) Відповідальний виконавець Науково-технічної розробки за державним замовленням ДЗ/92 – 2019 «Розроблення програмно-технічного комплексу управління електроспоживанням у системах енергоменеджменту локальних об'єктів», 2019-2020 рр.

12)

1. Кравченко О.П., Бушинський А.В. Система моніторингу та керування параметрами електричної мережі. Тези доповіді XVIII Всеукраїнська наукова конференція молодих учених та студентів «Наукові розробки молоді на сучасному етапі», 18-19 квітня 2019 року, Київ, КНУТД

2. Кравченко О.П., Конюк А.М. Виміррювальна інфраструктура в електричній системі з розподіленими джерелами електрогенерації. Тези доповіді XVIII Всеукраїнська наукова конференція молодих учених та студентів «Наукові розробки молоді на сучасному етапі», 18-19 квітня 2019 року, Київ, КНУТД

3. Кравченко О.П., Кузьменко А.К. Система розумного освітлення (smart lighting) Тези доповіді XVIII Всеукраїнська наукова конференція молодих учених та студентів «Наукові розробки молоді на сучасному етапі», 18-19 квітня 2019 року, Київ, КНУТД

4. Кравченко О.П., Романовський С.В. Застосування регресійного аналізу для дослідження

						<p>процесу генерації та споживання електричної енергії. Тези доповіді XVIII Всеукраїнська наукова конференція молодих учених та студентів «Наукові розробки молоді на сучасному етапі», 18-19 квітня 2019 року, Київ, КНУТД</p> <p>5. Кравченко О.П., Бабіч Г.О. Система моніторингу потужності енергоефективних систем електроспоживання. Тези доповіді Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції молодих учених та студентів, присвяченої 90-й річниці заснування Київського національного університету технологій та дизайну «Електромеханічні та інформаційні системи», 21 квітня 2020 р., м. Київ. – С. 122-124.</p> <p>6. Кравченко О.П., Стрижеус Н.І. Визначення параметрів хмарності для енергоефективного використання сонячних батарей. Тези доповіді Всеукраїнська науково-практична інтернет конференція молодих учених та студентів, присвяченої 90-й річниці заснування Київського національного університету технологій та дизайну «Електромеханічні та інформаційні системи», 21 квітня 2020 р., м. Київ. – С. 146-14</p> <p>7. Кравченко О.П. Моніторинг параметрів та управління в смарт системах. // Міжнародна наук.-техн. конф. «Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу» 19-20 жовтня 2021 р.: тези доп. – К.: НАУ. – 2021.</p> <p>8. Кравченко О.П., Кравченко М.С. Кластеризація даних параметрів навколишнього середовища /Міжнародна наукова-технічна конференція «Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу»: Тези доповідей. – К.: НАУ, 2022. – 34 с.</p> <p>9. Кравченко О.П., Романчук Г.В. Оцінка коефіцієнту продуктивності фотовольтаїчного пристрою на основі даних модулю моніторингу параметрів навколишнього середовища /Міжнародна наукова-технічна конференція «Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу»: Тези доповідей. – К.: НАУ, 2022. – С. 44</p> <p>Підвищення кваліфікації: Інститут проблем реєстрації інформації НАН України, Тема: "Основні підходи до моделювання інформаційно-пошукових систем", термін 04.04.-03.06.2022 р., звіт про стажування (180 годин/6 кредитів ЄКТС).</p>	
391765	Кравченко Ольга Петрівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та технологій	Диплом кандидата наук ДК 002820, виданий 10.03.1999	8	Комп'ютерна електроніка та схемотехніка	<p>п.38 Ліценз. умов 1)</p> <p>1. Кравченко О.П., Манойлов Е.Г., Бабіч Г.О., Малий Я.С. Засоби забезпечення оптимального функціонування</p>

електричної системи локального об'єкту. – Вісник КНУТД, 2020. – №4(148). – С. 59-66.

2. Кравченко О.П., Манойлов Е.Г., Арзікулов Т.С. Моніторинг та управління параметрами в смарт-системах електропостачання. – Вісник КНУТД, 2020. – С. 262- 267.

3. Шведчикова І.О., Кравченко О.П., Романченко Ю.А., Козаков Е.В. Розробка бази даних для прогнозування сонячної генерації в програмно-технічному комплексі управління електроспоживанням локального об'єкта. – Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Електротехніка і енергетика», 2020. – №1(22). – С. 55-61.

4. Shavolkin, O., Shvedchykova, I., Kravchenko, O. Three-phase Grid Inverter for Combined Electric Power System with a Photovoltaic Solar Battery // Proceedings of the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2019, pp. 318-321.

5. Каплун В.В., Шведчикова І.О., Кравченко О.П., Шевченко О.О. Комплексна освітня платформа проектної діяльності у сфері енергоефективності. – Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. Серія: Технічні науки. – 2018. – № 4.

6. Каплун В. В., Кравченко О. П., Манойлов Е. Г. Оцінювання рівнів генерації електричної енергії сонячною батареєю на основі статистичних даних. – Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. Серія: Технічні науки. – 2016. – № 6.

3)
Кравченко О.П. Структурно-параметричний синтез комбінованих систем електроживлення / В. В. Каплун, В. М. Штепа, О. П. Кравченко, М. Ю. Артеменко, О. О. Шавьолкін, Р. В. Каплун, Є. М. Дончик, С. С. Макаревич // Електронний ресурс / Київський національний університет технологій та дизайну. - Київ: КНУТД, 2017.

4)
1. Методичні вказівки до курсового проектування для студентів денної форми навчання з дисципліни "Електричні системи та мережі" для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». – К: КНУТД, 2019. – 95 с.

2. Методичні вказівки до комплексної лабораторної роботи «Джерела світла та освітлювальні прилади» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» з дисциплін «Основи енергозбереження» та «Електротехнологічне обладнання та освітлення».

К: КНУТД, – 2019. – 60с.
3. Методика викладання лабораторного практикуму «Моделювання електричних кіл та електротехнічних пристроїв в MATLAB» з дисциплін «Електротехніка» та «Електричні системи та мережі». – К: КНУТД, 2021. – 50 с.
4. Комп'ютерна електроніка та схемотехніка: методичні рекомендації до виконання курсової роботи для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» ОШІ «Інформаційні системи та технології» / уклад.: О.П. Кравченко. – К.: НАУ, 2022. – 26 с.
8) Відповідальний виконавець Науково-технічної розробки за державним замовленням ДЗ/92 – 2019 «Розроблення програмно-технічного комплексу управління електроспоживанням у системах енергоменеджменту локальних об'єктів», 2019-2020 рр.
12)
1. Кравченко О.П., Бушинський А.В. Система моніторингу та керування параметрами електричної мережі. Тези доповіді XVIII Всеукраїнська наукова конференція молодих учених та студентів «Наукові розробки молоді на сучасному етапі», 18-19 квітня 2019 року, Київ, КНУТД
2. Кравченко О.П., Конюк А.М. Вимірвальна інфраструктура в електричній системі з розподіленими джерелами електрогенерації. Тези доповіді XVIII Всеукраїнська наукова конференція молодих учених та студентів «Наукові розробки молоді на сучасному етапі», 18-19 квітня 2019 року, Київ, КНУТД
3. Кравченко О.П., Кузьменко А.К. Система розумного освітлення (smart lighting) Тези доповіді XVIII Всеукраїнська наукова конференція молодих учених та студентів «Наукові розробки молоді на сучасному етапі», 18-19 квітня 2019 року, Київ, КНУТД
4. Кравченко О.П., Романовський С.В. Застосування регресійного аналізу для дослідження процесу генерації та споживання електричної енергії. Тези доповіді XVIII Всеукраїнська наукова конференція молодих учених та студентів «Наукові розробки молоді на сучасному етапі», 18-19 квітня 2019 року, Київ, КНУТД
5. Кравченко О.П., Бабіч Г.О. Система моніторингу потужності енергоефективних систем електроспоживання. Тези доповіді Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції молодих учених та студентів, присвяченої 90-й

						<p>річниці заснування Київського національного університету технологій та дизайну «Електромеханічні та інформаційні системи», 21 квітня 2020 р., м. Київ. – С. 122-124.</p> <p>6. Кравченко О.П., Стрижеус Н.І. Визначення параметрів хмарності для енергоефективного використання сонячних батарей. Тези доповіді Всеукраїнська науково-практична інтернет конференція молодих учених та студентів, присвяченої 90-й річниці заснування Київського національного університету технологій та дизайну «Електромеханічні та інформаційні системи», 21 квітня 2020 р., м. Київ. – С. 146-14</p> <p>7. Кравченко О.П. Моніторинг параметрів та управління в смарт системах. // Міжнародна наук.-техн. конф. «Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу» 19-20 жовтня 2021 р.: тези доп. – К.: НАУ. – 2021.</p> <p>8. Кравченко О.П., Кравченко М.С. Кластеризація даних параметрів навколишнього середовища /Міжнародна наукова-технічна конференція «Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу»: Тези доповідей. – К.: НАУ, 2022. – 34 с.</p> <p>9. Кравченко О.П., Романчук Г.В. Оцінка коефіцієнту продуктивності фотовольтаїчного пристрою на основі даних модулю моніторингу параметрів навколишнього середовища /Міжнародна наукова-технічна конференція «Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу»: Тези доповідей. – К.: НАУ, 2022. – С. 44</p> <p>Підвищення кваліфікації: Інститут проблем реєстрації інформації НАН України, Тема: "Основні підходи до моделювання інформаційно-пошукових систем", термін 04.04.-03.06.2022 р., звіт про стажування (180 годин/6 кредитів ЄКТС).</p>	
87096	Марченко Надія Борисівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та технологій	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080102 Статистика, Диплом кандидата наук ДК 032113, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 037312, виданий 17.01.2014	14	Дискретна математика	<p>п.38 Ліценз. умов 1)</p> <p>1.Marchenko N., Monchenko O., Martyniuk G. The development of methods for determining vibration stochastic fields of technological complexes. Eastern-European journal of enterprise technologies. – 2019. – Volume 1. – P.38-47 (Scopus).</p> <p>2.Marchenko N., Martyniuk H., Monchenko O., Lazarenko S.Wektorowy model sygnału szumu oraz jego glowne skladowe. Przetwazanie, transmisia i bezpieczenstwo informacj. – 2019. – Tom 2. – P. 241-250 (Scopus).</p> <p>3.N.Marchenko, O. Monchenko, Y. Kutniak, H. Martyniuk Development a mathematical model of acoustic signals for the implementation of a universal leak detection method. Eastern-European</p>

Journal of Enterprise Technologies. – 2020. – Vol. 5/2 (104). – p. 72-79 (Scopus).

4. N. Marchenko, O. Nechyporuk, O. Suprun, O. Martynova, O. Suprun, M. Melnyk Methods of Designing Adaptive Systems of Multilevel Monitoring and Diagnosis for Recognition and Forecasting of Technological Condition of Complex Technical Objects. 2021 IEEE 3rd International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT). Conference Proceedings. - December 15-16, 2021. - Kyiv. - Ukraine. - P.290-294 (Scopus).

5. Марченко Н.Б., Монченко О.В., Мартинюк Г.В. Багаторівневі системи моніторингу та діагностики як конструктивний розвиток інтелектуальних інформаційних систем. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. – Том 32 (71). – № 1. – 2021. – Ч. 1. – с.123-127

6. N. Martyniuk, N. Marchenko, O. Monchenko, L. Chubko, T. Scherbak Information software of multi-level systems of monitoring and diagnostics of complex technical objects. Information Technologies: Theoretical and Applied Problems (ITTAP-2022). - 22-24, November, 2022, Ternopil. - Ukraine. - P.381-386-294 (Scopus).

3)

1. Martyniuk H., Monchenko O., Marchenko N. Comparative analysis of masking properties of noise generators. Przetwarzanie, transmisja i bezpieczeństwo in formacji. Monografia. Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej. 3 grudnia 2021. P.141-148

2. Нечипорук О.П., Марченко Н.Б., Нечипорук В.В., Пєпа Ю.В. Методи оцінювання точності інформаційно-вимірвальних систем діагностики. – Монографія. – К.: Вид-во ПВП «Задруга», 2014. – 200 с.

4)

1. Марченко Н.Б. Спецглави математики. Навчальний посібник. – К.: НАУ, 2019. – 144 с.

2. Марченко Н.Б., Мокійчук В.М., Суслов Є.Ф. Метрологія та інформаційно-вимірвальні технології. Методичні рекомендації до виконання дипломних проєктів. - Методичні рекомендації – К.: НАУ, 2015. – 39 с.

8)

Відповідальний виконавець держбюджетної (кафедральної) науково-дослідної роботи № 24-220/09.01.05 «Методи функціонування інтелектуальних багаторівневих інформаційних систем моніторингу і діагностики» Термін роботи 01.09.2020 - 30.06.2022 Державний реєстраційний номер:

0120U103865 Дата
реєстрації: 14.09.2020
12)

1. Марченко Н.Б., Щербак
Л.М. Моніторинг та
прогнозування
залишкового ресурсу
діючих технічних об'єктів.
Моделювання та
інформаційні технології:
зб. наук. праць. – К.: ІПМЕ
НАНУ, 2018. – Вип. 81. – С.
61-69

2. Марченко Н.Б.
Прогнозування поточного
залишкового ресурсу для
визначення першочергових
заходів ремонтно-
профілактичних робіт
технологічних комплексів.
Моделювання та
інформаційні технології:
зб. наук. праць. – К.: ІПМЕ
НАНУ, 2018. – Вип. 80. – С.
87-94.

3. Марченко Н.Б.,
Орнатський Д.П.,
Добржанська Б.В., Шумков
В.Г. Система релейного
захисту для малопотужних
мереж з покращеними
техніко-економічними
показниками. Вісник
інженерної академії наук. –
2017 – Вип.3. – С.203-206

4. Марченко Н.Б., Щербак
Л.М. Методи обробки
інформації про поточний
стан та залишковий ресурс
діючих технічних систем.
Моделювання та
інформаційні технології:
зб. наук. праць. – К.: ІПМЕ
НАНУ, 2018. – Вип. 82. – С.
82-90.

5. Марченко Н.Б., Щербак
Л.М. Багаторівневі системи
моніторингу стану та
діагностики складних
технічних об'єктів.
Моделювання та
інформаційні технології:
зб. наук. праць. – К.: ІПМЕ
НАНУ, 2019. – Вип. 87. – С.
77-84.

6. Марченко Н.Б.
Інтелектуальні
інформаційні системи
моніторингу та діагностики
складних технічних
об'єктів// Тези доповідей
наук.-практ. конф. “Сучасні
тенденції розвитку
системного програмування”
(25-26 листопада 2020 р.).
– К.: НАУ, 2020. – С. 40.

7. Марченко Н.Б., Щербак
Л.М. Інформаційні
технології багаторівневих
систем. Збірник матеріалів.
XXVI Міжнародна науково-
практична конференція
«Проблеми професійної
підготовки в умовах
євроінтеграції освітнього
процесу: погляд науковців і
практиків», м. Київ. – 25-26
березня 2021 р., – К.: КіМУ,
2021. – С. 77-79

8. Марченко Н.Б.
Інтелектуальні системи
моніторингу залишкового
ресурсу технічних систем.
Міжнародна науково-
технічна конференція
«Інтелектуальні технології
лінгвістичного аналізу», м.
Київ. – 19-20 жовтня 2021р.
– С.24-25.

Підвищення кваліфікації:
1) Київський національний
університет імені Тараса
Шевченка. Тема
«Моделювання
комп'ютерних систем»,
термін 30.01.-28.02.2019 р.
Сертифікат №056/135. Звіт
про підвищення

						кваліфікації (180 годин/6 кредитів ЄКТС). 2) Інститут проблем реєстрації інформації НАНУ, тема "Основні підходи до моделювання інформаційних систем", термін 04.04.-03.06.2022 р., звіт про стажування (180	
87096	Марченко Надія Борисівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та технологій	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080102 Статистика, Диплом кандидата наук ДК 032113, виданий 15.12.2005, Атестація доцента 12ДЦ 037312, виданий 17.01.2014	14	Комп'ютерне моделювання	годин/6 кредитів ЄКТС). п.38 Ліценз. умов 1) 1.Marchenko N., Monchenko O., Martyniuk G. The development of methods for determining vibration stochastic fields of technological complexes. Eastern-European journal of enterprise technologies. – 2019. – Volume 1. – P.38-47 (Scopus). 2.Marchenko N., Martyniuk H., Monchenko O., Lazarenko S.Wektorowy model sygnalu szumu oraz jego glowne skladowe. Przetwarzanie, transmisja i bezpieczenstwo informacji. – 2019. – Tom 2. – P. 241-250 (Scopus). 3.N.Marchenko, O. Monchenko, Y. Kutniak, H. Martyniuk Development a mathematical model of acoustic signals for the implementation of a universal leak detection method. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2020. – Vol. 5/2 (104). – p. 72-79 (Scopus). 4.N. Marchenko, O. Nechyporuk, O. Suprun, O. Martynova, O. Suprun, M.Melnyk Methods of Designing Adaptive Systems of Multilevel Monitoring and Diagnosis for Recognition and Forecasting of Technological Condition of Complex Technical Objects . 2021 IEEE 3rd International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT). Conference Proceedings. - December 15-16, 2021. - Kyiv. - Ukraine. - P.290-294 (Scopus). 5. Марченко Н.Б., Монченко О.В., Мартинюк Г.В.Багаторівневі системи моніторингу та діагностики як конструктивний розвиток інтелектуальних інформаційних систем Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. – Том 32 (71). – № 1. – 2021. – Ч. 1. – с.123-127 6. Н.Мартинюк, N. Marchenko, O. Monchenko, L. Chubko, T. Scherbak Information software of multi-level systems of monitoring and diagnostics of complex technical objects. Information Technologies: Theoretical and Applied Problems (ITTAP-2022). - 22-24, November, 2022, Ternopil. - Ukraine. - P.381-386-294 (Scopus). 3) 1.Martyniuk H., Monchenko O.,Marchenko N. Comparative analysis of masking properties of noise generators. Przetwarzanie, transmisija i bezpieczenstwo in formacji. Monografia. Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Bialej. 3 grudnia 2021. P.141-148 2. Нечипорук О.П.,

Марченко Н.Б., Нечипорук В.В., Пепа Ю.В. Методи оцінювання точності інформаційно-вимірвальних систем діагностики. – Монографія. – К.: Вид-во ПВП «Задруга», 2014. – 200 с.

4)
1. Марченко Н.Б. Спецглави математики. Навчальний посібник. – К.: НАУ, 2019. – 144 с.
2. Марченко Н.Б., Мокійчук В.М., Сулов Є.Ф. Метрологія та інформаційно-вимірвальні технології. Методичні рекомендації до виконання дипломних проектів. - Методичні рекомендації – К.: НАУ, 2015. – 39 с.

8)
Відповідальний виконавець держбюджетної (кафедральної) науково-дослідної роботи № 24-220/09.01.05 «Методи функціонування інтелектуальних багаторівневих інформаційних систем моніторингу і діагностики» Термін роботи 01.09.2020 - 30.06.2022 Державний реєстраційний номер: 0120U103865 Дата реєстрації: 14.09.2020

12)
1. Марченко Н.Б., Щербак Л.М. Моніторинг та прогнозування залишкового ресурсу діючих технічних об'єктів. Моделювання та інформаційні технології: зб. наук. праць. – К.: ПІМЕ НАНУ, 2018. – Вип. 81. – С. 61-69
2. Марченко Н.Б. Прогнозування поточного залишкового ресурсу для визначення першочергових заходів ремонтно-профілактичних робіт технологічних комплексів. Моделювання та інформаційні технології: зб. наук. праць. – К.: ПІМЕ НАНУ, 2018. – Вип. 80. – С. 87-94.
3. Марченко Н.Б., Орнатський Д.П., Добржанська Б.В., Шумков В.Г. Система релейного захисту для малопотужних мереж з покращеними техніко-економічними показниками. Вісник інженерної академії наук. – 2017 – Вип.3. – С.203-206
4. Марченко Н.Б., Щербак Л.М. Методи обробки інформації про поточний стан та залишковий ресурс діючих технічних систем. Моделювання та інформаційні технології: зб. наук. праць. – К.: ПІМЕ НАНУ, 2018. – Вип. 82. – С. 82-90.
5. Марченко Н.Б., Щербак Т.Л. Багаторівневі системи моніторингу стану та діагностики складних технічних об'єктів. Моделювання та інформаційні технології: зб. наук. праць. – К.: ПІМЕ НАНУ, 2019. – Вип. 87. – С. 77-84.
6. Марченко Н.Б. Інтелектуальні інформаційні системи моніторингу та діагностики складних технічних об'єктів// Тези доповідей

						<p>наук.-практ. конф. "Сучасні тенденції розвитку системного програмування" (25-26 листопада 2020 р.). – К.: НАУ, 2020. – С. 40.</p> <p>7. Марченко Н.Б., Щербак Л.М. Інформаційні технології багаторівневих систем. Збірник матеріалів. XXVI Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми професійної підготовки в умовах євроінтеграції освітнього процесу: погляд науковців і практиків», м. Київ. – 25-26 березня 2021 р., – К.: КіМУ, 2021. – С. 77-79</p> <p>8. Марченко Н.Б. Інтелектуальні системи моніторингу залишкового ресурсу технічних систем. Міжнародна науково-технічна конференція «Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу», м. Київ. – 19-20 жовтня 2021р. – С.24-25.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1) Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Тема «Моделювання комп'ютерних систем», термін 30.01.-28.02.2019 р. Сертифікат №056/135. Звіт про підвищення кваліфікації (180 годин/6 кредитів ЄКТС).</p> <p>2) Інститут проблем реєстрації інформації НАНУ, тема "Основні підходи до моделювання інформаційних систем", термін 04.04.-03.06.2022 р., звіт про стажування (180 годин/6 кредитів ЄКТС).</p>	
423360	Супрун Ольга Миколаївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та технологій	Диплом кандидата наук КН 008677, виданий 18.09.1995, Атестат доцента ДЦАР 005514, виданий 23.04.1997	34	Арифметичні та логічні основи комп'ютера	<p>п.38 Ліценз. умов</p> <p>1) Olha Suprun, Olexsandr Yudin, Ruslana Ziubina, Serhii Buchuk, Oleg Frolov, Natalia Barannik Efficiency Assessment of the Steganographic Coding Method with Indirect Integration of Critical Information: Proceeding of the International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT 2019), Kyiv, Ukraine, 18.12.19-20.12.19, 2019. IEEE Catalog Number: ISBN 978-1-72-81-61-44-0/19/\$31.00©2019IEEE, pp.36-40. https://ieeexplore.ieee.org/document/9030473 DOI: 10.1109/ATIT49449.2019.9030473 Scopus</p> <p>2. Супрун О., Нечипорук О., Кашкевич І.-Ф., Нечипорук В., Побурко О., Апенько Н. Identification of Combinations of Faults in Multilevel Information Systems: Proceeding of the International Conference on the Perspective Technologies and Methods in MEMS Design (MEMSTECH), Lviv, April 22-26, 2020, IEEE Part Number: CFP2064A-PRT, ISBN (IEEE): 978-1-7281-7179-1, pp.76-81. Scopus</p> <p>3. Супрун О., Юдін О., Зюбіна Р., Вучик С., Матвійчук-Юдіна О., Іваннікова В. Development of Methods for Identification of Informationcontrolling Signals of Unmanned Aircraft Complex Operator: Східно-Європейський журнал передових технологій</p>

(Easten-European Journal of Enterprise Technologies), Vol 2, No 9(104) (2020), pp. 56-64,
<http://journals.urau.ua/eejet/article/view/195510>
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.195510>. Scopus

4. Olha Suprun, Anton Sorokun, Oleh Suprun, Viktor Matviichuk, Serhii Voskoboinikov, Yurii Babenko. Research of Features and Possibilities of Modern Real Time Video Services : Proceeding of the International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATTI 2020), Kyiv, Ukraine, 25.11.21-27.11.20, 2020. IEEE Catalog Number: ISBN 978-1-7281-9799-9/20/\$31.00©2020 IEEE, pp.92-96.
<https://ieeexplore.ieee.org/xpl/conhome/9349268/proceeding>
DOI:
10.1109/ATTI50783.2020.9349316 Scopus

5. Olha Suprun, Oleksandr Yudin, Mykhailo Strelbitskyi, Valentyn Mazur, Viktoriia Ivannikova, Mykola Prysiazniuk. Harmonization of Systems of Discretionary Differentiation of Access to Information Systems at the Stage of Modernization: Proceeding of the 3rd International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATTI 2021), Kyiv, Ukraine, 15.12.21-17.12.21, 2021. IEEE Catalog Number: ISBN 978-1-6654-3847-6/21/\$31.00 © 2021 IEEE, pp.191-194. Scopus

6. Olha Suprun, Maksym Ivasenko, Oleh Suprun. Information Transmission Protection Using Linguistic Steganography With Arithmetic Encoding And Decoding Approach: Proceeding of the 3rd International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATTI 2021), Kyiv, Ukraine, 15.12.21-17.12.21, 2021. IEEE Catalog Number: ISBN 978-1-6654-3847-6/21/\$31.00 © 2021 IEEE, pp.174-178. Scopus

7. Olha Suprun, Nadiia Marchenko, Olena Nechyporuk, Oksana Martynova, Oleh Suprun, Maksym Melnyk. Methods of Designing Adaptive Systems of Multilevel Monitoring and Diagnosis for Recognition and Forecasting of Technological Condition of Complex Technical Objects: Proceeding of the 3rd International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATTI 2021), Kyiv, Ukraine, 15.12.21-17.12.21, 2021. IEEE Catalog Number: ISBN 978-1-6654-3847-6/21/\$31.00 © 2021 IEEE, pp.290-293. Scopus

8. Olha Suprun, Oleksandr Ponomarenko, Andrii Ponomarenko, Nazarii Savorona, Vitalii Nechyporuk. Information Capacity of Traffic Parameters of the Wireless Network of Critical Application: Proceeding of the 4th International

Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT 2022), Kyiv, Ukraine, 15.12.22-17.12.221, 2022. IEEE Catalog Number: ISBN 979-8-3503-3262-9/22/\$31.00 ©2022 IEEE, pp.273-276.
(Scopus)<https://ieeexplore.ieee.org/document/10024246>
9. Olha Suprun, Kseniya Kurin, Oleksandr Yudin, Oleh Suprun, Oleksandr Provotar, Oleksii Yudin. Visual Data Coding Algorithms for the Problem of Steganographic Information Protection: Proceeding of the 4th International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT 2022), Kyiv, Ukraine, 15.12.22-17.12.221, 2022. IEEE Catalog Number: ISBN 979-8-3503-3262-9/22/\$31.00 ©2022 IEEE, pp.290-294.
<https://ieeexplore.ieee.org/document/10024189> (Scopus)
10. Olha Suprun, Kseniya Kurin, Oleksandr Yudin, Oleh Suprun, Olexandr Bakalynskiy, Oleksandr Ponomarenko. Effectiveness Evaluation of the Method for Invariant-Spatial Coding of Visual Data of Different Classes: Proceeding of the 4th International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT 2022), Kyiv, Ukraine, 15.12.22-17.12.221, 2022. IEEE Catalog Number: ISBN 979-8-3503-3262-9/22/\$31.00 ©2022 IEEE, pp.295-299.
<https://ieeexplore.ieee.org/document/10024223> (Scopus)
11. Olha Suprun, Mykhailo Strelbitskiy, Vitalii Bezshanko, Viktoriia Ivannikova, Evgen Ivanov, Olena Matviichuk-Yudina. Method for Determining the Informativeness and Compliance of Critical Data in the General Field of the Information and Communication System: Proceeding of the 4th International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT 2022), Kyiv, Ukraine, 15.12.22-17.12.221, 2022. IEEE Catalog Number: ISBN 979-8-3503-3262-9/22/\$31.00 ©2022 IEEE, pp.304-307.
[tps://ieeexplore.ieee.org/document/10024194](https://ieeexplore.ieee.org/document/10024194) (Scopus)
12. Olha Suprun, Kseniya Kurin, Oleksandr Yudin, Viktoriia Ivannikova, Iryna Tregubenko, Oleksii Yudin. Method for Encoding the Message Source According to the Characteristics of the Structural Group and Their Quantitative Measure: Proceeding of the 4th International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT 2022), Kyiv, Ukraine, 15.12.22-17.12.221, 2022. IEEE Catalog Number: ISBN 979-8-3503-3262-9/22/\$31.00 ©2022 IEEE, pp.308-312.
<https://ieeexplore.ieee.org/document/10024239> (Scopus)
3)
1. Супрун О.М. Теорія функцій комплексної змінної. Навчальний посібник. Рекомендовано

МОН України (лист № 1/11-15963 від 22.10.2013 р.) / О.І.Ковтун, О.М.Супрун. - К.: НАУ, 2014. - 246 с.

2. Супрун О.М. Дискретна математика: методичні рекомендації та варіанти індивідуальних самостійних робіт для студентів спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». К.: ВПЦ «Київський університет», 2017. - 143 с.

4)

1. Супрун О.М. Алгебра та геометрія: методичні рекомендації до виконання домашніх завдань / О.М. Супрун. - К.: НАУ, 2013. - 48 с.

2. Жук П.Ф., Супрун О.М. Математична логіка та теорія алгоритмів: практикум з розв'язання задач. Київ: НАУ, 2015.- 48 с.

3. Клименко В.О., Гуминський В.В., Супрун О.М. Теорія розподілів і просторів Соболева: практикум з розв'язання задач. Київ: НАУ, 2012.- 52 с.

4. Технології проєктування інформаційних систем: методичні рекомендації до виконання курсової роботи для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» ОПП «Інформаційні системи та технології» / уклад.: О.П. Нечипорук, О.М. Супрун. - К.: НАУ, 2022. - 24 с.

12)

1. Поперешняк С.В., Супрун О.М., Супрун О.О., Вісницьковський Т. Intrusion Detection Method Based on the Sensory Traps System: Materials of International Conference Perspective Technologies and Methods in MEMS Design (MEMSTECH), Polyana, April 18-22, 2018, IEEE Catalog Number: CFP1864A-PRT, ISBN (IEEE): 978-1-5386-5880-2, pp.122-126.

2. Поперешняк С.В., Супрун О.М., Супрун О.О., Вісницьковський Т. IoT Application Testing Features Based on the Modelling Network: Materials of International Conference Perspective Technologies and Methods in MEMS Design (MEMSTECH), Polyana, April 18-22, 2018, IEEE Catalog Number: CFP1864A-PRT, ISBN (IEEE): 978-1-5386-5880-2, pp.127-131. ieeexplore.ieee.org/document/8365717/

3. Поперешняк С.В., Супрун О.М., Супрун О.О., Вісницьковський Т. Personal Documents Identification System Development Using Neural Network: Proceeding of the XIIIth International Scientific and Technical Conference on Computer Science and Information Technologies (CSIT), Lviv, Ukraine, September 11-14, 2018. IEEE Catalog Number: CFP18D36-PRT, ISBN : 978-1-5386-6463-6, pp.129-134.

4. Поперешняк С.В., Супрун О.М. The method of Data Exchanging Between Smartphone and Smart

Watch: Materials of International Conference The Experience of Designing and Application of CAD Systems in Microelectronics (CADSM), Polyana, February 21-25, 2017, IEEE Catalog Number: CFP17508-PRT, ISBN (IEEE): 978-1-5090-5044-4, pp.392-395.

5. Поперешняк С.В., Супрун О.М. Database as the Way of Data Exchanging between Smartphone and Smart Watch: Materials of International Conference Perspective Technologies and Methods in MEMS Design (MEMSTECH), Polyana, April 20-23, 2017, IEEE Catalog Number: CFP1744A-PRT, ISBN (IEEE): 978-1-5386-4000-5, pp.116-119.

14) 2018 р. - голова журі ІХ Всеукраїнської олімпіади з математики для студентів ВНЗ 1-2 рівнів акредитації.

2019 р. - 1. організація проведення ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «ІІЗ»; 2. організація проведення ІІ туру Всеукраїнської олімпіади з програмування.

19) Член IEEE #94210830; Член асоціації сприяння глобалізації освіти та науки SPACETIME

20) 1983-1988 – інженер, молодший науковий співробітник науково-дослідних тем «Дослідження алгоритмів обробки фазометричної інформації та методика їх випробовувань в натуральних умовах» та «Побудова квазіортогонального базису циклічної ґратки», що виконувались лабораторією теоретичної кібернетики та дослідження операцій факультету кібернетики Київського державного університету ім.Т.Г.Шевченка спільно з Науково-дослідним інститутом авіаційного обладнання (м. Жуковський).

Підвищення кваліфікації:

1) University of Economics, Prague, Faculty of Business Administration, program of advanced training «Innovation educational process: methods, approaches, technologies (on the example of preparation of bachelors and masters)», October 22 - November 6, 2018, certificate, 108 hours. (Університет економіки, Факультет бізнес-адміністрування, Прага, програма підвищення кваліфікації «Інноваційний освітній процес: методи, підходи, технології (на прикладі підготовки бакалаврів та магістрів)», 22 жовтня – 6 листопада 2018 р., сертифікат (108 годин/3,6 кредити ЕКТС).

2) Brno University of Technology, Institute of Informatics, program of International Internship «Software Technology of Data Science and their Application in Economics and in Management Optimization», 11.02.2019,

						<p>certificate, 108 hours. (Технологічний університет Брно, Інститут інформатики, програма міжнародного стажування «Програмні технології науки про дані та їх застосування в економіці та оптимізації управління», 11.02.2019, сертифікат, 108 годин/3,6 кредити ЄКТС).</p> <p>3) Veritex Consulting-engineering group PE «Institute of Information Systems and Technologies», the programme of scientific and practical intership «Multi-discipline development with several languages programming languages and technologies», December 01, 2018-January 01, 2019, 108 hours. (Консалтингово-інженерна група «Верітекс» ПП «Інститут інформаційних систем і технологій», програма науково-практичного стажування «Мультидисциплінарний розвиток з кількома мовами програмування та технологіями», 01.12.2018-01.01.2019, 108 годин/3,6 кредити ЄКТС).</p> <p>4) Курс аудиторів із сертифікації системи менеджменту інформаційною безпекою відповідно до вимог ДСТУ ISO/IEC 27001:2015. Посвідчення кандидата в аудитори (№ К 010, від 15 січня 2021 р.), (40 годин/1,3 кредити ЄКТС).</p> <p>5) Свідоцтво про підвищення кваліфікації, 12-16 жовтня 2022 року, за програмою громадської організації «Privacy HUB» освітній табір «Академія приватності», яка проходила за підтримки Міністерства освіти і науки України загальний обсяг програми 1 кредит ЄКТС (30 годин/1 кредит ЄКТС).</p> <p>6) Курс «Оцінювач результатів навчання здобувачів професійної кваліфікації у сфері інформаційних технологій та кібербезпеки» у рамках реалізації Проекту USAID «Кібербезпека критично важливої інфраструктури України», 20-25 червня 2022 р., сертифікат (60 годин/2 кредити ЄКТС).</p> <p>7) Платформа «Prometheus», курс "Медіаграмотність для освітян", сертифікат від 30.10.2022, (60 годин/2 кредити ЄКТС), Ідентифікаційний номер сертифікату https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/9b6eae540ca442e8eb6a30f5fe7f74d</p>	
86384	Нечипорук Олена Петрівна	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та технологій	<p>Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 091401 Системи управління і автоматика, Диплом доктора наук ДД 011827, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 054304, виданий 08.07.2009,</p>	17	Архітектура комп'ютерів та системне програмування	<p>п.38 Ліценз. умов 1) 1. Identification of combinations of faults in multilevel information systems / Nechyporuk O., Nechyporuk V., Kashkevich I-F., Poburko O., Suprun O., Apenko N. // The perspective technologies and methods in MEMS Design (MEMSTECH), IEEE 2020 – Львів, 2020. – 76-81 с. (Scopus) 2. Studies on the disasters criticality assessment in aviation information infrastructure /</p>

Агесрат доцента
12ДЦ 025672,
виданий 01.07.2011

Nechyporuk O., S. Gnatyuk, V. Sydorenko et al. // The 1st International Workshop on Computational & Information Technologies for Risk-Informed Systems (CITRisk 2020) co-located with XX International scientific and technical conference on Information Technologies in Education and Management (ITEM 2020), Kherson, 2020, pp. 282-296. (Scopus)

3. Methods of designing adaptive systems of multilevel monitoring and diagnosis for recognition and forecasting of technological condition of complex technical objects / N.Marchenko, O.Nechyporuk, Olha Suprun, O.Martynova, Oleh Suprun, M.Melnyk // Advanced Trends in Information Theory (ATIT): IEEE 3rd International Conference, 2021. – P.290-293. (Scopus)

4. Нечипорук О.П., Нечипорук В.В., Голего Н.М. Інформаційне забезпечення технологій діагностування технічних об'єктів з багаторівневою структурою. – Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». – 2019. – №4 (66). Том 1. – С. 71-76. (Міжнародне видання).

5. Площ О.Г., Савченко А.С., Нечипорук О.П. Комп'ютерна модель штучної зарядної довгої лінії типу С на основі неявного алгоритму Ейлера. - Науковий журнал «Інтернаука». - 2022. - №3(55). - С.229-237.

6. Гнатюк С.О., Кінзерявий В.М., Поліщук Ю.Я., Нечипорук О.П., Горбаха Б.М. Аналіз методів забезпечення конфіденційності даних, які передаються з БПЛА. - Кібербезпека: освіта, наука, техніка. - 2022. - №1 (17). С.167-183.

7. Y. Artamonov, I. Golovach, D. Krant, H. Rosinska, O. Nechyporuk, S. Stanko. Dynamic Content Generation Methods Based on User Behavioral Ranking. – Proceeding of the 4th International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT 2022), Kyiv, Ukraine, 15.12.22-17.12.221, 2022. IEEE Catalog Number: ISBN 979-8-3503-3262-9/22/\$31.00 ©2022 IEEE, pp.313-318 (Scopus) <https://ieeexplore.ieee.org/document/10024196>

2)

1. Нечипорук О.П., Литвиненко О.Є., Куліченко Д.В. Sequence of random numbers with uniform distribution («SNUD»). – А.с. №65470; Заявл. 21.03.2016 р.; Опубл. 23.05.2016 р. – 10 с.

2. Нечипорук О.П., Величенко Є.О., Марченко Н.Б. Візуальне відображення статистичних даних («BPV»). – А.с. №66844; Заявл. 19.05.2016 р.; Опубл. 21.07.2016 р. – 8 с.

3. Нечипорук О.П., Воловик І.А., Бейлінов Д.О. Комп'ютерна гра «Робот» (версія 1.0). – А.с. №64260;

Заявл. 23.12.2015 р.; Опубл. 29.02.2016 р. – 12 с.

4. Нечипорук О.П., Клімова О.В., Тичко О.С., Саприкін А.І. Комп'ютерна програма «Визначення основних характеристик безпілотного літального апарату». – А.с. №55978; Заявл. 10.06.2014 р.; Опубл. 08.08.2014 р. – 11 с.

5. Нечипорук О.П., Бесараб І.В. Комп'ютерна програма «Тестування обчислювальної потужності кластера під управлінням операційної системи MAC OS X». – А.с. №54978; Заявл. 20.03.2014р.; Опубл. 23.05.2014 р. – 11 с.

6. Нечипорук О.П., Бесараб І.В. Комп'ютерна програма «Побудова структурної схеми та обчислення характеристик складних систем з детермінованими зв'язками». – А.с. №55590; Заявл. 13.05.2014р.; Опубл. 11.07.2014 р. – 12 с.

3)

1. Литвиненко О.Є., Нечипорук О.П. Логіко-математичні методи діагностування складних систем. – Монографія. – К.: Вид-во ТОВ «Артмедіа прінт», 2016. – 165 с.

2. Нечипорук О.П., Марченко Н.Б., Нечипорук В.В., Пепа Ю.В. Методи оцінювання точності інформаційно-вимірjuвальних систем діагностики. – Монографія. – К.: Вид-во ПВП «Задруга», 2014. – 200 с.

4)

1. Нечипорук О.П., Конструювання програмного забезпечення (1 частина). – Методичні рекомендації до виконання практичних робіт для студентів спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», спеціалізації «Розробка програмного забезпечення». – К: КІТЗ НАУ, 2020. – 44 с.

2. Нечипорук О.П., Паралельні та розподілені обчислення. – Лабораторний практикум. – К.: Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2011. – 64 с.

3. Нечипорук О.П., Пепа Ю.В., Щербина О.А. Поля і хвилі в системах технічного захисту інформації. – Лабораторний практикум. – К.: Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2010. – 51 с.

4. Нечипорук О.П., Масловський Б.Г., Дишлюк О.М. Системний аналіз та імітаційне моделювання. – Лабораторний практикум. – К.: Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2009. – 64 с.

5. Технології проєктування інформаційних систем: методичні рекомендації до виконання курсової роботи для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» ОПП «Інформаційні системи та технології» / уклад.: О.П. Нечипорук, О.М. Супрун. – К.: НАУ, 2022. – 24 с.

6. Архітектура комп'ютерів та системне програмування: методичні рекомендації до виконання курсової роботи для

здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» ОПП «Інформаційні системи та технології» / уклад.: О.П. Нечипорук, Н.В. Апенько. – К.: НАУ, 2022. – 24 с.

5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, тема "Інформаційна технологія діагностування багаторівневих технічних систем", квітень 2021

7) Член спеціалізованої вченої ради Д 26.062.01 Національний авіаційний університет

12)

1. Нечипорук О.П., Артамонова К.Є. Принципи роботи боту для вибору проектів інвестування / Нечипорук О.П., Артамонова К.Є. // Наук.-практ. конф. «Сучасні тенденції розвитку системного програмування» 25-25 листопада 2022 р.: тези доп. – К.: НАУ. – 2022. – С.56.

2. Нечипорук О.П., Брановицька І.В. Розробка мобільних додатків для операційної системи IOS. – Сучасні тенденції розвитку системного програмування: науково-практична конференція, 25-26 листопада 2021 р.: тези доп. К., 2021. – С. 49-50.

3. Нечипорук О., Павлюк О. Інформаційна технологія електропостачання в системі «розумний будинок». – Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу: міжнародна науково-технічна конференція, 24-25 жовтня 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 15-16.

4. Нечипорук О.П., Барановський А.М. Програмні засоби управління розробкою програмних проектів. – Сучасні тенденції розвитку системного програмування: науково-практична конференція, 25-26 листопада 2020 р.: тези доп. К., 2020. – С. 44.

5. Супрун О.М., Нечипорук О.П., Шевченко Р.С. Автоматизація процесів тестування програмного забезпечення за відсутності спеціальних навичок. – Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу: міжнародна науково-технічна конференція, 22-23 жовтня 2019 р.: тези доп. – К., 2019. – С. 54-55.

Підвищення кваліфікації:

1) КНУ імені Тараса Шевченка, тема «Основні підходи до проектування програмних систем», термін 10.02.-10.04.2020 р., звіт, сертифікат (180 годин/6 кредитів ЄКТС).

2) Scientific internship program on artificial intelligence and machine learning in computer science (07.02.2022-22.04.2022) at Vocational training center in Nowy Sacz / Програма наукового стажування зі штучного інтелекту та машинного навчання в інформатиці, Центр професійного навчання в

											місті Новий Сонч, Польща (180 годин/6 кредитів ЄКТС). 3) Сертифікат з англійської мови №21BUF2021009, грудень, 2021 рік, рівень B2. (Cambridge Assessment English, First Certificate in English, CEFR Level B2)
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН-21. Здатність брати участь у проектуванні ІСТ, мати базові знання зі змісту і правил оформлення проектних матеріалів, знати склад та послідовність виконання проектних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів.	☒	Ділова українська мова	пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, робота в групах, дослідницький метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Фахова іноземна мова	обговорення підготовлених студентами есе і рефератів, наукових статей, доповідей на конференції, презентації, круглі столи, тестування, комунікативні та інтерактивні методи навчання (ділові та рольові ігри, кейс метод, «мозковий штурм»), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, залік, екзамен
		Інженерія програмного забезпечення	навчальна дискусія, пояснювально-ілюстративний метод, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, репродуктивний метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань). Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, презентацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та застосуванні вивчених методів та прикладного програмного забезпечення для рішення задач програмної інженерії у системному програмуванні.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, залік
		Цифрова економіка	пояснювально-наочний проблемний виклад, частково-пошуковий та дослідницький методи. Передбачено застосування активних і інтерактивних навчальних технологій: робота в малих групах; семінари-дискусії; кейс-метод; банки візуального супроводження	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист практичних робіт, екзамен
		Основи безпеки інформаційних систем	навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, залік, екзамен
		Технології проектування інформаційних систем	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсової роботи, екзамен
		Практика з тестування програмного забезпечення	Пошуковий метод, метод проблемного виконання,	Захист звіту з практики

		Переддипломна практика	продуктивно-практичний Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний	Захист звіту з практики
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
ПРН-20. Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проектах (стартапах)	☒	Фахова іноземна мова	обговорення підготовлених студентами есе і рефератів, наукових статей, доповідей на конференції, презентації, круглі столи, тестування, комунікативні та інтерактивні методи навчання (ділові та рольові ігри, кейс метод, «мозковий штурм»), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, залік, екзамен
		Філософія	обговорення, проблемна дискусія, кейс-презентація, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Вища математика	пояснювально-ілюстративний метод, проблемне викладення навчального матеріалу, частково-пошуковий (евристичний) метод, дослідницький метод.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, залік, екзамен
		Архітектура комп'ютерів та системне програмування	пояснювально-ілюстративний метод, проблемне викладення навчального матеріалу, частково-пошуковий (евристичний) метод, навчальна дискусія, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсової роботи, залік, екзамен
		Інженерія програмного забезпечення	навчальна дискусія, пояснювально-ілюстративний метод, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, репродуктивний метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань). Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, презентацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та застосуванні вивчених методів та прикладного програмного забезпечення для рішення задач програмної інженерії у системному програмуванні.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, залік
		Цифрова економіка	пояснювально-наочний проблемний виклад, частково-пошуковий та дослідницький методи. Передбачено застосування активних і інтерактивних навчальних технологій: робота в малих групах; семінари-дискусії; кейс-метод; банки візуального супроводження	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист практичних робіт, екзамен
		Технології інтернету речей	навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсової роботи, екзамен
		Практика з тестування програмного забезпечення	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний	Захист звіту з практики
		Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний	Захист звіту з практики
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи

		Мережеві технології	навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, екзамен
<i>ПРН-19. Здатність проводити обчислювальні експерименти, зіставляти результати експериментальних даних і отриманих рішень та оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів, статей і доповідей на авіаційних науково-технічних конференціях.</i>	☒	Фахова іноземна мова	обговорення підготовлених студентами есе і рефератів, наукових статей, доповідей на конференції, презентації, круглі столи, тестування, комунікативні та інтерактивні методи навчання (ділові та рольові ігри, кейс метод, «мозковий штурм»), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, залік, екзамен
		Чисельні методи	пояснювально-ілюстративний метод, проблемне викладення навчального матеріалу, частково-пошуковий (евристичний) метод, дослідницький метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, залік
		Методи оптимізації рішень	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький.	Тестування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, екзамен
		Комп'ютерне моделювання	навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань). Під час проведення лабораторних занять використовується програмне забезпечення для створення програм на мові програмування C++.	Тестування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, екзамен
		Проектно-технологічна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний	Захист звіту з практики
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
		Ділова українська мова	пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, робота в групах, дослідницький метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
<i>ПРН-13. Здатність управляти якістю продуктів і сервісів ІСТ протягом їх життєвого циклу</i>	☒	Ділова українська мова	пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, робота в групах, дослідницький метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Фахова іноземна мова	обговорення підготовлених студентами есе і рефератів, наукових статей, доповідей на конференції, презентації, круглі столи, тестування, комунікативні та інтерактивні методи навчання (ділові та рольові ігри, кейс метод, «мозковий штурм»), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, залік, екзамен
		Системний аналіз та теорія систем	пояснювально-ілюстративний метод, теоретичне та експериментальне дослідження, навчальна дискусія, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, залік, екзамен

			завдань)	
		Інженерія програмного забезпечення	навчальна дискусія, пояснювально-ілюстративний метод, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, репродуктивний метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань). Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, презентацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та застосуванні вивчених методів та прикладного програмного забезпечення для рішення задач програмної інженерії у системному програмуванні.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, залік
		Цифрова економіка	пояснювально-наочний проблемний виклад, частково-пошуковий та дослідницький методи. Передбачено застосування активних і інтерактивних навчальних технологій: робота в малих групах; семінари-дискусії; кейс-метод; банки візуального супроводження	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист практичних робіт, екзамен
		Охорона праці в галузі	словесні (лекційні заняття передбачають розкриття сутності явищ, наукових понять, процесів, використання методів системного аналізу при прийнятті рішень у складних системах); лабораторні методи (виконання лабораторних дослідів, застосування практичних знань при розв'язанні задач та систематизації теоретичних знань); наочні методи (використання слайдів, ілюстрацій).	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, залік
		Практика з тестування програмного забезпечення	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний	Захист звіту з практики
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
ПРН-18. Здатність розуміти, розгортати, організувати, управляти та користуватися сучасними навчально-дослідницькими ICT (у тому числі, що базуються на використанні Інтернету), інформаційними та комунікаційними технологіями	☒	Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
		Фахово-ознайомлювальна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний	Захист звіту з практики
		Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний	Захист звіту з практики
		Фахова іноземна мова	обговорення підготовлених студентами есе і рефератів, наукових статей, доповідей на конференції, презентації, круглі столи, тестування, комунікативні та інтерактивні методи навчання (ділові та рольові ігри, кейс метод, «мозковий штурм»), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, залік, екзамен
		Чисельні методи	пояснювально-ілюстративний метод, проблемне викладення навчального матеріалу, частково-пошуковий (евристичний) метод, дослідницький метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, залік
		Архітектура комп'ютерів та системне програмування	пояснювально-ілюстративний метод, проблемне викладення навчального матеріалу, частково-пошуковий (евристичний) метод, навчальна дискусія, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсової роботи, залік, екзамен

		Системний аналіз та теорія систем	(розв'язання завдань) пояснювально-ілюстративний метод, теоретичне та експериментальне дослідження, навчальна дискусія, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, залік, екзамен
		Комп'ютерна електроніка та схемотехніка	теоретичне та експериментальне дослідження, навчальна дискусія, проблематичний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсової роботи, залік, екзамен
		Цифрова економіка	пояснювально-наочний проблемний виклад, частково-пошуковий та дослідницький методи. Передбачено застосування активних і інтерактивних навчальних технологій: робота в малих групах; семінари-дискусії; кейс-метод; банки візуального супроводження	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист практичних робіт, екзамен
		Програмне забезпечення інформаційних систем	навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсового проекту, залік, екзамен
		Мережеві технології	навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, екзамен
		Технології інтернету речей	навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсової роботи, екзамен
		Технології проектування інформаційних систем	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсової роботи, екзамен
ПРН-17. Здатність розробляти та використовувати методи та математичні і комп'ютерні моделі фундаментальних і прикладних дисциплін для обробки, аналізу, синтезу та оптимізації результатів професійної діяльності, використовуючи методи формального опису систем	☒	Вища математика	пояснювально-ілюстративний метод, проблемне викладення навчального матеріалу, частково-пошуковий (евристичний) метод, дослідницький метод.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, залік, екзамен
		Чисельні методи	пояснювально-ілюстративний метод, проблемне викладення навчального матеріалу, частково-пошуковий (евристичний) метод, дослідницький метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, залік
		Арифметичні та логічні основи комп'ютера	пояснювально-ілюстративний метод, проблемне викладення навчального матеріалу, частково-пошуковий (евристичний) метод, навчальна дискусія, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, залік
		Системний аналіз та теорія систем	пояснювально-ілюстративний метод, теоретичне та експериментальне дослідження, навчальна дискусія, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, залік, екзамен
		Комп'ютерна електроніка та	теоретичне та експериментальне	Тестування, усне опитування,

		схемотехніка	дослідження, навчальна дискусія, проблематичний аналіз. робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсової роботи, залік, екзамен
		Методи оптимізації рішень	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький.	Тестування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, екзамен
		Комп'ютерне моделювання	навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань). Під час проведення лабораторних занять використовується програмне забезпечення для створення програм на мові програмування C++.	Тестування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, екзамен
		Практика з тестування програмного забезпечення	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний	Захист звіту з практики
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
		Проектно-технологічна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний	Захист звіту з практики
<p><i>ПРН-15. Здатність здійснювати організацію робочих місць, їх технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів організаційно-управлінської діяльності</i></p>	☒	Ділова українська мова	пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, робота в групах, дослідницький метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Фахова іноземна мова	обговорення підготовлених студентами есе і рефератів, наукових статей, доповідей на конференції, презентації, круглі столи, тестування, комунікативні та інтерактивні методи навчання (ділові та рольові ігри, кейс метод, «мозковий штурм»), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, залік, екзамен
		Архітектура комп'ютерів та системне програмування	пояснювально-ілюстративний метод, проблемне викладення навчального матеріалу, частково-пошуковий (евристичний) метод, навчальна дискусія, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсової роботи, залік, екзамен
		Системний аналіз та теорія систем	пояснювально-ілюстративний метод, теоретичне та експериментальне дослідження, навчальна дискусія, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, залік, екзамен
		Комп'ютерна електроніка та схемотехніка	теоретичне та експериментальне дослідження, навчальна дискусія, проблематичний аналіз. робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсової роботи, залік, екзамен
		Екологія	інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний, інструктивно-практичний, пошуковий, навчальна дискусія та інформаційно-обчислювальний, математичного моделювання та прогнозування екологічних процесів.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, залік
		Інженерія програмного	навчальна дискусія,	Тестування, усне опитування,

		забезпечення	пояснювально-ілюстративний метод, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, репродуктивний метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань). Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, презентацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та застосуванні вивчених методів та прикладного програмного забезпечення для рішення задач програмної інженерії у системному програмуванні.	письмовий контроль, захист лабораторних робіт, залік
		Цифрова економіка	пояснювально-наочний проблемний виклад, частково-пошуковий та дослідницький методи. Передбачено застосування активних і інтерактивних навчальних технологій: робота в малих групах; семінари-дискусії; кейс-метод; банки візуального супроводження	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист практичних робіт, екзамен
		Охорона праці в галузі	словесні (лекційні заняття передбачають розкриття сутності явищ, наукових понять, процесів, використання методів системного аналізу при прийнятті рішень у складних системах); лабораторні методи (виконання лабораторних дослідів, застосування практичних знань при розв'язанні задач та систематизації теоретичних знань); наочні методи (використання слайдів, ілюстрацій).	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, залік
		Проектно-технологічна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний	Захист звіту з практики
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН-10. Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.</i>	☒	Фахова іноземна мова	обговорення підготовлених студентами есе і рефератів, наукових статей, доповідей на конференції, презентації, круглі столи, тестування, комунікативні та інтерактивні методи навчання (ділові та рольові ігри, кейс метод, «мозковий штурм»), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, залік, екзамен
		Ділова українська мова	пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, робота в групах, дослідницький метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Історія української державності та культури	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Філософія	обговорення, проблемна дискусія, кейс-презентація, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Фізичне виховання та самовдосконалення	загально-дидактичні (вербальний, наочний, метод ідеомоторних та психорегулюючих вправ), специфічні (змагальний, ігровий, інтервальний, метод виключно регламентованої вправи)	Тестування, залік
		Екологія	інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний, інструктивно-практичний, пошуковий,	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, залік

			навчальна дискусія та інформаційно-обчислювальний, математичного моделювання та прогнозування екологічних процесів.	
		Цифрова економіка	пояснювально-наочний проблемний виклад, частково-пошуковий та дослідницький методи. Передбачено застосування активних і інтерактивних навчальних технологій: робота в малих групах; семінари-дискусії; кейс-метод; банки візуального супроводження	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист практичних робіт, екзамен
		Охорона праці в галузі	словесні (лекційні заняття передбачають розкриття сутності явищ, наукових понять, процесів, використання методів системного аналізу при прийнятті рішень у складних системах); лабораторні методи (виконання лабораторних дослідів, застосування практичних знань при розв'язанні задач та систематизації теоретичних знань); наочні методи (використання слайдів, ілюстрацій).	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, залік
		Програмне забезпечення інформаційних систем	навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсового проєкту, залік, екзамен
		Фахово-ознайомлювальна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний	Захист звіту з практики
		Проєктно-технологічна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний	Захист звіту з практики
		Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний	Захист звіту з практики
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
		Інженерія програмного забезпечення	навчальна дискусія, пояснювально-ілюстративний метод, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, репродуктивний метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань). Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, презентацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та застосуванні вивчених методів та прикладного програмного забезпечення для рішення задач програмної інженерії у системному програмуванні.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, залік
ПРН-16. Здатність формулювати та коректно ставити завдання та керувати молодшим технічним персоналом; пов'язувати технічні та управлінські підрозділи організації, а також брати активну участь в навчанні користувачів	☒	Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний	Захист звіту з практики
		Охорона праці в галузі	словесні (лекційні заняття передбачають розкриття сутності явищ, наукових понять, процесів, використання методів системного аналізу при прийнятті рішень у складних системах); лабораторні методи (виконання лабораторних дослідів, застосування практичних знань при розв'язанні задач та систематизації теоретичних знань); наочні методи (використання слайдів, ілюстрацій).	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, залік
		Цифрова економіка	пояснювально-наочний	Тестування, усне опитування,

			проблемний виклад, частково-пошуковий та дослідницький методи. Передбачено застосування активних і інтерактивних навчальних технологій: робота в малих групах; семінари-дискусії; кейс-метод; банки візуального супроводження	письмовий контроль, захист практичних робіт, екзамен
		Методи оптимізації рішень	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький.	Тестування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, екзамен
		Інженерія програмного забезпечення	навчальна дискусія, пояснювально-ілюстративний метод, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, репродуктивний метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань). Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, презентацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та застосуванні вивчених методів та прикладного програмного забезпечення для рішення задач програмної інженерії у системному програмуванні.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, залік
		Практика з тестування програмного забезпечення	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний	Захист звіту з практики
		Філософія	обговорення, проблемна дискусія, кейс-презентація, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Фахова іноземна мова	обговорення підготовлених студентами есе і рефератів, наукових статей, доповідей на конференції, презентації, круглі столи, тестування, комунікативні та інтерактивні методи навчання (ділові та рольові ігри, кейс метод, «мозковий штурм»), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, залік, екзамен
		Історія української державності та культури	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Ділова українська мова	пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, робота в групах, дослідницький метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
ПРН-14. Вибирати, проектувати, розгортати, інтегрувати, управляти, адмініструвати та супроводжувати застосування комунікаційних мереж, сервісів та інфраструктури організації	☒	Арифметичні та логічні основи комп'ютера	пояснювально-ілюстративний метод, проблемне викладення навчального матеріалу, частково-пошуковий (евристичний) метод, навчальна дискусія, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, залік
		Архітектура комп'ютерів та системне програмування	пояснювально-ілюстративний метод, проблемне викладення навчального матеріалу, частково-пошуковий (евристичний) метод, навчальна дискусія, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсової роботи, залік, екзамен
		Системний аналіз та теорія систем	пояснювально-ілюстративний метод, теоретичне та експериментальне дослідження, навчальна дискусія, проблемний	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, залік, екзамен

			аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	
		Інженерія програмного забезпечення	навчальна дискусія, пояснювально-ілюстративний метод, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, репродуктивний метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань). Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, презентацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та застосуванні вивчених методів та прикладного програмного забезпечення для рішення задач програмної інженерії у системному програмуванні.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, залік
		Об'єктно-орієнтоване програмування	навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсової роботи, екзамен
		Мережеві технології	навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, екзамен
		Технології інтернету речей	навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсової роботи, екзамен
		Технології проектування інформаційних систем	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсової роботи, екзамен
		Проектно-технологічна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний	Захист звіту з практики
		Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний	Захист звіту з практики
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН-11. Демонструвати вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій, зокрема і в авіаційній галузі, та вміння оцінювати економічну ефективність їх впровадження.</i>	☒	Чисельні методи	пояснювально-ілюстративний метод, проблемне викладення навчального матеріалу, частково-пошуковий (евристичний) метод, дослідницький метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, залік
		Системний аналіз та теорія систем	пояснювально-ілюстративний метод, теоретичне та експериментальне дослідження, навчальна дискусія, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, залік, екзамен
		Інженерія програмного забезпечення	навчальна дискусія, пояснювально-ілюстративний метод, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, репродуктивний метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування,	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, залік

			тезування), самостійна робота (розв'язання завдань). Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, презентацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та застосуванні вивчених методів та прикладного програмного забезпечення для рішення задач програмної інженерії у системному програмуванні.	
		Методи оптимізації рішень	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький.	Тестування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, екзамен
		Цифрова економіка	пояснювально-наочний проблемний виклад, частково-пошуковий та дослідницький методи. Передбачено застосування активних і інтерактивних навчальних технологій: робота в малих групах; семінари-дискусії; кейс-метод; банки візуального супроводження	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист практичних робіт, екзамен
		Комп'ютерне моделювання	навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань). Під час проведення лабораторних занять використовується програмне забезпечення для створення програм на мові програмування C++.	Тестування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, екзамен
		Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний	Захист звіту з практики
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН-12. Проводити моделювання об'єктів проектування та обґрунтовувати вибір методів обробки інформації в інформаційних системах та технологіях.</i>	☒	Програмне забезпечення інформаційних систем	навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсового проекту, залік, екзамен
		Комп'ютерне моделювання	навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань). Під час проведення лабораторних занять використовується програмне забезпечення для створення програм на мові програмування C++.	Тестування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, екзамен
		Фахово-ознайомлювальна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний	Захист звіту з практики
		Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний	Захист звіту з практики
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
		Методи оптимізації рішень	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький.	Тестування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, екзамен
		Системний аналіз та теорія систем	пояснювально-ілюстративний метод, теоретичне та експериментальне дослідження, навчальна дискусія, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, залік, екзамен

			завдань)	
		Дискретна математика	пояснювально-ілюстративний метод, проблемне викладення навчального матеріалу, частково-пошуковий (евристичний) метод, навчальна дискусія, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, залік
		Основи програмування	пояснювально-ілюстративний метод, проблемне викладення навчального матеріалу, частково-пошуковий (евристичний) метод, навчальна дискусія, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, залік, екзамен
		Чисельні методи	пояснювально-ілюстративний метод, проблемне викладення навчального матеріалу, частково-пошуковий (евристичний) метод, дослідницький метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, залік
		Теорія інформації та кодування	теоретичне та експериментальне дослідження, навчальна дискусія, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань) Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та застосуванні вивчених методів у сфері інформаційних систем та технологій. Під час проведення лекційних занять застосовується мультимедійна презентація, а під час проведення лабораторних занять – прикладне програмне забезпечення корпорації Microsoft.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, залік
ПРН-8. Застосовувати правила оформлення проектних матеріалів інформаційних систем та технологій, знати склад та послідовність виконання проектних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів для запровадження у професійній діяльності.	☒	Технології проектування інформаційних систем	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсової роботи, екзамен
		Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний	Захист звіту з практики
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
		Охорона праці в галузі	словесні (лекційні заняття передбачають розкриття сутності явищ, наукових понять, процесів, використання методів системного аналізу при прийнятті рішень у складних системах); лабораторні методи (виконання лабораторних дослідів, застосування практичних знань при розв'язанні задач та систематизації теоретичних знань); наочні методи (використання слайдів, ілюстрацій).	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, залік
		Цифрова економіка	пояснювально-наочний проблемний виклад, частково-пошуковий та дослідницький методи. Передбачено застосування активних і інтерактивних навчальних технологій: робота в малих групах; семінари-дискусії; кейс-метод; банки візуального супроводження	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист практичних робіт, екзамен
		Інженерія програмного забезпечення	навчальна дискусія, пояснювально-ілюстративний метод, експериментальне	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, залік

			дослідження, проблемний аналіз, репродуктивний метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань). Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, презентацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та застосуванні вивчених методів та прикладного програмного забезпечення для рішення задач програмної інженерії у системному програмуванні.	
		Фахова іноземна мова	обговорення підготовлених студентами есе і рефератів, наукових статей, доповідей на конференції, презентації, круглі столи, тестування, комунікативні та інтерактивні методи навчання (ділові та рольові ігри, кейс метод, «мозковий штурм»), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, залік, екзамен
		Ділова українська мова	пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, робота в групах, дослідницький метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
<i>ПРН-1. Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, теорію функцій багатьох змінних, теорію рядів, диференціальні рівняння для функцій однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію ймовірностей та математичну статистику в обсязі, необхідному для розробки та використання інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації.</i>	☒	Вища математика	пояснювально-ілюстративний метод, проблемне викладення навчального матеріалу, частково-пошуковий (евристичний) метод, дослідницький метод.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, залік, екзамен
		Фізика	пояснювально-ілюстративний метод: викладач організовує сприймання та усвідомлення інформації, а слухачі її сприймають, осмислюють і запам'ятовують; – метод проблемного викладу: викладач формулює проблему, а слухачі поетапно вирішують її під його керівництвом (при цьому поєднується репродуктивна й творча діяльність); – репродуктивний метод: слухачі вчаться застосовувати знання за зразком; – дослідницький метод: викладач ставить перед слухачами проблему, а вони самостійно вирішують її; – метод мозкової атаки: слухачі висловлюють щонайбільшу кількість ідей за невеликий проміжок часу, обговорюють їх, а також класифікують; – круглий стіл: слухачі ставлять обґрунтовані питання з теми, що обговорюється, аргументують підходи до їхнього вирішення, а також розповідають про досягнення та помилки; – дискусія: мобілізація практичних і теоретичних знань слухачів, їх поглядів на конкретні спірні питання, що розглядаються.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, залік, екзамен
		Чисельні методи	пояснювально-ілюстративний метод, проблемне викладення навчального матеріалу, частково-пошуковий (евристичний) метод, дослідницький метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, залік
		Дискретна математика	пояснювально-ілюстративний метод, проблемне викладення навчального матеріалу, частково-пошуковий (евристичний) метод, навчальна дискусія, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, залік

		Системний аналіз та теорія систем	пояснювально-ілюстративний метод, теоретичне та експериментальне дослідження, навчальна дискусія, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, залік, екзамен
		Практика з тестування програмного забезпечення	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний	Захист звіту з практики
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
<p><i>ПРН-2. Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв'язанні задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.</i></p>	☒	Вища математика	пояснювально-ілюстративний метод, проблемне викладення навчального матеріалу, частково-пошуковий (евристичний) метод, дослідницький метод.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, залік, екзамен
		Фізика	пояснювально-ілюстративний метод: викладач організовує сприймання та усвідомлення інформації, а слухачі її сприймають, осмислюють і запам'ятовують; – метод проблемного викладу: викладач формулює проблему, а слухачі поетапно вирішують її під його керівництвом (при цьому поєднується репродуктивна й творча діяльність); – репродуктивний метод: слухачі вчать застосовувати знання за зразком; – дослідницький метод: викладач ставить перед слухачами проблему, а вони самостійно вирішують її; - метод мозкової атаки: слухачі висловлюють щонайбільшу кількість ідей за невеликий проміжок часу, обговорюють їх, а також класифікують; - круглий стіл: слухачі ставлять обґрунтовані питання з теми, що обговорюється, аргументують підходи до їхнього вирішення, а також розповідають про досягнення та помилки; - дискусія: мобілізації практичних і теоретичних знань слухачів, їх поглядів на конкретні спірні питання, що розглядаються.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, залік, екзамен
		Дискретна математика	пояснювально-ілюстративний метод, проблемне викладення навчального матеріалу, частково-пошуковий (евристичний) метод, навчальна дискусія, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, залік
		Теорія алгоритмів	пояснювально-ілюстративний метод, проблемне викладення навчального матеріалу, частково-пошуковий (евристичний) метод, навчальна дискусія, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, залік, екзамен
		Теорія інформації та кодування	теоретичне та експериментальне дослідження, навчальна дискусія, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань) Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та застосуванні вивчених методів у сфері інформаційних систем та технологій. Під час проведення лекційних занять застосовується	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, залік

			мультимедійна презентація, а під час проведення лабораторних занять – прикладне програмне забезпечення корпорації Microsoft.	
		Мережеві технології	навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, екзамен
		Комп'ютерне моделювання	навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань). Під час проведення лабораторних занять використовується програмне забезпечення для створення програм на мові програмування C++.	Тестування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, екзамен
		Фахово-ознайомлювальна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний	Захист звіту з практики
		Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний	Захист звіту з практики
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
		Системний аналіз та теорія систем	пояснювально-ілюстративний метод, теоретичне та експериментальне дослідження, навчальна дискусія, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, залік, екзамен
<p><i>ПРН-3.</i> <i>Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.</i></p>	☒	Бази даних	навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, залік, екзамен
		Методи оптимізації рішень	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький.	Тестування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, екзамен
		Програмне забезпечення інформаційних систем	навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсового проекту, залік, екзамен
		Основи безпеки інформаційних систем	навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, залік, екзамен
		Технології проектування інформаційних систем	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсової роботи, екзамен
		Проектно-технологічна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний	Захист звіту з практики
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
		Об'єктно-орієнтоване програмування	навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з	Тестування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсової роботи, екзамен

	навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	
Архітектура комп'ютерів та системне програмування	пояснювально-ілюстративний метод, проблемне викладення навчального матеріалу, частково-пошуковий (евристичний) метод, навчальна дискусія, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсової роботи, залік, екзамен
Основи програмування	пояснювально-ілюстративний метод, проблемне викладення навчального матеріалу, частково-пошуковий (евристичний) метод, навчальна дискусія, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, залік, екзамен
Теорія інформації та кодування	теоретичне та експериментальне дослідження, навчальна дискусія, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань) Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та застосуванні вивчених методів у сфері інформаційних систем та технологій. Під час проведення лекційних занять застосовується мультимедійна презентація, а під час проведення лабораторних занять – прикладне програмне забезпечення корпорації Microsoft.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, залік
Фахова іноземна мова	обговорення підготовлених студентами есе і рефератів, наукових статей, доповідей на конференції, презентації, круглі столи, тестування, комунікативні та інтерактивні методи навчання (ділові та рольові ігри, кейс метод, «мозковий штурм»), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, залік, екзамен
Вища математика	пояснювально-ілюстративний метод, проблемне викладення навчального матеріалу, частково-пошуковий (евристичний) метод, дослідницький метод.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, залік, екзамен
Фізика	пояснювально-ілюстративний метод: викладач організовує сприймання та усвідомлення інформації, а слухачі її сприймають, осмислюють і запам'ятовують; – метод проблемного викладу: викладач формулює проблему, а слухачі поетапно вирішують її під його керівництвом (при цьому поєднується репродуктивна й творча діяльність); – репродуктивний метод: слухачі вчать застосовувати знання за зразком; – дослідницький метод: викладач ставить перед слухачами проблему, а вони самостійно вирішують її; - метод мозкової атаки: слухачі висловлюють щонайбільшу кількість ідей за невеликий проміжок часу, обговорюють їх, а також класифікують; - круглий стіл: слухачі ставлять обґрунтовані питання з теми, що обговорюється, аргументують підходи до їхнього вирішення, а також розповідають про досягнення та помилки; - дискусія: мобілізації практичних і теоретичних знань слухачів, їх поглядів на конкретні спірні питання, що розглядаються.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, залік, екзамен

		Дискретна математика	пояснювально-ілюстративний метод, проблемне викладення навчального матеріалу, частково-пошуковий (евристичний) метод, навчальна дискусія, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, залік
		Арифметичні та логічні основи комп'ютера	пояснювально-ілюстративний метод, проблемне викладення навчального матеріалу, частково-пошуковий (евристичний) метод, навчальна дискусія, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, залік
		Теорія алгоритмів	пояснювально-ілюстративний метод, проблемне викладення навчального матеріалу, частково-пошуковий (евристичний) метод, навчальна дискусія, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, залік, екзамен
<p><i>ПРН-4. Проводити системний аналіз об'єктів проектування та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та способів передачі інформації в інформаційних системах та технологіях.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія алгоритмів	пояснювально-ілюстративний метод, проблемне викладення навчального матеріалу, частково-пошуковий (евристичний) метод, навчальна дискусія, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, залік, екзамен
		Теорія інформації та кодування	теоретичне та експериментальне дослідження, навчальна дискусія, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань) Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та застосуванні вивчених методів у сфері інформаційних систем та технологій. Під час проведення лекційних занять застосовується мультимедійна презентація, а під час проведення лабораторних занять – прикладне програмне забезпечення корпорації Microsoft.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, залік
		Системний аналіз та теорія систем	пояснювально-ілюстративний метод, теоретичне та експериментальне дослідження, навчальна дискусія, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, залік, екзамен
		Мережеві технології	навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, екзамен
		Основи безпеки інформаційних систем	навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, залік, екзамен
		Інтерактивні автоматизовані системи	навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, пояснювально-ілюстративний метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), репродуктивний метод, самостійна робота (розв'язання завдань).	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, екзамен

			Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та застосуванні вивчених моделей інформаційних систем для проектування інформаційних автоматизованих систем.	
		Практика з тестування програмного забезпечення	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний	Захист звіту з практики
		Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний	Захист звіту з практики
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
		Технології проектування інформаційних систем	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсової роботи, екзамен
<i>ПРН-9. Здійснювати системний аналіз архітектури підприємства та його ІТ інфраструктури, проводити розроблення та вдосконалення її елементної бази і структури.</i>	☒	Ділова українська мова	пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, робота в групах, дослідницький метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Фахова іноземна мова	обговорення підготовлених студентами есе і рефератів, наукових статей, доповідей на конференції, презентації, круглі столи, тестування, комунікативні та інтерактивні методи навчання (ділові та рольові ігри, кейс метод, «мозковий штурм»), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, залік, екзамен
		Системний аналіз та теорія систем	пояснювально-ілюстративний метод, теоретичне та експериментальне дослідження, навчальна дискусія, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, залік, екзамен
		Інженерія програмного забезпечення	навчальна дискусія, пояснювально-ілюстративний метод, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, репродуктивний метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань). Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, презентацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та застосуванні вивчених методів та прикладного програмного забезпечення для рішення задач програмної інженерії у системному програмуванні.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, залік
		Бази даних	навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, залік, екзамен
		Цифрова економіка	пояснювально-наочний проблемний виклад, частково-пошуковий та дослідницький методи. Передбачено застосування активних і інтерактивних навчальних технологій: робота в малих групах; семінари-дискусії;	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист практичних робіт, екзамен

			кейс-метод; банки візуального супроводження	
		Охорона праці в галузі	словесні (лекційні заняття передбачають розкриття сутності явищ, наукових понять, процесів, використання методів системного аналізу при прийнятті рішень у складних системах); лабораторні методи (виконання лабораторних дослідів, застосування практичних знань при розв'язанні задач та систематизації теоретичних знань); наочні методи (використання слайдів, ілюстрацій).	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, залік
		Технології інтернету речей	навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсової роботи, екзамен
		Інтерактивні автоматизовані системи	навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, пояснювально-ілюстративний метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), репродуктивний метод, самостійна робота (розв'язання завдань). Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та застосуванні вивчених моделей інформаційних систем для проектування інформаційних автоматизованих систем.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, екзамен
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
		Практика з тестування програмного забезпечення	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний	Захист звіту з практики
<p>ПРН-6. Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності.</p>	☒	Архітектура комп'ютерів та системне програмування	пояснювально-ілюстративний метод, проблемне викладення навчального матеріалу, частково-пошуковий (евристичний) метод, навчальна дискусія, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсової роботи, залік, екзамен
		Програмне забезпечення інформаційних систем	навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсового проекту, залік, екзамен
		Мережеві технології	навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, екзамен
		Технології інтернету речей	навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсової роботи, екзамен
		Технології проектування інформаційних систем	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсової роботи, екзамен
		Інтерактивні автоматизовані системи	навчальна дискусія, експериментальне дослідження,	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист

			проблемний аналіз, пояснювально-ілюстративний метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), репродуктивний метод, самостійна робота (розв'язання завдань). Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та застосуванні вивчених моделей інформаційних систем для проектування інформаційних автоматизованих систем.	лабораторних робіт, екзамен
		Проектно-технологічна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний	Захист звіту з практики
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
<p>ПРН-7. Обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти відповідне програмне забезпечення, що входить до складу інформаційних систем та технологій.</p>	☒	Фізика	<p>пояснювально-ілюстративний метод: викладач організовує сприймання та усвідомлення інформації, а слухачі її сприймають, осмислюють і запам'ятовують;</p> <p>– метод проблемного викладу: викладач формулює проблему, а слухачі поетапно вирішують її під його керівництвом (при цьому поєднується репродуктивна й творча діяльність);</p> <p>– репродуктивний метод: слухачі вчаться застосовувати знання за зразком;</p> <p>– дослідницький метод: викладач ставить перед слухачами проблему, а вони самостійно вирішують її;</p> <p>- метод мозкової атаки: слухачі висловлюють щонайбільшу кількість ідей за невеликий проміжок часу, обговорюють їх, а також класифікують;</p> <p>- круглий стіл: слухачі ставлять обґрунтовані питання з теми, що обговорюється, аргументують підходи до їхнього вирішення, а також розповідають про досягнення та помилки;</p> <p>- дискусія: мобілізації практичних і теоретичних знань слухачів, їх поглядів на конкретні спірні питання, що розглядаються.</p>	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, залік, екзамен
		Арифметичні та логічні основи комп'ютера	пояснювально-ілюстративний метод, проблемне викладення навчального матеріалу, частково-пошуковий (евристичний) метод, навчальна дискусія, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, залік
		Теорія алгоритмів	пояснювально-ілюстративний метод, проблемне викладення навчального матеріалу, частково-пошуковий (евристичний) метод, навчальна дискусія, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, залік, екзамен
		Основи програмування	пояснювально-ілюстративний метод, проблемне викладення навчального матеріалу, частково-пошуковий (евристичний) метод, навчальна дискусія, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, залік, екзамен
		Архітектура комп'ютерів та системне програмування	пояснювально-ілюстративний метод, проблемне викладення навчального матеріалу, частково-пошуковий (евристичний) метод, навчальна дискусія, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсової роботи, залік, екзамен

		Системний аналіз та теорія систем	пояснювально-ілюстративний метод, теоретичне та експериментальне дослідження, навчальна дискусія, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, залік, екзамен
		Комп'ютерна електроніка та схемотехніка	теоретичне та експериментальне дослідження, навчальна дискусія, проблематичний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсової роботи, залік, екзамен
		Об'єктно-орієнтоване програмування	навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсової роботи, екзамен
		Бази даних	навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, залік, екзамен
		Програмне забезпечення інформаційних систем	навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсового проекту, залік, екзамен
		Технології проектування інформаційних систем	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсової роботи, екзамен
		Фахово-ознайомлювальна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний	Захист звіту з практики
		Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний	Захист звіту з практики
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
<p><i>ПРН-5.</i> <i>Аргументувати вибір програмних та технічних засобів для створення інформаційних систем та технологій на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів інформаційних систем та технологій.</i></p>	☒	Фізика	<p>пояснювально-ілюстративний метод: викладач організовує сприймання та усвідомлення інформації, а слухачі її сприймають, осмислюють і запам'ятовують;</p> <p>– метод проблемного викладу: викладач формулює проблему, а слухачі поетапно вирішують її під його керівництвом (при цьому поєднуються репродуктивна й творча діяльність);</p> <p>– репродуктивний метод: слухачі вчать застосовувати знання за зразком;</p> <p>– дослідницький метод: викладач ставить перед слухачами проблему, а вони самостійно вирішують її;</p> <p>- метод мозкової атаки: слухачі висловлюють щонайбільшу кількість ідей за невеликий проміжок часу, обговорюють їх, а також класифікують;</p> <p>- круглий стіл: слухачі ставлять обґрунтовані питання з теми, що обговорюється, аргументують підходи до їхнього вирішення, а також розповідають про досягнення та помилки;</p> <p>- дискусія: мобілізація практичних і теоретичних знань слухачів, їх поглядів на конкретні спірні питання, що розглядаються.</p>	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, залік, екзамен

Арифметичні та логічні основи комп'ютера	пояснювально-ілюстративний метод, проблемне викладення навчального матеріалу, частково-пошуковий (евристичний) метод, навчальна дискусія, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, залік
Теорія інформації та кодування	теоретичне та експериментальне дослідження, навчальна дискусія, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань) Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та застосуванні вивчених методів у сфері інформаційних систем та технологій. Під час проведення лекційних занять застосовується мультимедійна презентація, а під час проведення лабораторних занять – прикладне програмне забезпечення корпорації Microsoft.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, залік
Архітектура комп'ютерів та системне програмування	пояснювально-ілюстративний метод, проблемне викладення навчального матеріалу, частково-пошуковий (евристичний) метод, навчальна дискусія, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсової роботи, залік, екзамен
Системний аналіз та теорія систем	пояснювально-ілюстративний метод, теоретичне та експериментальне дослідження, навчальна дискусія, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, залік, екзамен
Комп'ютерна електроніка та схемотехніка	теоретичне та експериментальне дослідження, навчальна дискусія, проблематичний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсової роботи, залік, екзамен
Інженерія програмного забезпечення	навчальна дискусія, пояснювально-ілюстративний метод, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, репродуктивний метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань). Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, презентацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та застосуванні вивчених методів та прикладного програмного забезпечення для рішення задач програмної інженерії у системному програмуванні.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, залік
Об'єктно-орієнтоване програмування	навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсової роботи, екзамен
Програмне забезпечення інформаційних систем	навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсового проєкту, залік, екзамен
Комп'ютерне моделювання	навчальна дискусія,	Тестування, письмовий контроль,

		експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань). Під час проведення лабораторних занять використовується програмне забезпечення для створення програм на мові програмування C++.	захист лабораторних робіт, екзамен
	Практика з тестування програмного забезпечення	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний	Захист звіту з практики
	Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний	Захист звіту з практики
	Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи